

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано  
Директор МБОУ «Гимназия № 34 имени»

  
И. А. Чередников



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 225

  
Т. В. Морозова



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
МБОУ «Гимназии № 34» и МБДОУ № 225  
НО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”),
- **поиск путей их разрешения**, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

#### **Цель программы:**

Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования

#### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

**Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.**

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств:

- креативности,
- интеллектуальности
- самостоятельности,
- ответственности,
- самосознания
- самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август 2023	Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 34», старший воспитатель МБДОУ №225
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	В течении года	Заведующий МБДОУ № 225 Старший воспитатель
Праздник « сентябрь-День Знаний»	Сентябрь 2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
Беседа с учителями начальных классов «Проблема адаптации первоклассников»	В течении года	учителя начальных классов «Гимназия № 34»
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»	Сентябрь 2023	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК., воспитатели
Разработка единой карты развития дошкольника к школьному обучению	Октябрь 2023	Зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 34», старший воспитатель МБДОУ №225
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Октябрь 2023	Заведующий МБДОУ № 225 старший воспитатель, учителя начальных классов «Гимназия № 34», воспитатели подготовительных групп.

Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Октябрь 2023	Старший воспитатель, учителя начальных классов «Гимназия № 34», воспитатели
Виртуальная экскурсия воспитанников в школу Просмотр видеороликов о школе	В течении года	Воспитатели
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течении года	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Ноябрь 2023	Педагог- психолог, воспитатели подготовительной группы
Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, учителя начальных классов, специалисты, «Гимназия № 34»
Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Декабрь 2023	старший воспитатель, учителя начальных классов «Гимназия № 34», воспитатели
Деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Февраль 2024	Педагог- психолог
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: -Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребенку»; - «Почему учиться трудно»	Март 2024	Старший воспитатель, учителя начальных классов, специалисты, «Гимназия № 34»
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению	Апрель 2024	старший воспитатель, учителя начальных классов «Гимназия № 34», воспитатели, педагог - психолог
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов «Скоро и школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребёнка	Май 2024	Старший воспитатель, Воспитатели

### **Ожидаемые результаты.**

**Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:**

- доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образования, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;

- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- стабильный интерес детей к процессу обучения;
- формирование позиции успешного первоклассника.