

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова  
Приказ № 127 от «29» 08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**ИЗО**  
**(рисование, лепка, аппликация)**  
**младшая группа (3-4 лет)**  
**(Комарова Т.С.)**  
по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
на 2022 – 2023 учебный год

Автор - составитель:

Сергеева Н.Ю.

Сапрыкина Г.В.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направление «Художественно - эстетическое развитие»

#### Раздел «ИЗО» (рисование, лепка, аппликация)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08. 2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

## Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ✓ Развитие детского творчества;
- ✓ Приобщение к изобразительному искусству.

### 1. Развитие продуктивной деятельности

#### *Рисование*

- ✓ Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья, снежинки и т.п.).
- ✓ Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- ✓ Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- ✓ Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
- ✓ Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).
- ✓ Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
- ✓ Развивать умение изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчики, клетчатый платочек и др.), предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыплёнок, тележка, вагончик и др.).
- ✓ Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображения одного предмета, развивать умение располагать изображения по всему листу.

#### *Лепка*

- ✓ Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.
- ✓ Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с

заточенным концом.

- ✓ Формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.
- ✓ Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку.
- ✓ Развитие умения лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыплёнок, пирамидка и др.), объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

#### **Аппликация**

- ✓ Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
- ✓ Учить предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, наклеивать их.
- ✓ Формировать умение аккуратно пользоваться клеем.
- ✓ Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по разной форме и цвету.
- ✓ Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

#### **Формы работы с детьми:**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).
- ✓ **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- ✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;
- ✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

## Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр ИЗО - деятельности», «Центр Игры», «Центр Книжки», «Центр Познания», «Центр Театра».

Раздаточный материал: краски гуашевые, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашенные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

## Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	36 раз в год
	15 мин	1 ч	9 часов
Лепка	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	15 мин	30 мин	4 ч. 30 мин
Аппликация	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	15 мин	30 мин	4 ч. 30 мин

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

## Прогнозируемые результаты

В результате систематической и последовательной работы к концу года дети второй младшей группы должны научиться:

- ✓ свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведённых в разных направлениях и различных сочетаний линий;
- ✓ изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- ✓ передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- ✓ аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, глиной и др.
- ✓ использовать в процессе рисования карандаши и краски, нескольких цветов (красный, желтый, зелёный, синий, чёрный, белый, голубой, розовый);
- ✓ аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета, осушать кисть о салфеточку, чтобы краска не становилась водянистой.

## Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в октябре и апреле. Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

## 2. Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Объем [занятие – 1 акад.час (15 мин)	Примечание
<b>Рисование</b>				
1.	07.09.2022	Знакомство с карандашом и бумагой	1	
2.	14.09.2022	Идет дождь	1	
3.	21.09.2022	Привяжем к шарикам цветные ниточки	1	
4.	28.09.2022	Красивые лесенки	1	
5.	05.10.2022	Разноцветный ковер из листьев	1	
6.	12.10.2022	Цветные клубочки	1	
7.	19.10.2022	Колечки («Летят разноцветные мыльные пузыри»)	1	
8.	26.10.2022	Раздувайся, пузырь...	1	
9.	02.11.2022	Рисование по замыслу	1	
10.	09.11.2022	Красивые воздушные шары	1	
11.	16.11.2022	Разноцветные колеса (Разноцветные обручи)	1	
12.	23.11.2022	Нарисуй что-то круглое	1	
13.	30.11.2022	Нарисуй, что хочешь красивое	1	
14.	07.12.2022	Снежные комочки, большие и маленькие («Пушистая игрушка»)	1	
15.	14.12.2022	Деревья на нашем участке	1	
16.	21.12.2022	Елочка	1	
17.	28.12.2022	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров. (Красивая игрушка – рисование по замыслу)	1	
18.	11.01.2023	Новогодняя елка с огоньками и шариками	1	
19.	18.01.2023	Украсим рукавичку-домик (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	1	
20.	25.01.2023	Украсим дымковскую уточку	1	
21.	01.02.2023	Рисование по замыслу	1	
22.	08.02.2023	Мы слепили на прогулке снеговиков	1	
23.	15.02.2023	Светит солнышко	1	
24.	22.02.2023	Самолеты летят	1	
25.	01.03.2023	Деревья в снегу	1	
26.	15.03.2023	Нарисуйте, кто что хочет красивое	1	
27.	22.03.2023	Книжки-малышки	1	
28.	29.03.2023	Нарисуй что-то прямоугольной формы	1	
29.	05.04.2023	Разноцветные платочки сушатся (Кубики стоят на столе)	1	
30.	12.04.2023	Скворечник (Домик для собачки)	1	
31.	19.04.2023	Красивый коврик (Коллективная работа)	1	
32.	26.04.2023	Красивая тележка	1	
33.	03.05.2023	Рисование по замыслу	1	
34.	10.05.2023	Картинка о празднике	1	
35.	17.05.2023	Одуванчики в траве	1	
36.	24.05.2023	Платочек	1	
Итого:			36	

