

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №225

протокол № 5 от 30.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 225

Приказ № 38 от 30.05.2025

Т.В.Морозова

ПРОГРАММА И ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЛЕТО 2025»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

28.05.25 10:50 (MSK)

Сертификат 00F2C03345044D2CFEA8744205482FF990

Цель: создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МБДОУ к новому учебному году

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, методист, воспитатели, зам. зав. по АХР, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	На весь период	Заведующий, старший воспитатель, методист, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОК	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	На весь период	воспитатели, медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОК); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	На весь период	старший воспитатель, методист, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОК).	На весь период	старший воспитатель, методист, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	На весь период	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	На весь период	воспитатели групп

	(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)		
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	На весь период	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	На весь период	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	На весь период	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	На весь период	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	На весь период	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	На весь период	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, методист, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель, методист
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь мух и комаров – переносчиков опасных заболеваний»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	На весь период	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского	На весь период	воспитатели групп

	травматизма на дорогах в летний период)		
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	На весь период	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОК» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	На весь период	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	На весь период	Заведующий ,старший воспитатель, методист, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
6	Ведение документации.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК, в социальных сетях	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",
группа в ВК, в социальных сетях

28.05.25 10:50 (MSK)

Сертификат 00F2C03345044D2CFEA8744205482FF990

Медсестра, ведущий

Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель, методист
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОК»; «Планирование работы в ЛОК в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	На весь период	старший воспитатель, методист
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель, методист
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель, методист
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	На весь период	старший воспитатель, методист
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОК, летняя оздоровительная работа	На весь период	старший воспитатель, методист
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	На весь период	зам. зав. по АХР, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель, методист
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	На весь период	дворник
4	Подготовка территории и помещений ДОУ к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий , сотрудники ДОУ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

28.05.25 10:50 (MSK)

Сертификат 00F2C03345044D2CFEA8744205482FF990

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
<p>02.06.2025 Международный день защиты детей.</p>	<p style="text-align: center;">I неделя «Пусть всегда будете солнце!»</p> <p>I половина дня – Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство мое» - Музыкально-спортивный флешмоб «Да здравствуют дети на всей планете!», «Да здравствует лето», «Паровозик из Ромашкина» - Чтение стихов, произведений: Н. Майданник «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»</p> <p>II половина дня - Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг -составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете -П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>03.06-05.06.225 Всемирный день окружающей среды» (День Эколога)</p>	<p>I половина дня - Беседы «Природа вокруг нас», «Правила безопасного поведения с животными», «Поможем природе», «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась красная книга» и т.д. - Викторина «Экологический светофор» - игры с водой «В поисках сокровищ»</p> <p>II половина дня Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба», «Животные» и т.д. П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» Конкурс на лучший рисунок «Морская феерия»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>06.06.24 Дни поэзии «Пушкиниана» «День русского языка»</p>	<p>I половина дня Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» -игры-драматизации; -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» - Русские забавы и хороводы П/игра «Поймай рыбку» и т.д</p> <p>II половина дня -чтение произведений произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». -лепка: «Герои сказок» - С/р игра «Библиотека»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>09.06.-10.06.2025 «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП». «Веселое Колесо»</p>	<p style="text-align: center;">II неделя «Безопасное лето!»</p> <p>I половина дня -развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых» -конкурс по ПДД «Веселое колесо» - презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!» -беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили» - Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки» -речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса» -проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>11.06.2025 - «С чего начинается Родина?» «День России»</p>	<p>-Аппликация «Светофор» -Конструирование «Дорожные знаки». -Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход» -Лепка«Моя улица», «Светофор» II половина дня - Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица» - сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»; - дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» -Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля» Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p>I половина дня - Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!» -«Хороводы и Забавы России» -беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Любимые места города Ростова-на-Дону», «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю... II половина дня -Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ»,Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
---	---	-----------------------------------

