Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Принято
на педагогическом совете МБДОУ № 225
Протокол №1 от 28. 08. 2020г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 225
_____ В.В.Павлова
Приказ № 100 от 01.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации направления «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» на основании программы развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» под редакцией В.А. Петровой

(дети от 2-3 лет, группа раннего возраста)

Разработчик программы:

Музыкальный руководитель

Турищева Н.Н

г. Ростов-на-Дону
2020-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные основания: Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 225:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 225
- Основная образовательная программа МБДОУ № 225

Направленность:Художественно-эстетическое развитие.

Цели:

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развивать эстетические чувства детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.);
- Приобщать к искусству.
- Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитывать умения понимать содержание произведений искусства.
- Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Задачи:

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать запас музыкальных впечатлений.
- Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.
- Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.
- Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет).
- Продолжать знакомить детей со звучанием различных музыкальных инструментов в симфоническом оркестре, в оркестре русских народных инструментов.
- Учить детей выразительному исполнению песен, различных по содержанию.
- Знакомить детей с инструментами шумового оркестра

Принципы

- принцип развивающего образования;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми.

Объем реализации программы: 2 занятия в неделю, 72 академических часа в год. Занятие проводиться не более 10 минут **(в соответствии с СанПин**2.4.1.3049-13**), 8-10 минут – 1 академический час.**

Формы реализации программы:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная деятельности

Структура непосредственно образовательной деятельности

Музыкальная образовательная деятельность состоит из трех частей:

1. *Вводная часть*. Музыкально-ритмические упражнения. Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.
2. *Основная часть*. Восприятие музыки. Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, эмоционально на них реагировать. Подпевание и пение. Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем. В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.
3. *Заключительная часть*. Игра или пляска.

Условия реализации программы

Перечень средств обучения и воспитания.

Специализированная мебель и системы хранения:

Шкафы закрытые для хранения наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов.
Технические средства обучения, ИКТ оборудование:
Проектор
Колонки
Ноутбук
Экран
Фортепиано

Раздаточный материал:

- Ложки деревянные расписные
- ложки деревянные
- металлофон однотонный среднего размера
- металлофон разноцветный
- тругольник металлический среднего размера
- колокольчики металлические маленькие
- бубенцы на деревянной ручке средние
- маракасы
- бубен-румба деревянный
- погремушка деревянная расписная
- трещотка

Праздники и развлечения:

Праздники. Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник».
Тематические праздники и развлечения. «Осень», «Солнышко-ведрышко», «Мишкин день рождения», «Мои любимые игрушки», «Зайчата в лесу», «Игры-забавы», «Зимняя сказка», «Музыкальные игрушки».
Театрализованные представления. Кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья», Т. Караманенко; инсценирование рус. нар. сказок: «Веселые зайчата», Л. Феоктистова; «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе», Л. Исаева.
Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.
Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.
Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; «Посреди двора ледяная гора», муз. Е. Соковниной; «Веселый поезд», муз. Э. Компанейца. Спортивные развлечения. «Мы смелые и умелые».
Забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Лягушка», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Праздники. Новогодняя елка, «Мамин праздник», День защитника Отечества, «Осень», «Весна», «Лето».

Тематические праздники и развлечения. «Здравствуй, осень!», «В весеннем лесу», «Здравствуй, лето!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе».

Театрализованные представления. «Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок); «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушказагадушка» (по мотивам русского фольклора).

Музыкально-литературные развлечения. Концерт для кукол, представление «Мы любим петь и танцевать».

Педагогическая диагностика: «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» К. В. Тарасова

Планируемые результаты:

Слушать и узнавать песни разного характера.

Различать и воплощать в движениях характер двух контрастных произведений двухчастной контрастной формы. Определять общее настроение, характер музыкального произведения.

Слышать общий характер музыки, смену частей, отмечать тембровые, динамические, ритмические и регистровые изменения.

В пении передавать общее настроение песни; петь без напряжения, естественно и выразительно. Вместе начинать и заканчивать песни; выдерживать паузы, слушать вступление и заключение.

Узнавать детские музыкальные инструменты: треугольник, колокольчики, бубны, ложки, треугольники, погремушки; воспроизводить равномерный ритм на них в соответствии с характером музыки.

Выполнять элементарные музыкальные движения: пружинку, каблучки с хлопками, притопывать с одновременным взмахом платочка над головой, кружиться в парах, взявшись за платочки, кружиться с топотушками, бегать и шагать по кругу и врассыпную.

В хороводных танцевальных движениях двигаться по кругу, взявшись за руки; уметь расширять и сужать круг.

