

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района

Баранникова Е.Н. / Е.Н. Баранникова /
«27» августа 2021 г



Заведующий МБДОУ № 225
Т.В. Морозова /

Приказ № 042 от 30.08.2021

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

педагога-психолога МБДОУ № 225

Чебановой Елены Евгеньевны

Цель: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: - содействие охране и укреплению психического здоровья детей;

- выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;
- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

адаптации	<p>ДОУ и дома», адаптации</p> <p>Сроки – до поступления ребенка в ДОУ, сентябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог, воспитатели.</p> <p>Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>Сроки – до поступления в ДОУ</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой формой адаптации</p>	<p>«Болезни по кругу», «Кризис трех лет», «Я сам», «Проводы ребенка в детский сад».</p> <p>Сроки – Август, сентябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог, педагог-психолог</p> <p>Цель: Выступление на родительском собрании (при создании группы) на тему: «Адаптация , смысл, проблемы, решения», «Возрастны</p>	<p>дезадаптации детей к условиям ДОУ</p> <p>Сроки – Август, сентябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Папка «Я иду в детский сад»</p> <p>Цель: профилактика дезадаптации и у детей, поступающих в ДОУ.</p>	<p>и у детей, поступающих в ДОУ.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка листов адаптации.</p> <p>Работа с мед.картами детей.</p>	<p>Подготовка к родительскому собранию.</p>
-----------	---	--	---	--	---

Педагог и психолог ребенка	<p>Цель: определение способов помочи ребенку Срок – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог- психолог</p> <p>Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностя- ми детей раннего возраста</p> <p>Срок – Сентябрь</p> <p>Ответствен- ный – педагог- психолог</p>	<p>Цель: «Психологи- ческие особенности детей 2-3 лет»</p> <p>Цель: «Знакомство родителей с возрастными особенностя- ми детей раннего возраста</p> <p>Срок – Сентябрь</p>	<p>Ответствен- ный – педагог- психолог</p>
Педагог и психолог ребенка	<p>- Групповая консультация «Как может воспитатель помочь малышу адаптироваться</p>	<p>- Семинар- практикум «Что должен сделать воспи- татель в</p>	<p>Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов.</p>

			Подготовка материала к консультации.
к ДОУ безболезненно»	адаптацион ный период»	Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ.	Цель: расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации.
Ответственный – педагог- психолог	Срок – Октябрь	Срок – Сентябрь	Работа с мед. картами детей.
Индивидуальн ые консультации	Ответствен ный – педагог- психолог		
Цель: разработка рекомендаций по оптимизации психолого- педагогического сопровождения детей с тяжелой			

общения.	Цель:	ческой компетентности педагогов.
Срок – Октябрь	организация работы практикума.	Подготовка к консультированию администрации.
Ответственный – педагог-психолог	Срок – Октябрь	
	Ответственный – педагог-психолог	
	Срок – Декабрь	
	Ответственный – педагог-психолог	
	Консультации: «Развитие познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте»	
Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций.	Цель: профилактика профнесторания педагогов.	
Срок – Октябрь	Срок – Январь	

	Ответственный – педагог- психолог	Ответствен ный – педагог- психолог
Консультация: «Грудные родители»	Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами эффективного взаимодействия с родителями.	Цель: повышение уровня психологиче- ской компетентно- сти педагогов, расширение способов взаимодейст- вия с детьми.
Срок – Ноябрь		
Консультация: «Грудные родители»	Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами	Срок – Февраль

	<p>III. Скрининговая диагностика</p> <p>Воспита- нники</p> <p>- Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению</p> <p>Цель: определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации</p> <p>Сроки – Сентябрь, Апрель</p> <p>Ответственный – педагог- психолог, воспитатели</p> <p>- Скрининг с вновь поступившими детьми раннего возраста</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для скрининговой диагностики</p> <p>Анализ результатов скрининговой диагностики.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОУ</p>

