


ПРИНЯТО
На педагогическом
совете МБДОУ № 225
Протокол № 1
От 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 225


Т.В.Морозова

Приказ № 72 от 31.08.2023г.

Программа
по взаимодействию с социальными партнерами
на 2023-2024 учебный год.

Целью «социального партнёрства» является создание системы взаимного сотрудничества ДОУ с микросоциумом для формирования единой воспитательной системы: интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов, как благоприятная среда для развития детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Развивать у воспитанников коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей, использовать навыки социального партнёрства для личностно-гармоничного развития.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Этапы организации социального партнёрства:

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- осуществление контроля за выполнением условий договоров;
- планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
- проведение мониторинга. Результатами взаимодействия ДОУ и социума могут и должны стать:
 - повышение качества воспитания и образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса и формирование коммуникативной функции речи - успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - дошкольники приобретут навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий
- организация системы взаимодействия с социально значимыми партнёрами

Название	Формы работы	Результат
МБОУ «Гимназия 34»	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии; -совместные педагогические советы; -просмотры открытых занятий; -родительские собрания с участием учителей; -посещение открытых уроков; -анализ успеваемости выпускников начальных классов; -анализ адаптации к школе. 	<ul style="list-style-type: none"> -профилактика школьной дезадаптации; -информирование о требованиях педагогов школы к выпускникам детского сада; -психологическая готовность к школе детей и родителей; -информирование родителей об альтернативных программах обучения в школе.
ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 5»	<ul style="list-style-type: none"> -выступление врачей на педсоветах ДОУ; -предварительное ознакомление с состоянием здоровья будущих воспитанников через информацию участковых педиатров; -диспансерный осмотр врачами—специалистами детей декретированных возрастных групп. <p>Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -информированность медицинских работников ДОУ о состоянии эпидемиологической обстановки в районе и городе; -сохранение и укрепление здоровья детей; -снижение дезадаптации к детскому саду. <p>Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую. Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.</p>
Детская библиотека имени А.В.Луначарского	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии, -беседы, -литературные встречи, -познавательные викторины, -посещение праздников, -выставок, -участие в конкурсах 	Обогащение познавательной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.
Отдел пропаганды ГИБДД МБОУ ЦДТ Ворошиловского района	<p>Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения; участие в выставках, конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные ситуации по правилам дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах - Снижение возможности Опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил Дорожного движения

<p>ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»</p>	<p>Реализация на базе детского сада модели организации практического обучения студентов на рабочих местах с педагогами-наставниками; организация образовательной деятельности студентов в условиях сетевого</p>	<p>Оптимальная форма подготовки кадров - «выращивание» будущих педагогов в практико-ориентированной среде на основе сетевого взаимодействия педагогического колледжа и детского сада.</p>

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ –

- Создание системы взаимодействия МБДОУ № 225 с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

- Создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

- Создание единой воспитательной системы.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными, медицинскими, спортивными и другими социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Система сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями предусматривает заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года.

Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Практика работы системы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.