КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 225

Основной структурной единицей МБДОУ № 225 является группа воспитанников дошкольного возраста.
В МБДОУ **функционирует: 12 групп**

**10 групп общеразвивающей направленности** (из них группы раннего возраста с 2 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет),

**2 группы компенсирующей направленности для детей** **с ТНР** (с 5 - 7 лет )

В группах общеразвивающей направленности реализуется

[**Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225»**](http://ds267.roovr.ru/netcat_files/204/332/267_OP_DO_MADOU_267.pdf), которая составлена в соответствии с требованиями:
- [**Федеральной образовательной программы дошкольного образования**](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г.№ 71847);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом**дошкольного образования.
**ОП ДО МБДОУ № 225** является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с 2 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающей направленности в МБДОУ № 225.
Структура Программы в соответствии с требованиями [**ФГОС ДО**](https://base.garant.ru/70512244/#friends) включает три основных раздела- **целевой**, **содержательный**,**организационный**.
**В целевом разделе Программы** представлены цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, которые представлены в виде целевых ориентиров.
**Содержательный раздел** **Программы** включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.
**В содержательный раздел Программы** входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
**Организационный раздел** **Программы** включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.
В разделе представлены примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах, **календарный план воспитательной работы**.
МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов МБДОУ, зафиксированных в [**ФГОС ДО**](https://base.garant.ru/70512244/#friends).
При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.