<p>16.06.2025 «Знаем, помним, гордимся!»</p>	<p>З. Александровой и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов-классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девушки, красавицы, душеньки-подруженьки...» , «Плетень», «Бояри»,«Берёзка» и др. -конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России». <p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»</p> <p style="text-align: center;">III неделя «Патриотическая Неделя»</p> <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Я-будущий защитник Родины». - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу (дети старшего дошкольного возраста). <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки «Знаем, помним, гордимся!». 	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>17.06.-19.06.2025 «Знаем, помним, гордимся!»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стихов «С чего начинается Родина» -Физкультурно-спортивное мероприятие « День патриотических игр» -Беседа «Улица, на которой я живу», <p>Виртуальная экскурсии «Любимые памятные места моего любимого города», по музеям ВОВ, Самбекские высоты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выпуск стенгазеты «Герои моего города» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игра по теме 	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>21.06.25 Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>- Чтение художественной литературы по теме -Выставка рисунков «Память жива в наших сердцах»</p> <p>I половина дня - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» -Акция «Свеча памяти» -Физкультурно-музыкальное мероприятие «Подвиг их не забыт»</p> <p>II половина дня -Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</p> <p style="text-align: center;">IV неделя «Неделя занимательных превращений»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>23.06.2025</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p>II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>24.06.2025</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>25.06.2025 Джунгли зовут</p>	<p>раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>I половина дня - Музыкально-спортивное мероприятие с участием родителей «Джунгли зовут» -Зарядка «Забавные животные» - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>26.06-30.06.2025 «Волшебный мир песка, воды и воздуха»</p>	<p>I половина дня -Развлечение: «Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров» - беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; « Что такое –море? Какой он –океан?»; «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок»,(Речной-добывают со дна рек; строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический)</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - путешествие по карте к морям и океанам; - опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»; «Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»; «Воздух в стакане», «Буря в стакане», «Весёлая полоска», «Послушный ветерок» -Свойства воды. Разноцветные мыльные пузыри; - загадывание загадок; чтение стихов; составление рассказов: «Когда я был на море»; и т.д - рассматривание иллюстраций; -Конкурс рисунков «Водное царство»; «Рисунки из песка» -изготовление построек из песка; II половина дня -П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте» -игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница» Конструирование на тему: «Сказочное королевство» (из песка, воды, природного материала) 	
ИЮЛЬ		
<p>01.07.2025 День веселого пирата</p>	<p style="text-align: center;">I неделя «Неделя путешествий»</p> <p>I половина дня Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «На чем плавал человек». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Конструирование.- «Мостик», «Пиратский корабль» - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду». 	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>02.07.2025 Путешествие по морям</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Квест-игра «В поисках клада»</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>03.07.2025 «День ГИБДД»</p>	<p>I половина дня Беседы: «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД на помощь спешит» - Квест-игра по правилам дорожного движения А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>II половина дня - Театрализованная постановка «Участники дорожного движения» -С.Р.игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД» Д/И «Светофор», «Знаки ПДД»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>04.07.2025 Путешествие в мир природы</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня Рисование мелом на асфальте «Водные жители». - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>07.07.2025 День рождения Владимира Сутеева.(5 июля)</p>	<p style="text-align: center;">II неделя «Неделя развлечений»</p> <p>I половина дня - беседы: «День рождения В. Сутеева», «Путешествие в волшебный мир сказок В. Сутеева» - квест, викторины по произведениям - театрализованные постановки по сказкам В. Сутеева -проекты: «Мир сказок В. Сутеева», «Растим читателей»</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы: « Мешок яблок», «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Под грибом», «Три котёнка», «Цыплёнок и утёнок»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>08.07.2025 Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня -Музыкально-спортивное мероприятие «Моя сесья» с участием родителей - беседы с детьми: «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьей». --фотовыставка «Я и моя семья» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - лепка «Я и моя семья»</p> <p>II половина дня Д/и «Кто для кого» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» -Игра «Детский сад – одна семья». -оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>09.07.2025 День любимых игр и игрушек</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>10.07-11.07.2025 Кладовая здоровья</p>	<p>I половина дня - Игра - квест «Кладовая здоровья»; «Витаминки в корзинке» --беседы: «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Польза лекарственных растений», -энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах. -- загадывание загадок; чтение стихов; - Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко» и т.д. - Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»; «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский - Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». -Рисование «Овощи на блюде», «Ромашковое поле» - Составление рассказа «Собираем урожай в саду», «Лекарь подорожник» -Игра – драматизация «Весёлые овощи», «А у нас в саду»</p> <p>II половина дня -Д/игры: «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета»,</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>14.07.25 День пожарной безопасности.</p>	<p>«Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки-корешки»; «Что было бы, если исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди» -социально-ролевая игра «Аптека», «Магазин». - П/игры: «Помидор в руках», «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Я садовником родился», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. проектная деятельность</p> <p style="text-align: center;">III неделя «Азбука безопасности»</p> <p>I половина дня - Беседы о правилах Пожарной Безопасности, «Спички детям не игрушки», «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Развлечение «Юные пожарники» - Рисование «Опасные предметы»</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>15.07.2025 День дорожной безопасности</p>	<p>I половина дня Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</p> <p>II половина дня - Лепка по данной тематике. Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p>	

