

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ № 225
протокол № 4 от 29.03.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 225
Т.В.Морозова
приказ № 32 от 29.03.2024

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225»
за 2023 год

г. Ростов-на-Дону

2024год.

Содержание: I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.....	3
2. Анализ системы управления ДООУ.....	5
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	7
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
5. Анализ кадрового потенциала.....	20
6. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.....	18
7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
9. Заключение. Основные направления ближайшего развития учреждения.....	24

II часть: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	27
--	----

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

І часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225» (МБДОУ «Детский сад № 225») введен в эксплуатацию в ноябре 1969 года. В январе 2013 года был сдан в эксплуатацию новый корпус детского сада по адресу проспект Ленина 113/6 после капитального ремонта.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Руководитель	Морозова Татьяна Васильевна
Адрес организации	344023 город Ростов-на-Дону, переулок Актюбинский ,2а
Фактический адрес:	344023, город Ростов-на-Дону, переулок Актюбинский ,2а-1 корпус 344038, город Ростов-на-Дону, проспект Ленина, 113/6 - 2 корпус
Телефон, факс	8(863) 293-08-77, 8(863) 243-05-49
Интернет сайт	http://ds225.roovr.ru
Адрес электронной почты	repka225@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0003141 от 12.08.2015г. рег. № 5499.
Приложение к	серия 61ПО1. № 0005631

лицензии	
ОГРН/ИНН	1026102904354/6161023426

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 8651,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2795,0 кв. м

Режим работы: пятидневная рабочая неделя учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) 7.00 – 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Состав воспитанников.

Комплектование групп осуществляется детьми с 2-х летнего возраста (по возрастному принципу).

Прием воспитанников в МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 225 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Фактическая наполняемость- 324 воспитанника (12 групп, из них 51-воспитанников раннего возраста, 247-воспитанник дошкольного возраста, 26-воспитанников дошкольного возраста с ТНР)

В МБДОУ функционируют:

10 групп общеобразовательной направленности

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) – 51 воспитанников
- 2 группы младшего возраста (3-4 года) -70 воспитанника

- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)- 72 воспитанников
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет)- 51 воспитанников

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа старшего возраста (5-6 лет)-13 воспитанников
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет)- 48 воспитанника

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа подготовительная возраста (6-7 лет)-13 воспитанников

Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Миссия МБДОУ- обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ № 225 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Морозовой Татьяной Васильевной. К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов.

Общее руководство МБДОУ № 225, осуществляет Совет МБДОУ состоящий из работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, по равной квоте от каждой категории. Представители, избранные в Совет МБДОУ, выполняют

К компетенции Совета МБДОУ относится:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;

- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенции Педагогического совета:

- определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;
- обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;
- заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников МБДОУ входят все работники МБДОУ. Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборными органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,
- избрание профсоюзных или иных общественных органов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ (профсоюз). Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов. Профсоюз в МБДОУ:

- обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
- содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;
- укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА обеспечивает:

- медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- контроль питания воспитанников в МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений

3 Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на

основании договора, заключенного между МБДОУ № 225 и ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 5 города Ростова-на-Дону».

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 225 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеются частично.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН 2.4.3648-20.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 225 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В сентябре 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

Формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества.

Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Тематические мероприятия были включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Для родителей были проведены консультации, на родительских собраниях проинформировали о введенных мероприятиях, посвященных государственным символам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей (законных представителей), и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованные в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Участки детского сада представляют собой закрытую территорию, оснащенную игровым, спортивным оборудованием и теневыми навесами.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. Установлены камеры видеонаблюдения:

- по периметру здания : 1-й корпус 6 шт, 2-й корпус 8 шт;
 - в здании: 1-й корпус 18 шт, 2-й корпус 16 шт. Доступ на территорию ограничен.
- Круглосуточную охрану здания и территории осуществляет ООО «ЧОО Вымпел ЮГ».

