

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 225  
протокол № 3 от 24.03.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 225  
Т.В.Морозова  
приказ № от 28.03.2022

Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225»  
на 01.04.2022 г.

город Ростов-на-Дону

2022 год.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Содержание: I часть (аналитическая):

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Анализ образовательной организации.....                                     | 3  |
| 2. Анализ системы управления ДООУ.....                                         | 4  |
| 3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....                 | 7  |
| 4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....                  | 7  |
| 5. Анализ кадрового потенциала.....                                            | 11 |
| 6. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....                 | 12 |
| 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 15 |
| 8. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.....         | 17 |

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II часть: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)..... | 19 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

I часть (аналитическая):

## **1.Анализ образовательной организации.**

### **1.Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225» (МБДОУ «Детский сад № 225») введен в эксплуатацию в ноябре 1969 года. В январе 2013 года был сдан в эксплуатацию новый корпус детского сада по адресу проспект Ленина 113/6 после капитального ремонта.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

|                         |                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель            | Морозова Татьяна Васильевна                                                                                                        |
| Адрес организации       | 344023 город Ростов-на-Дону, переулок Актюбинский ,2а                                                                              |
| Фактический адрес:      | 344023, город Ростов-на-Дону, переулок Актюбинский ,2а- 1 корпус<br>344038, город Ростов-на-Дону, проспект Ленина, 113/6 -2 корпус |
| Телефон, факс           | 8( 863) 293-08-77, 8(863) 243-05-49                                                                                                |
| Интернет сайт           | <a href="http://ds225.roovr.ru">http://ds225.roovr.ru</a>                                                                          |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:repka225@yandex.ru">repka225@yandex.ru</a>                                                                         |
| Учредитель              | Управление образования города Ростова-на-Дону                                                                                      |
| Лицензия                | серия 61ЛО1 № 0003141 от 12.08.2015г. рег. № 5499.                                                                                 |
| Приложение к лицензии   | серия 61ПО1. № 0005631                                                                                                             |
| ОГРН/ИНН                | 1026102904354/6161023426                                                                                                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 8651,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2795,0 кв. м

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) 7.00 – 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

#### **Состав воспитанников.**

Комплектование групп осуществляется детьми с 2-х летнего возраста (по возрастному принципу).

Прием воспитанников в МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 225 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Фактическая наполняемость- 363 воспитанника (12 групп, из них 59-воспитанников раннего возраста, 291-воспитанник дошкольного возраста, 13-воспитанников дошкольного возраста с ТНР)

В МБДОУ функционируют:

11 групп общеобразовательной направленности

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) – 59 воспитанников
  - 2 группы младшего возраста (3-4 года) -74 воспитанника
  - 2 группы среднего возраста (4-5 лет)- 60 воспитанников
  - 2 группы старшего возраста (5-6 лет)- 66 воспитанников
  - 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет)- 91 воспитанник
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет)-13 воспитанников
- Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Миссия МБДОУ**- обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Предназначение** определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

**Вывод:** МБДОУ № 225 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Анализ системы управления.**

Управление МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Морозовой Татьяной Васильевной. К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов.

Общее руководство МБДОУ № 225, осуществляет Совет МБДОУ состоящий из работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, по равной квоте от каждой категории. Представители, избранные в Совет МБДОУ, выполняют

К компетенции Совета МБДОУ относится:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);

- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенции Педагогического совета:

- определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;
- обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно- тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;
- заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно- воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.

Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,
- избрание профсоюзных или иных общественных органов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ (профсоюз). Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов. Профсоюз в МБДОУ:

- обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
- содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;

- укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА обеспечивает:

- медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- контроль питания воспитанников в МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений

### **3 Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей (законных представителей), и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованные в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Участки детского сада представляют собой закрытую территорию, оснащенную игровым, спортивным оборудованием и теньевыми навесами. Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. Установлены камеры видеонаблюдения:

- по периметру здания : 1-й корпус 6 шт, 2-й корпус 8 шт;
- в здании: 1-й корпус 18 шт, 2-й корпус 16 шт. Доступ на территорию ограничен. Круглосуточную охрану здания и территории осуществляет ООО «ЧОО Вымпел ЮГ».

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 225 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеется.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения на основании договора заключенного между МБДОУ № 225 и МБУЗ «Городской поликлиникой № 5 города Ростова-на-Дону».

