

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению аппликация.

**ЦЕЛИ:**

Развитие интереса к аппликации. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**ЗАДАЧИ:**

* Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызвать положительный отклик на предложение апплицировать.
* Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображ6ение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
* Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
* Обогащать представления детей об образовательном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в аппликации.
* Приучать детей быть аккуратными: сохранять вое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.
* Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

**Аппликация.**

* Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
* Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
* Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.)
* Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
* Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг- на полукруги, четверти; квадрат- на треугольники и т.д.).
* Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
* Поощрять проявление активности и творчества.

**Принципы**

Реализации рабочей программы по аппликации основываются на основных принципах общеобразовательных программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержания программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
* Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
* Соответствие критериям полноты необходимости и достаточности (поставляя решать поставленные цены и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируется ключевые качества в развитии дошкольников;
* Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей;
* Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольными и ведущим видом их деятельности является игра;
* Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* Принцип преемственности между семи возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходит 2 раза в месяц (в чередовании с лепкой).

**Возраст детей**: с 4 до 5 лет

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется ноутбук, магнитофон.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Методическая литература для педагога***:

* Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва.2015г.

* Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.
* Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

***Наглядно-дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках»:

* Филимоновская народная игрушка.
* Городецкая роспись по дереву.
* Дымковская игрушка.

Серия «Мир искусства»

* Портрет
* Пейзаж
* Натюрморт
* Животные в русской графике

***Пособия для детей:***

* Городецкая роспись.
* Дымковская игрушка.
* Филимоновская игрушка
* Школа семи гномов. Расписная игрушка.
* Настольно-дидактическая игра «Дымка» (стилевое лото).
* Настольно-дидактическая игра «Народные промыслы».

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

* Электронный банк презентации с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № занятия | Вид и тема | Кол-во часов | Примечание |
| **Сентябрь** | | | | |
|  | 1 | Входная диагностика по программе «От рождения до школы»:  «Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» | 1 час |  |
|  | 2 | Красивые флажки | 1 час |  |
| **Октябрь** | | | | |
|  | 3 | Украшение платочка | 1 час |  |
|  | 4 | Лодки плывут по реке | 1 час |  |
| **Ноябрь** | | | | |
|  | 5 | В нашем селе построен большой дом | 1 час |  |
|  | 6 | Как мы все вместе набрали полную корзину грибов | 1 час |  |
| **Декабрь** | | | | |
|  | 7 | Вырежи и наклей какую хочешь постройку | 1 час |  |
|  | 8 | Бусы на елку | 1 час |  |
| **Январь** | | | | |
|  | 9 | В магазин привезли красивые пирамидки | 1 час |  |
| **Февраль** | | | | |
|  | 10 | Летящие самолеты | 1 час |  |
|  | 11 | Вырежи и наклей красивый цветок маме и бабушке | 1 час |  |
| **Март** | | | | |
|  | 12 | Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду | 1 час |  |
| **Апрель** | | | | |
|  | 13 | Загадки | 1 час |  |
|  | 14 | Вырежи и наклей что хочешь | 1 час |  |
| **Май** | | | | |
|  | 15 | Красная Шапочка | 1 час |  |
|  | 16 | Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы» - Волшебный сад. | 1 час |  |
| ИТОГО: | **16** |  | **16 часов** |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**:

* Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности;
* совершенствование умений в аппликации.
* Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
* Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ

***К концу года дети должны уметь:***

* Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
* Разрезать по прямой короткие и длинные полосы.
* Составлять из полос изображения разных предметов.
* Вырезать круглые формы из квадрата путем округления углов.
* Использовать приём округления для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов.
* Изображать предметы из готовых форм.
* Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части.
* Аккуратно вырезать и наклеивать.

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня овладения изобразительной деятельности соответствует авторской методике Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).