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 225 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеется.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения на основании договора заключенного между МБДОУ № 225 и ГБУ РО «Городской поликлиникой № 5 города Ростова-на-Дону».

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано в соответствии с действующим Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями), социумом, Интернет-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам- нет, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дополнительное образование МБДОУ № 225 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5499 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003141, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления

Администрации города Ростова-на-Дону от 15 декабря 2017 года №1294 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 (ред. от 04.10.2016), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Ребенок в мире англоязычной культуры» И.Э.Куликовская
- «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина
- «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф.Сорокина
- «Камертон» Э.П.Костина
- «Оригами в детском саду» С.Мусиенко, Г.Бутылкина
- Программа дошкольного образования "Волшебный мир красок" И.В.Осипова
- Программа дошкольного образования "Волшебный мир чисел" С.В.Пуховец
- Программа дошкольного образования "Волшебный мир звуков и слов" О.В.Леденёва
- Программа дошкольного образования "Ритмическая мозаика" А.И.Буренина

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Особенности образовательного процесса

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 225 определено основной программой МБДОУ «Детский сад №225» (далее ОП ДОУ) и адаптированной основной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДОУ). ОП ДОУ разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ № 99 от 31.08.2023 г.) с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

АОП ДОУ разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ № 99 от 31.08.2023 г.) с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет под редакцией М.А.Лопатиной и основной образовательной программы ДОУ.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФОП ДО: физическое, познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников-важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среде.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включения ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия МБДОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ осуществляет анкетирование родителей (законных представителей). Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 95 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 225.

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольное учреждение ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня, при чем ряд мероприятий не обходится без поддержки и участия родителей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 4 дня.

Выводы: содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, показывает стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития воспитанников. В основе которых, тесное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

5. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 225 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги отмечены отраслевыми наградами, имеют грамоты:

ведомственные награды: почетные звания

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Компанеец Светлана	Методист	Почетный работник сферы	Приказ от 26.06.2023

	Семеновна		образования российской Федерации	№ 196/н
--	-----------	--	--	---------

ведомственные награды: почетные грамоты

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Морозова Татьяна Васильевна	Заведующий	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 19.04.2021 № 109 к-н
2	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 06.03.2007 № 235/к-н
3	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 11.04.2012 № 617/к-н
4	Малиновская Тамара Никаноровна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 03.06.2009, № 780/к-н
5	Самарская Анна Валентиновна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 10.06.2020 № 69 к/н

ведомственные награды: благодарность

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Газина Наталья Стефановна	Воспитатель	Благодарственное письмо Минобразования	Приказ от 21.08.2018 №16-н

Награды Губернатора и Правительства Ростовской области:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
----------	-------------------------------------	-----------	-------------------------	---

1	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Диплом лауреата премии губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской Области»	2012
---	-----------------------------------	------------------------	--	------

Награды Губернатора и Правительства Ростовской области:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Памятный знак 85 лет Ростовской области	Приказ от 18.10.2021 г № 843

Награды Управления образования города Ростова-на-Дону:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 26.09.2011 № УОПР- 415-л
2	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 23.08.2019 УОПР -445 -л
3	Туполова Ирина Николаевна	Воспитатель	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 23.08.2019 г. № УОПР- 445-л
4	Боброва Наталья Михайловна	Воспитатель	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 20.09.2022 УОПР №-497 -л

Награды Управления образования города Ростова-на-Дону:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Морозова Татьяна Васильевна	Заведующий	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 22.09.2023 № УОПР - 774 -л
2	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 06.08.2015 № УОПР- 846-л
3	Сергеева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 27.09.2023 № УОПР 609-л
4	Веденская Раиса Александровна	Инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 16.09.2021 № УОПР-455-л
5	Газина Наталья Стефановна	Воспитатель	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 21.08.2018 г. № УОПР -16-л

Награды Администрации Ворошиловского района:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Боброва Наталья Михайловна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 28.09.2021 № 256
2	Туполова Ирина Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 28.09.2021 № 233
3	Бабаян Миланя Юрики	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского	Приказ от 15.08.2023 № 113