### Аппликация

1.	12.09.2022	Большие и маленькие мячи	1	
2.	26.09.2022	Шарики катятся по дорожке (Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе)	1	
3.	10.10.2022	Большие и маленькие яблоки на тарелке	1	
4.	24.10.2022	Ягоды и яблоки на блюдечке	1	
5.	14.11.2022	Разноцветные огоньки в домиках	1	
6.	28.11.2022	Шарики и кубики	1	
7.	12.12.2022	Пирамидка	1	
8.	26.12.2022	Наклей какую хочешь игрушку	1	
9.	16.01.2023	Красивая салфеточка	1	
10.	30.01.2023	Снеговик	1	
11.	13.02.2023	Узор на круге	1	
12.	27.02.2023	Цветы в подарок маме, бабушке	1	
13.	13.03.2023	Флажки	1	
14.	27.03.2023	Салфетка	1	
15.	10.04.2023	Домик	1	
16.	24.04.2023	Скворечник	1	
17.	22.05.2023	Скоро праздник придет	1	
18.	29.05.2023	Цыплята на лугу	1	
Итого:			18	

### Лепка

1.	05.09.2022	Знакомство с глиной и пластилином	1	
2.	19.09.2022	Палочки (Конфетки)	1	
3.	03.10.2022	Разные цветные мелки (Хлебная соломка)	1	
4.	17.10.2022	Бублики (Баранки), колобок	1	
5.	31.10.2022	Колобок	1	
6.	07.11.2022	Подарок любимому щенку (котенку)	1	
7.	21.11.2022	Лепка по замыслу	1	
8.	05.12.2022	Крендельки	1	
9.	19.12.2022	Пряники	1	
10.	09.01.2023	Лепка по замыслу	1	
11.	23.01.2023	Лепешки большие и маленькие	1	
12.	06.02.2023	Погремушка	1	
13.	20.02.2023	Башенка	1	
14.	06.03.2023	Мандарины и апельсины	1	
15.	20.03.2023	Вкусные гостинцы на день рождения Мишки	1	
16.	03.04.2023	Воробушки и кот	1	
17.	17.04.2023	Большие и маленькие птицы на кормушке	1	
18.	15.05.2023	Неваляшка	1	
Итого:			18 часов	

### 3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.)

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Соломенникова О.А. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. (- М.: Педагогическое общество России, 2005 г.).

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. (- М.: Педагогическое общество России, 2006 г.);

Соломенникова О.А. Радость творчества. (- М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.).

#### **Материалы для воспитателя:**

Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда, предметы быта), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

Репродукции картин, иллюстраций из детских книг.

Скульптуры малых форм, изображающая животных.

Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

#### **Материалы для детей:**

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (№10-14), подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.

Глина, салфетки из ткани 30х30 см. для вытирания рук во время лепки.

Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.

Фартуки и нарукавники для детей.

Светлая магнитная доска для рисунков детей (для выставки), магниты.

Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки из ткани для просушивания кисти.

Готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Цветные кисти для клея, розетка для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.

Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.

Палочки для нанесения рисунка на глине.

Грифельная доска.

Линолеумная доска.

Альбомы для раскрашивания.

Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.

Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).