Уметь найти себе пару среди детей, стоящих в кругу, танцевать парами, не наталкиваясь друг на друга и не отставая.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРУППЫ

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
03.09.20	Мои маленькие друзья	1 час	
08.09.20	Грустное и веселое «Мяу»	1 час	
10.09.20	Игра с котенком	1 час	
15.09.20	Кто в домике живет	1 час	
17.09.20	Игра с котенком	1 час	
22.09.20	Подарок маме кошке	1 час	
24.09.20	Петушиная семейка	1 час	
29.09.20	Петушок и цыплята	1 час	
01.10.20	Птичий двор	1 час	
06.10.20	В гости к курочке	1 час	
08.10.20	Кто живет в лесу	1 час	
13.10.20	Жили- были мишки	1 час	
15.10.20	Зайчику холодно	1 час	
20.10.20	Волшебный теремок	1 час	
22.10.20	На прогулку в осенний лес	1 час	
27.10.20	Песенка дождя	1 час	
29.10.20	Грустная тучка	1 час	
03.11.20	Ты нас, дождик, не пугай!	1 час	
05.11.20	Краски осени	1 час	
10.11.20	Осеннее развлечение	1 час	
12.11.20	Осенняя сказка	1 час	
17.11.20	Прощай, Осень!	1 час	
19.11.20	Скоро зима	1 час	
24.11.20	В зимнем лесу	1 час	
26.11.20	Зайкам холодно зимой	1 час	
01.12.20	Песенка для елочки	1 час	
03.12.20	Мы на елку собираемся	1 час	
08.12.20	В гости к сказке	1 час	
10.12.20	Вот и елка к нам пришла	1 час	
15.12.20	Кто на праздник к нам придет	1 час	
17.12.20	Зимняя сказка	1 час	

22.12.20	Зимние забавы	1 час	
24.12.20	Праздник у елки	1 час	
29.12.20	Вспомним Новый год	1 час	
12.01.21	Новая кукла Кукла Маша	1 час	
14.01.21	Болезнь куклы	1 час	
19.01.21	День рождения куклы	1 час	
21.01.21	Моя семья	1 час	
26.01.21	Бабушка приехала	1 час	
28.01.21	Скоро праздник	1 час	
02.02.21	Театр игрушек «Перчатки»	1 час	
04.02.21	Мы – солдаты	1 час	
09.02.21	Играем в солдатиков	1 час	
11.02.21	Самые сильные и ловкие	1 час	
16.02.21	Поздравляем папу	1 час	
18.02.21	Подснежник расцветает	1 час	
23.02.21	В гостях у бабушки	1 час	
25.02.21	Помогаем бабушке	1 час	
02.03.21	Самая хорошая	1 час	
04.03.21	Весенние ручейки	1 час	
09.03.21	Кто в домике живет	1 час	
11.03.21	Солнце весной	1 час	
16.03.21	Музыкальные загадки	1 час	
18.03.21	Голоса весны	1 час	
25.03.21	Весенний дождь	1 час	
30.03.21	Музыкальная сказка: «Лягушонок и радуга»	1 час	
01.04.21	Мы поем и пляшем	1 час	
06.04.21	Кто с нами рядом живет	1 час	
08.04.21	Вся мохнатенька	1 час	
13.04.21	Веселая и грустная русская народная музыка	1 час	
15.04.21	В гости к Весне	1 час	
20.04.21	Весенние голоса	1 час	
22.04.21	Радостная песня Петрушки	1 час	
27.04.21	Песня для друзей	1 час	

29.04.21	Песня потерялась	1 час	
04.05.21	Сказки музыки	1 час	
06.05.21	В гостях у сказки	1 час	
11.05.21	Музыка сказки	1 час	
13.05.21	Возращение в сказку	1 час	
18.05.21	Контрольное	1 час	
20.05.21 25.05.21	Лето, здравствуй!	1 час 1 час	
	Итого:	**72 часа**	

Методическое обеспечение:

1. «Гармония» - Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни).Петрова В.А. Под редакцией К. В. Тарасовой, Центр «Гармония», Москва 1998г.
2. «Хрестоматия» К программе «Малыш» для детей 3-го года жизни, часть 1., под редакцией Петровой В.А. Москва 2000.
3. «Хрестоматия» К программе «Малыш» для детей 3-го года жизни, часть 2., под редакцией Петровой В.А. Москва 2000.
4. Электронные ресурсы: Сайты:
   http://minidk.ru/
   http://mp3ostrov.com/
   http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/
   http://allforchildren.ru/songs/
   http://detkam.e-papa.ru/mp/
   HTTP://CHUDOPESNI.RU/DETSKIEPESNI.PHP
   chudesenka.ru