Согласовано»
на педагогическом совете Протокол № 1
от «28 » 08 2019 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ № 225
_____В.В. Павлова
Приказ № 100 от «01» 09. 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления «Художественно - эстетическое развитие»

ИЗО
(рисование, лепка, аппликация)
младшая группа (3-4 лет)

(Комарова Т.С.)

по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А.Васильевой
на 2020 – 2021 учебный год

Автор - составитель:
Ершова А.А.
Гончаренко Е.Е.

1. Пояснительная записка

Направление «Художественно - эстетическое развитие» Раздел «ИЗО» (рисование, лепка, аппликация)

Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ✓ Развитие детского творчества;
- ✓ Приобщение к изобразительному искусству.

1. Развитие продуктивной деятельности

Рисование

- ✓ Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья, снежинки и т.п.).
- ✓ Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- ✓ Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновение ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- ✓ Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
- ✓ Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).
- ✓ Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
- ✓ Развивать умение изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчики, клетчатый платочек и др.), предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыплёнок, тележка, вагончик и др.).
- ✓ Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображения одного предмета, развивать умение располагать изображения по всему листу.

Лепка

- ✓ Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.

✓ Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.

✓ Формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.

✓ Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку.

✓ Развитие умения лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыплёнок, пирамидка и др.), объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Аппликация

✓ Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

✓ Учить предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, наклеивать их.

✓ Формировать умение аккуратно пользоваться клеем.

✓ Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по разной форме и цвету.

✓ Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Формы работы с детьми:

✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),

✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),

✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).

✓ **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;

✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;

✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;

✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр Изо - деятельности», «Центр Игры», «Центр Книги», «Центр Познания», «Центр Театра».

Раздаточный материал: краски гуашевые, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашеные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

1 занятие – 1 академический час

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	34 раз в год
	1	4	34
Лепка	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	16 раз в год
	1	2	16
Аппликация	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	16 раз в год
	1	2	16

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

В результате систематической и последовательной работы к концу года дети второй младшей группы должны научиться:

- ✓ свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведённых в разных направлениях и различных сочетаний линий;
- ✓ изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- ✓ предавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- ✓ аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, глиной и др.
- ✓ использовать в процессе рисования карандаши и краски, нескольких цветов (красный, желтый, зелёный, синий, чёрный, белый, голубой, розовый);
- ✓ аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета, осушать кисть о салфеточку, чтобы краска не становилась водянистой.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводиться 2раза в год: в октябре и апреле. Мониторинг проводиться на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Рисование				
1.	16.09	Знакомство с карандашом и бумагой	1	
2.	23.09	Идет дождь	1	
3.	30.09	Привяжем к шарикам цветные ниточки	1	
4.	7.10	Красивые лесенки	1	
5.	14.10	Разноцветный ковер из листьев	1	
6.	21.10	Цветные клубочки	1	
7.	11.11	Колечки(«Летят разноцветные мыльные пузыри»)	1	
8.	18.11	Раздувайся, пузырь…	1	
9.	25.11	Рисование по замыслу	1	
10.	2.12.	Красивые воздушные шары	1	
11.	9.12	Разноцветные колеса (Разноцветные обручи)	1	
12.	16.12	Нарисуй что-то круглое	1	
13.	23.12	Рисование по замыслу	1	
14.	13.01	Нарисуй, что хочешь красивое	1	
15.	20.01	Снежные комочки, большие и маленькие («Пушистая игрушка»)	1	
16.	27.01	Деревья на нашем участке		
17.	3.02	Елочка		
18.	10.02	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров. (Красивая игрушка – рисование по замыслу)		
19.	17.02	Новогодняя елка с огоньками и шариками	1	
20.	24.02	Украсим рукавичку-домик (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	1	
21.	3.03	Украсим дымковскую уточку	1	
22.	10.03	Рисование по замыслу	1	
23.	17.03	Мы слепили на прогулке снеговиков	1	
24.	24.03.	Светит солнышко	1	
25.	30.03	Рисование по заммыслу	1	
26.	7.04	Деревья в снегу	1	
27.	14.04	Нарисуйте, кто что хочет красивое	1	
28.	21.04	Картинка о празднике	1	
29.	28.04	Одуванчики в траве	1	
30.	5.05	Книжки-малышки	1	
31.	12.05	Нарисуй что-то прямоугольной формы	1	
32.	19.05	Разноцветные платочки сушатся (Кубики стоят на столе)	1	
33.	23.05.	Рисование по замыслу	1	
34.	26.05.	Диагностическое заняти	1	
		Итого:	34 часов	

Аппликация				
1.	21.09	Большие и маленькие мячи	1	
2.	5.10	Шарики катятся по дорожке (Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе)	1	
3.	19.10	Большие и маленькие яблоки на тарелке	1	
4.	16.11	Ягоды и яблоки на блюдечке	1	
5.	30.11	Разноцветные огоньки в домиках	1	
6.	14.12	Шарики и кубики	1	
7.	21.12	Пирамидка	1	
8.	11.01	Наклей какую хочешь игрушку	1	
9.	25.01	Красивая салфеточка	1	
10.	8.02	Снеговик	1	
11.	22.02	Узор на круге	1	
12.	15.03	Цветы в подарок маме, бабушке	1	
13.	5.04	Флажки	1	
14.	19.04	Салфетка	1	
15.	17.05	Домик	1	
16.	24.05.	Диагностическое	1	
		Итого:	16	
Лепка				
1.	28.09	Знакомство с глиной и пластилином	1	
2.	12.10	Палочки (Конфетки)	1	
3.	26.10	Разные цветные мелки (Хлебная соломка)	1	
4.	23.11	Бублики (Баранки), колобок	1	
5.	7.12	Колобок	1	
6.	21.12	Подарок любимому щенку (котенку)	1	
7.	11.01.	Лепка по замыслу	1	
8.	18.01	Лепешки большие и маленькие	1	
9.	1.02	Погремушка	1	
10.	15.02	Башенка	1	
11.	1.03	Мандарины и апельсины	1	
12.	22.03	Вкусные гостинцы на день рождения Мишки	1	
13.	12.04	Воробушки и кот	1	
14.	26.04	Большие и маленькие птицы на кормушке	1	
15.	17.05.	Неваляшка	1	
16.	24.05.	Диагностическое	1	
		Итого:	16	

3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.)

Комарова Т.С.Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Соломенникова О.А. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. (– М.: Педагогическое общество России, 2005 г.).

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. (– М.: Педагогическое общество России, 2006 г.);

Соломенникова О.А. Радость творчества. (– М.:Мозаика-Синтез, 2006 г.).

Материалы для воспитателя:

Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда, предметы быта), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
Репродукции картин, иллюстраций из детских книг.
Скульптуры малых форм, изображающая животных.
Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

Материалы для детей:

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.
Цветные карандаши, гуашь.
Круглые кисти (№10-14), подставка под кисти.
Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.
Глина, салфетки из ткани 30х30 см. для вытирания рук во время лепки.
Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
Фартуки и нарукавники для детей.
Светлая магнитная доска для рисунков детей (для выставки), магниты.
Емкости для промывания ворса кисти от краски.
Салфетки из ткани для просушивания кисти.
Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
Цветные кисти для клея, розетка для клея.
Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
Палочки для нанесения рисунка на глине.
Грифельная доска.
Линолеумная доска.
Альбомы для раскрашивания.
Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).