			района	
4	Васильева Альфия Исхаковна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 15.08.2023 № 113
5	Кондрахина Елена Андреевна	Учитель - логопед	Почетная грамота Администрации Ворошиловского района	Приказ от 15.08.2023 № 497

Награды МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Сергеева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Почетная грамота МКУ «Отдел образования Ворошиловского района»	Приказ от 14.09.2017 № 320

Награды МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Сюнякова Юлия Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на- Дону»	Приказ от 18.09.2018 № 320
2	Шматкова Мария Владимировна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на- Дону»	Приказ От 17.09.2019 № 332
3	Певнева Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на- Дону»	Приказ От 15.09.2022 № 330
4	Остапенко Любовь	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ	Приказ От 17.09.2019

	Владимировна		«Отдел образования города Ростова-на-Дону»	№ 332
--	--------------	--	--	-------

Педагогический коллектив трудится в инновационном режиме. МБДОУ № 225 является инновационной площадкой по программе «Пиктомир», ФИСО АР «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам-«Сенсорная интеграция» и «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ», «СТЕМ-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ № УОР-17 от 10.10.2019).

МБДОУ № 225 присвоен статус опорной дошкольной образовательной организации по безопасности дорожного движения в Ворошиловском районе.

6.Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах и фестивалях, акциях, конференциях на разных уровнях:

- Участие в акции "Поделись книгой", приуроченной к 274-ой годовщине г.Ростова-на-Дону (Сентябрь 2023)
- Участие в областном конкурсе «Мусор Дону не к лицу» (Сентябрь 2023)
- Участие в третьем городском Чемпионате Школьных спортивных клубов на Кубок Главы Администрации города (Сентябрь 2023)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые" 1,2,3 место (Октябрь 2023)
- Участие в Международном конкурсе рисунков "Нарисуй "Ёлку Победы" (Октябрь 2023)
- Участие в городском конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», проходившем на базе исторического парка «Россия- моя история»-диплом победителя (Октябрь 2023)
- Участие в конкурсе рисунков VIII Фестиваля Науки "Включай ЭКОлогику", в номинации "Строитель твоими глазами" (Октябрь 2023) Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» (Октябрь 2023) -3 место
- Участие в конкурсе рисунков ко дню народного единства- 1,2,3 место (Ноябрь 2023)
- Участие в Межрегиональном конкурсе "Детская песня"-1 место (Ноябрь 2023)
- Участие в международном конкурсе по экологии "Экология России", 1,2,3 место (Ноябрь 2023)
- Участие в Акциях «Памяти жертв ДТП»- (Ноябрь 2023)
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса "Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество", проводился смотр-конкурс в формате открытой публичной выставочной интернет - площадки на всероссийском уровне (Ноябрь 2023)
- Участие в акции "Эколята Дона ждут гостей", организованной Министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области (Ноябрь 2023)

