

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»**

Перспективный план по ОБЖ (по Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной)

для детей старшего дошкольного возраста

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
Сентябрь	3	Беседа, наблюдение	Внешность человека может быть обманчива стр.40-42	Объяснить ребенку, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	4	Беседа	Пожароопасные предметы стр.54-56	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
Октябрь	1	Беседа	Взаимосвязь и взаимодействие в природе стр.70-73	Развить у детей понимания того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы; что на жизнь человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
	2	Беседа	Как устроено тело человека стр. 84-86	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.
	3	Беседа	Микробы и вирусы стр. 96-97	Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).
	4	Беседа, игра	Сбор грибов и ягод (настольная игра) стр.81-83	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.
Ноябрь	1	Беседа, наблюдение	Детские страхи стр.110-111	Научить детей справляться со своими страхами.
	2	Беседа, игра	Одежда и здоровье стр.113-114	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
	3	Беседа	В городском транспорте стр. 114-117	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
	4	Беседа	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице стр.129-130	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.
<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>

декабрь	1	Беседа, игра	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице стр.42-46	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.
	2	Беседа, игра	Предметы, требующие осторожного обращения стр.56-58	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы ,опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами .
	3	Беседа	Будем беречь и охранять природу стр. 73-77	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
	4	Беседа	Как работает сердце человека стр. 86-89	Познакомить детей с назначением и работой сердца.
январь	3	Беседа	Здоровье и болезнь стр. 97-98	Научить детей заботится о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	4	Беседа, игра	Спорт стр. 109-110	Способствовать становлению детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.
февраль	1	Беседа, наблюдение	Дорожные знаки стр. 117-122	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
	2	Беседа	Безопасное поведение на улице стр. 127-129	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.
	3	Беседа	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми детьми дома стр. 46-49	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких ситуациях.
	4	Беседа	Использование и хранение опасных предметов стр. 58-61	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название	Цель
-------	--------	------------------	----------	------

Март	1	Беседа	Съедобные и несъедобные грибы стр. 77-79	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.
	2	Беседа	Что мы делаем, когда едим стр.89-90	Ознакомить детей с системой и работой пищеварения.
	3	Беседа	Личная гигиена стр. 98-101	Развить у детей понимание значение и необходимость гигиенических процедур.
	4	Беседа	Конфликты между детьми стр. 111-113	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
апрель	1	Беседа. игра	Игры во дворе стр.122-124	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
	2	Беседа	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице стр.49-52	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
	3	Беседа	Пожар стр.61-63	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо позвонить в случае пожара.
	4	Беседа, игра	Съедобные ягоды и ядовитые растения стр.79-81	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также различать их и правильно называть.
май	1	Беседа	Как мы дышим стр.90-93	Ознакомить детей с органами дыхания.
	2	Беседа	Витамины и полезные продукты стр.101-102	Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название	Цель
-------	--------	------------------	----------	------

Июнь	1	Беседа	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города стр40-41	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
	2	Беседа	На воде на солнце стр.108-109	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
	3	Беседа	Как вызвать милицию, скорую помощь стр.63-66	Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02»,»03»для вызова скорой медицинской помощи (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес).
	4	Беседа	Режим дня стр.106-108	Сформулировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
Июль	1	Беседа	Как движутся части тела стр.93-95	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их роль в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.
	2	Беседа	Витамины и здоровый организм стр. 102-104	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
	3	Беседа	Опасные участки на пешеходной части улицы стр.125-127	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.
	4	Беседа, игра	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности стр. 66-70	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
Авг	1	Беседа	Контакт с животными стр.83-84	Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны.

	2	Беседа	Отношение к больному человеку стр. 95-96	по возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям
	3	Беседа, наблюдение	Здоровая пища стр. 10106	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной , но и полезной.
	4	Беседа	Ребенок и его старшие друзья стр. 52-54	Научить детей говорить «нет», если старший друг попытался вовлечь его в опасную ситуацию.