	<p>Цель: определение соответствия уровня развития ребенка возрастной норме</p>
<p>Срок – Октябрь Ответственный – педагог- психолог</p>	<p>- Скрининговая диагностика в дошкольных группах</p>
<p>Цель: определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей развития его личности возрастной норме.</p>	
<p>Сроки – Февраль – Март</p>	

	Ответственный – педагог- психолог, воспитатели			
Родител и	- Индивидуальн ые консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога)	- Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)	- Анализ и планирование деятельности.	
	Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе.	Подготовка родителей о возрастных нормах психического развития детей	Подготовка материалов для стендовых консультаций.	
Сроки – Март, Апрель	Сроки – Сентябрь, октябрь, в течение года		Подготовка к выступлению на родительских собраниях.	
Индивидуальн ые консультации	Ответствен ный –		Оформление документации по итогам консультаций.	

<p>по запросу</p> <p>Цель: оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – в течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>- Стендовые консультации</p> <p>Цель: информировать родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления</p> <p>Сроки: Октябрь – Январь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультирование на сайте ДОУ</p> <p>Цель: Информиро</p>	<p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.</p>

	- педагог- психолог
- индивидуальн ые консультации по запросу	<p>Цель: помочь педагогам в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – в течение года</p>
Ответственный – педагог- психолог	
- Консультирова ние администрации	
Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОУ по	

IV. Углубленная диагностика и развивающе- коррекционная работа	Воспита- нники	<p>-Углубленная диагностика</p> <p>Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы</p> <p>Сроки – по мере поступления</p>	<p>усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме;</p> <p>организационны е вопросы психологическог о сопровождения детей.</p> <p>Сроки - Май</p> <p>Ответственный – педагог- психолог</p>

скрининга	Цель:обеспечен	Разработка индивидуальных программ.
Ответственный – педагог- психолог	ие психологиче- ского комфорта пребывания	Подготовка к развивающей- коррекционной работе.
- Углубленная диагностика для ППК	- ребенка в дошкольном учреждении.	
Сроки – Февраль – Март	Сроки – Октябрь	Заполнение доку- ментации.
Ответственность личностного и познавательного развития детей	Ответственный – педагог- психолог	Составление заключений для ППК и ПМПК.
Сроки – Сентябрь – Октябрь	Сроки – Индивидуальная работа по результатам скрининговой диагностики с детьми второй младшей и старшей групп.	Подготовка к заседаниям ППК.
- Дифференциал ьная диагностика.	Цель: Развитие определение динамики в развитии психических процессов у ребенка	
Сроки – Сентябрь – Октябрь – Февраль	Ответственный – педагог-	
Сроки – 3 раза в		

год к заседанию ППк	психолог
Ответственный – педагог- психолог	- Групповая индивидуальная развивающаяся коррекционная работа по Решению ППк ДОО
Цель: развитие коммуникативн ых умений, необходимых для успешного развития процесса общения; эмоциональной сферы; познавательных	Программа: «ЦВЕТИК- СЕМИЦВЕТИК » (развивающие занятия с детьми 3-4 лет) Куражева Н. Ю.

и психических
процессов:
восприятия,
памяти,
внимания,
воображения.
(дети мл.гр)

Сроки-
октябрь-февраль
Ответственный
; педагог-
психолог

Программа:
«ЦВЕТИК-
СЕМИЦВЕТИК
»
(развивающие
занятия с детьми
4-5 лет)
Куражева Н. Ю.

Цель: развитие
познавательных
и психических
процессов:
восприятия,
памяти,
внимания,

	<p>Цель: развитие интеллектуально й сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; формирование позитивной мотивации к обучению.</p>
Сроки: октябрь-февраль	
Ответственный : педагог-психолог	

	<p>детей в подготовительно й группе» «ЦВЕТИК- СЕМИЦВЕТИК »</p> <p>занятия с детьми 6-7 лет) Куражева Н. Ю.</p> <p>Цель: развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; познавательной деятельности детей,</p> <p>формирование навыков социально- уверенного поведения (дети подгот.гр.)</p>	
Сроки –		