- Участие в Акции «Открытие солдату», «Письмо солдату» проводимой ко Дню героев Отечества (Декабрь 2023)
- Участие в викторине «АБВ – для отрядов ЮПИД-2 место среди базовых садов (Декабрь 2023)
- Участие в Районном Фестивале народов Дона «Дружбой все едины» (Ноябрь-Декабрь 2023)
- Участие во Всероссийском конкурсе в номинации "Детская песня"-1 место (Декабрь 2023)
- Участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде: "Новый год к нам мчится " 1 место (Декабрь 2023)
- Участие во Всероссийском празднике "Спасибо за жизнь"(декабрь 2023)
- Участие в Акции "Новогодние поздравления от маленьких патриотов" (Декабрь 2023)
- Участие в акции " Новый год в каждый дом" в рамках проекта " Миллион добрых дел" (Декабрь 2023)
- Участие в "Акции дело месяца - "Елочная игрушка своими руками"(Декабрь 2023)
- Участие в дошкольном отборочном этапе городского открытого конкурса « С чего начинается Родина?» 1 место (Январь 2024)
- Участие в акции "Письмо водителю" в рамках областной широкомасштабной акции «Зимним дорогам – безопасное движение» (Январь 2024)
- Участие в патриотической акции "Мы гордимся воинами России! (Январь 2024)
- Участие в районном этапе конкурса чтецов фестиваля «Браво Дети» (Февраль 2024) -1 место
- Участие в региональной акции «В кругу семьи читаю» (Февраль 2024)
- Участие в районном этапе чемпионата «Юный мастер-2023» 1,3 место (Февраль 2024)
- Участие в городском этапе чемпионата «Юный мастер-2023» 1,3 место (Февраль 2024)
- Участие в районном этапе городского конкурса "Моя военная игрушка"2,3 место (Февраль 2024)
- Участие в муниципальном этапе ||| Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024" в номинации "ЭкоРисунок" (Февраль 2024)
- Участие в акции по ПДД" Маленький пассажир - большая ответственность" (Февраль 2024)
- Участие в открытом городском конкурсе "Птицы Родного края", посвященного Международному Дню Птиц, в рамках муниципального экологического проекта "Ростов-ЭКОгород"("Ростов-город будущего) (Март 2024)
- Участие в Акции «Путешествие по Крыму» (Март2024)
- Участие в районном этапе конкурса «Учитель года-2024» (Март 2024) - номинация «Педагогический дебют»-1 место -номинация «Воспитатель года»-участник
- Участие в районном этапе фестивале- конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво Дети» (Март 2024) -1 место

- Участие в Восьмом городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво Дети» (Апрель 2024)
-1 место
- Участие в открытом городском конкурсе «Птицы Родного края» (Апрель 2024)
-2 место

Более 73% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин. Результаты работы коллектива – это и достижения наших воспитанников, которые становятся призерами, лауреатами и победителями.

Одним из показателей эффективности педагогической деятельности коллектива является внешняя оценка качества образования воспитанников детского сада.

Так, воспитанники МБДОУ № 225 являются активными участниками конкурсов, фестивалей, праздников, добиваясь при этом положительных результатов.

Более 86% воспитанников принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги, специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Воспитатели России», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Социальная сеть работников дошкольного образования», «Дошколёнок.ру» и др.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяет педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело создает рейтинг нашего МБДОУ.

Вывод: Наблюдается высокая творческая активность педагогов и положительная динамика роста профессионального роста педагогов.

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с тестовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 № 1802, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 № 831)

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение* МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 225 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 225 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ (промежуточные и итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ ;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций);
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет получить объективные данные о функционировании дошкольного учреждения, создании условий и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 225, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 225, педагогические совещания. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

9. Заключение. Основные направления ближайшего развития учреждения

В результате проведенного анализа работы МБДОУ в 2023 году, исходя из вышеперечисленных проблем воспитательно-образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проанализировав работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО), реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 225:

1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО, формирование мотивации на активное взаимодействие с образовательной организацией.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.
3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.
5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Выводы: Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в стране, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, работа с родителями строится с использованием Интернет ресурсов. Педагогами учреждения разработан цикл занятий, мастер-классов, обучающих семинаров в помощь родителям при воспитании ребенка, которые имеются в свободном доступе на страницах официального сайта, Телеграмм канале, в Контакте, Одноклассниках, группах Ватсап и др. Данным материалом могут воспользоваться как родители нашего дошкольного учреждения, так и все желающие. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем мы ставим перед собой задачи, которые планируется реализовать в 2024 году:

- Продолжить работу в обеспечении психолого-педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.

- Разработать модель активного онлайн и офлайн взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие проектирования ребенком своего ближайшего будущего и успешной реализации своих целей.
- Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания (музеи, архивы, библиотеки и др.)
- В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития.

II часть. Показатели деятельности МБДОУ № 225 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 53%
1.8.2	Первая	4 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности	30 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/324человек (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.