**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под. редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению приобщение к социокультурным ценностям.

**ЦЕЛИ**:

Формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям.

**ЗАДАЧИ:**

* Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире.
* Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о правилах поведения в общественных местах.
* Формировать первичные представления о школе.
* Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
* Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.
* Познакомить с деньгами, возможностями их использования.

**Принципы:**

реализации рабочей программы по познавательному развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
* принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

* принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раз в месяц – 1-я и 3-я неделя каждого месяца. Форма - игра, познавательные беседы, проектная деятельность.

**Возраст детей: с** 4 до 5 лет

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется ноутбук, музыкальный центр.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Методическая литература для педагога:***

* Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.

А. Васильевой). Мозаика-Синтез, Москва, 2014

* «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. Мозаика-Синтез, Москва, 2014

***Наглядно-дидактические пособия***

***Серия «Мир в картинках»:***

* «Инструменты домашнего мастера», «Спортивный инвентарь», «Водный транспорт»,

«Автомобильным транспорт», «Музыкальные инструменты», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Профессии».

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

* Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, дата** | **№ занятия** | **Вид и тема**  |  **Кол-во часов**  | **Примечание**  |
| Сентябрь | 1 | Расскажи о любимых предметах | 1 час |   |
|  | 2 | Моя семья | 1 час |  |
| **Октябрь**  | 3 |  Петрушка идет трудиться  | 1 час |   |
|   | 4 | Мои друзья | 1 час |  |
| **Ноябрь**   | 5 | Петрушка идет рисовать | 1 час |   |
|  | 6 |  Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь  |  1 час |  |
| **Декабрь** 09.12.2014  | 7 |  Петрушка - физкультурник  |  1 час  |    |
| 23.12.2014  | 8 | Целевая прогулка «Что такое улица» | 1 час |  |
| **Январь**   | 9 | Узнай все о себе, воздушный шарик | 1 час |    |
| **Февраль**   | 10 |  Замечательный врач  |  1 час  |   |
|  | 11 |  Защитники Отечества  |  1 час  |  |
| **Март**   | 12 | В мире пластмассы   | 1 час  |   |
|   | 13 | В мире стекла | 1 час |  |
|   | 14 | В гостях у музыкального руководителя | 1 час |  |
| **Апрель**   | 15 | Космос  | 1 час  |   |
|   | 16 | Путешествие в прошлое кресла | 1 час |  |
| **Май**   | 17 | Путешествия в прошлое одежды  | 1 час   |   |
|  | 18 | Мой город | 1 час |  |
| **Итого:**  | 18 |   | 18 |   |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

***К концу года дети должны:***

* Проявлять интерес к окружающему миру.
* Знать материалы, из которых сделаны предметы, их свойства и качества.
* Группировать предметы по назначению.
* Иметь первичные представления о школе, о семье (ее члены, родственные отношения) и ее истории.
* Иметь представления о детском саде и его сотрудниках.
* Знать красивые места своего города, его достопримечательности.
* Иметь представления о российской армии, военных, охраняющих Родину (пограничники, моряки, летчики).

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня познавательного развития соответствует авторской методике О.В. Дыбиной по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)