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано в соответствии с действующим Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями), социумом, Интернет-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам - нет, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вывод:** Условия для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 225 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

##### *Особенности образовательного процесса*

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 225 определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №225» (далее ООП ДОУ) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (**Приказ №**

от 30.08.2021 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № от 30.08.2021 г.) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет под редакцией М.А.Лопатиной и основной образовательной программы ДОУ.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Охрана и укрепление здоровья воспитанников-важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среде. Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включения ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия МБДОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ осуществляет анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 95 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 225.

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольное учреждение ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня, при чем ряд мероприятий не обходится без поддержки и участия родителей.

**Выводы:** содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, показывает стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития воспитанников. В основе которых, тесное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

### **5. Анализ кадрового потенциала.**

МБДОУ № 225 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги отмечены отраслевыми наградами: имеют грамоту Министерства Образования РФ-3, грамоты и благодарственные письма Министерства Образования РО-1, благодарственные письма Управления образования города Ростова-на-Дону-2, благодарственные письма и грамоты Администрации Ворошиловского района-4, благодарственные письма и грамоты Отдела образования Ворошиловского района- 10.

Педагогический коллектив трудиться в инновационном режиме. МБДОУ № 225 является инновационной площадкой по программе «Вдохновение» (Приказ № 14 от 25.12.2020), «Пиктомир», ФИСО АР «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам-«Сенсорная интеграция» и «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ», «СТЕМ-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ № УОР-17 от 10.10.2019).

МБДОУ № 225 присвоен статус опорной дошкольной образовательной организации по безопасности дорожного движения в Ворошиловском районе. Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах и фестивалях, акциях, конференциях на разных уровнях:

- Участие в Городском конкурсе «Врачи мира за мир»- 1 Диплом лауреата 2 степени (Сентябрь 2021)
- Участие в Акциях «Белая трость», «Памяти жертв ДТП»- (Октябрь-Ноябрь 2022)
- Участие в Городском конкурсе «День Урожая» (Октябрь 2021)
- Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» (Октябрь 2021)
- Участие в Межнародном фестивале Хлеба- Дипломы победителей 1,2,3 степени (Ноябрь 2021)
- Участие в Городском конкурсе «Вместе с мамой»- 6 Дипломов Победителей (1,2,3 место) (Ноябрь 2021)
- Участие в районном этапе конкурса «Вместе-за безопасность дорожного движения»-2 место среди базовых садов (Ноябрь)

- Участие в Региональном конкурсе методических материалов для работы с детьми с ОВЗ, в номинации «Интернет-Ресурс»- 3 место (Декабрь)
- Участие в Региональном конкурсе «Дон Многонациональный» (Декабрь 2021)
- Участие в Районном Фестивале народов Дона «Дружбой все едины» (Декабрь 2021)
- Участие в Региональном конкурсе «Елочная игрушка Дона» –9 Дипломов финалистов (Декабрь 2021)
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Символ года»- (Декабрь 2021)
- Участие в Акции «Путешествие по Крыму» (Март 2022)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Детский сад России»
- Участие в районном этапе чемпионата BabySkills (Март 2022)
- Участие в районном этапе конкурса «Учитель года» (Март 2022)
- Участие в районном этапе конкурса «Браво Дети» (Март 2022)
- Участие в районном конкурсе «Весенняя фантазия»- 1 Победитель (Март 2022)

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяет педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело создает рейтинг нашего МБДОУ.

**Вывод:** Наблюдается высокая творческая активность педагогов и положительная динамика роста профессионального роста педагогов.

#### **6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Вывод:** *учебно-методическое обеспечение МБДОУ* соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с тестовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

**Вывод:** *библиотечно-информационное обеспечение* МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС , с целью организации современного воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 225 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 225 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ (промежуточные и итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ ;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций);
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования позволяет получить объективные данные о функционировании дошкольного учреждения, создании условий и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 225, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 225, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## II часть. Показатели деятельности МБДОУ № 225 подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 363 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 363 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 59 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 304 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 363 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/ 0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ %        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной                                                                    | 9 дней            |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                       |                  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 30 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 14 человек/ 47%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 16 человек/ 48%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 14 человек/ 47%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 16 человек/ 48%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человека/ 57% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 14 человек/ 47%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человек/ 10%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 10 человек/ 33%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 5 человек/ 19%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 7 человека/ 23 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 3 человека / 10% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за                                                                                        | 30 человек/ 100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|        | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                |                              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100%             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 30 человек/363человек (1/12) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                           |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                           |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,6 кв. м                    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 70 кв. м                     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                           |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.