**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под. редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению развитие познавательно-исследовательской деятельности.

**ЦЕЛЬ**:

Развитие познавательных интересов детей, первичных навыков в проектно-исследовательской деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

**Первичные представления об объектах окружающего мира.**

* Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность.
* Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.
* Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.
* Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес.
* Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала.
* Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.

**Сенсорное развитие.**

* Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.
* Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.
* Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания.
* Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов; подбирать предметы по 1-2 качествам (цвет, размер, материал и т.п.).

**Проектная деятельность.**

* Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам.

**Принципы:**

реализации рабочей программы по познавательному развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
* принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раз в месяц - 2-я и 4-я неделя.Форма - игра, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, наблюдение, решение проблемных ситуаций.

**Возраст детей: с** 4 до 5 лет

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется ноутбук, музыкальный центр

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Методическая литература для педагога:***

* Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез Москва. 2015
* «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». (Веракса Н.Е., Галимов

О.Р. – М: Мозаика – Синтез, 2014 г.)

***Наглядно-дидактические пособия***

***Серия «Мир в картинках»:***

* «Космос», «Арктика и Антарктика».

**ЭЛЕКТРОНН*ЫЕ РЕСУРСЫ***

* Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц, дата**  | **№ занятия** | **Вид и тема**  |  **Кол-во часов**  | **Примечание**  |
| ***Сентябрь***  | 1 | Наоборот  | 1 час |  |
|  |
| ***Октябрь***  | 2 | Большой – маленький  | 1 час |  |
|   |
|  | 3 | Превращение  | 1 час |  |
| ***Ноябрь***  | 4 | Лед – вода | 1 час |  |
|  |
| 1  | 5 | Морозко | 1 час |  |
| ***Декабрь***  | 6 | Схема превращения | 1 час |  |
|   |
|   | 7 | Жидкое - твердое | 1 час |  |
| ***Январь***  | 8 | Снегурочка | 1 час |  |
|   |
|   | 9 | Нагревание-охлаждение | 1 час |  |
| ***Февраль***  | 10 | Испарение | 1 час |  |
|   |
|  | 11 | Золушка | 1 час |  |
| ***Март***   | 12 | Выпаривание соли | 1 час |  |
|
|   | 13 | Стирка и глажка белья | 1 час |  |
| ***Апрель***  | 14 | Конденсат | 1 час |  |
|  | 15 |  Плавание тел. Изготовление корабля  | 1 час |  |
| ***Май***   | 16 | Воздух и его свойства | 1 час |  |
|   | 17 | Воздух вокруг нас | 1 час |  |
| **Итого:** | 17 |  | 17 |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных навыков в проектно-исследовательской деятельности.

***К концу года дети должны уметь:***

* Проявлять познавательный интерес к окружающему.
* Уметь выделять отдельные части и характерные признаки предметов.
* Самостоятельно обследовать предметы; сравнивать, группировать их по цвету, форме и величине.
* Использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов.

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня познавательного развития соответствует авторской методике Н.Е. Веракса, О.А. по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)