<p>16.07.2025 День безопасности на природе и на водоемах</p>	<p>I половина дня Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Подвижные игры: «День-ночь».</p> <p>II половина дня Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>17.07.2025 День добрых дел</p>	<p>I половина дня Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа по просмотренным произведениям</p> <p>II половина дня Ремонт книжек Изготовление книжек-малышек. Выставка «Моя любимая книжка».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>18.07.2025 День почемучек</p>	<p>I половина дня Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. Рисование «Что нам лето подарило?».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>21.07-25.07.2025 Дни исследования</p>	<p style="text-align: center;">IV неделя «Неделя экспериментов»</p> <p>-Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко».</p> <p>-Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</p> <p>-Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»</p> <p>Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки»</p> <p>Итоговое мероприятие Развлечение для детей «День Нептуна»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
---	---	-----------------------------------

<p>28.07.-29.07.2025 День здоровья</p> <p>30.07.2025 Будьте здоровы</p> <p>01.08.2025 В гости к Айболиту</p>	<p style="text-align: center;">V неделя «Будьте здоровы!»</p> <p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p> <p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p> <p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
--	---	---

<p>04.08.-07.08.2025 Лето в моем краю</p>	<p style="text-align: center;">II неделя «Мы живём в России»</p> <p>Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др. ; «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга».</p> <p>«Реки нашего города», Дон, Темерник, Мёртвый Донец, «Серебро Дона» (рыбы нашего края), разнообразие фауны рек, озер, водоемов Ростовской области, России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Составление памяток по охране окружающей среды. -Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д. - Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений -Рассматривание альбомов, иллюстраций книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы» - Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.«Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Боровицкая «Разговор с пчелкой». -Наблюдение за насекомыми, птицами, цветами на прогулке. -Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. -Социально – ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин», «Зоопарк», «Ветеринарная больница» -Изготовление насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги. 	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
---	--	-----------------------------------

<p>08.08.2025 Моя малая Родина</p>	<p>-Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне». - опытно-экспериментальная деятельность -Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -Игры – перевоплощения «Если бы ты был бабочкой», «Я птичка» и т.д -Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.; «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка умывается» -Строительная игра «Терем для животных», «Дом для птиц» и т.д. -развлечения: «Праздник цветов», квест - игра «В родном краю»</p> <p>I половина дня Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <p>II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
--	---	-----------------------------------

<p>12.08.2025 День Военно-воздушных сил</p>	<p style="text-align: center;">III неделя «Неделя профессий»</p> <p>I половина дня Беседы: «История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок»</p> <p>II половина дня - Отгадывание космических загадок -Разгадывание космических кроссвордов -Д/и: «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>13.08.2025 Знакомство с профессией строителя</p>	<p>I половина дня Беседа о профессии. Творческая мастерская Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>II половина дня Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>14.08.24- 15.08.24 Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>Беседа «Кем работают мои родители» . Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>19.08.-23.08.2025</p>	<p style="text-align: center;">IV неделя «Неделя спортивных игр»</p> <p>беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» и т.д. Чтение художественной литературы А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук» Чтение и разучивание стихотворений о спорте -Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта, День мини-футбола; День волейбола День бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов. День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.) День баскетбола (элементы) Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни. Придумывание речёвок для соревнований Видеозанятия, презентации Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>22.08.2025 День Российского флага</p>	<p>Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор» Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской». «Узнай чей флаг» Спортивный праздник Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>25.08.2025 День солнца</p>	<p style="text-align: center;">V неделя «По страницам летних дней»</p> <p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>26.08.2025 День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>27.08.2025 День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>28.08.2025</p>	<p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>Разноцветный мир</p> <p>29.08.2025</p> <p>До свидания лето.</p>	<p>II половина дня – Рисование по теме праздника.</p> <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
--	--	-----------------------------------