

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
28.08.2020 года
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 225
В.В.Павлова
приказ № 100 от 02.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации направления

«Познавательное развитие»

раздел

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

подготовительная группа № 4

(Дыбина О.В.)

по программе «От рождения до школы»

под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

на 2020-2021 учебный год

Авторы-составители:

Боброва Н.М.

Сюнякова Ю.Н.

1. Пояснительная записка

Направление «Познавательное развитие»

Раздел Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Содержание образовательной области направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

Цели	Задачи
Предметное и социальное окружение	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
	Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
	Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).
	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
	Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
	Продолжать углублять представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).
	Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
	Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).
	Расширять представление об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).
	Познакомить с элементами эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), местом человека в природном и социальном мире, происхождением и биологической обоснованностью различных рас.
	Продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.).
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

1 занятие – 1 академический час

Количество НОД (занятий)		Итого, в год
В неделю	В месяц	
0.5	2	18
0,5	1 акад. час	18 акад. часов

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Занятия проводятся по подгруппам, фронтально, индивидуально.

В совместной деятельности проводится:

- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

-изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
-проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
-оформление тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
-викторины, сочинение загадок;
-рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр воды и песка», «Центр конструирования» и др.

Раздаточный материал: наборы разрезных и парных картинок, карточки с изображением предметов.

Демонстрационный материал: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, макеты предметов ближайшего окружения, иллюстрации, изображающие признаки сезонных изменений, календарь погоды, репродукции картин для бесед с детьми, детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература.

Настольно-печатные, дидактические игры, лото, домино, чудесный мешочек, разрезные картинки и др.

ИКТ: презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей детей, видеофильмы о родном городе, России и других странах и континентах.

Прогнозируемые результаты

Ребенок имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.

Знает герб, флаг, гимн России.

Называет главный город страны.

Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.

Имеет представления о школе, библиотеке.

Знает представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).

Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.

Знает правила поведения в природе и соблюдает их.

Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Дата	Тема	Ак.час	Примечание
08.09	Предметы – помощники.	1	Стр.28
22.09	Дружная семья.	1	Стр.29
06.10	Удивительные предметы.	1	Стр.31
20.10	Как хорошо у нас в детском саду.	1	Стр.33
03.11	Путешествие в прошлое книги	1	Стр.35
17.11	Школа. Учитель	1	Стр.36
01.12	На выставке кожаных изделий	1	Стр.39
15.12	Путешествие в типографию	1	Стр.40
29.12	Две вазы	1	Стр.42
19.01	Библиотека	1	Стр.43
02.02	В мире материалов (викторина).	1	Стр.45
16.02	Защитники Родины	1	Стр.46
09.03	Знатоки	1	Стр.47
23.03	Мое отечество - Россия	1	Стр.49
06.04	Путешествие в прошлое счетных устройств.	1	Стр.51
20.04	Космос	1	Стр.53
04.05	Путешествие в прошлое светофора	1	Стр.54
18.05	К бабушке на ферму	1	Стр.56
Итого:	18 занятий	18	

3. Методическое обеспечение

О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.

О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников.

О.В. Дыбина. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками.

О.В. Дыбина. Незведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников.

О.В. Дыбина. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре.

Наглядно - дидактический материал:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Наглядно-дидактические пособия:

Авиация. Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт.

Инструменты домашнего мастера. Посуда. День Победы.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы.

Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. Животные средней полосы.

Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Собаки—друзья и помощники.

Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. Зима. Осень. Весна. Лето. Зимние виды спорта. Летние виды спорта.

Защитники Отечества. Кем быть. Профессии. Мой дом.

Плакаты большого формата

Овощи. Фрукты. Круговорот воды в природе. Солнечная система.

Игровые атрибуты; (маски, шапочки)

Стихи, загадки.