

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29» 08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Познавательное развитие»
Познание
Ознакомление с природой
младшая группа (3-4 лет)
(Соломенникова О.А.)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2022 – 2023 учебный год

Автор - составитель:
Сергеева Н.Ю.
Сапрыкина Г.В.

1. Пояснительная записка

Направление: Познавательное развитие. Раздел: Познание. Ознакомление с природой.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08.2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».

- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Цели и задачи:

- ✓ Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры;
- ✓ Расширять представлений детей о растениях и животных. Продолжить знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- ✓ Расширять представления о диких животных (волк, еж, белка, лиса, медведь, кабан).
- ✓ Формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (голубь, воробей, синица, сойка). Подкармливание птиц зимой.
- ✓ Расширять представлений детей о насекомых (божья коровка, муравей, бабочка, ольдаатики»).
- ✓ Развивать умения отличать и называть по внешнему виду: овощи (помидор, огурец, капуста, баклажан), фрукты (яблоко, груша, апельсин, банан), ягоды (малина, земляника, смородина, черника).
- ✓ Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (сосна, ель, черемуха, абрикос, одуванчик, подорожник).
- ✓ Знакомить с комнатными растениями (фикус, примула, бегония, герань). Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- ✓ Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- ✓ Формировать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается; песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
- ✓ Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Побуждать детей к участию в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Наблюдение за посадкой семян цветочных растений и овощей на грядке.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Принципы

- ✓ Принцип развивающего образования;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.);
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Условия реализации

На участке детского сада педагог организует наблюдения за растениями, привлекает детей к выполнению индивидуальных поручений.

В уголке природы:

- ✓ овощи и фрукты (огурец, помидор, капуста, яблоко);
- ✓ осенние листья для букетов;
- ✓ срезанные ветки деревьев и кустарников в воде; календарь погоды.
- ✓ набор картинок с изображением птиц (курица, утка, голубь, воробей, синица, снегирь);
- ✓ альбомы «Времена года»;
- ✓ дидактические игры;

Материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега и льда);

Материал для развития трудовых навыков: шишки, веточки, желуди, флакончики, крышки;

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки, мерные ложки для корма.

Технические средства: компьютер, экран для демонстрации и просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов, компьютерных развивающих игр и программ.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
1 раз в 2 неделю	2 раза в месяц	18 раз в год
15 мин.	30 мин.	4 часа 30 мин.

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты К концу года дети должны

- ✓ Знать о растениях, овощах, ягодах, фруктах и называть их;
- ✓ Знать, называть и различать домашних и диких животных и их детенышах, знать особенности их поведения и питания;
- ✓ Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой;
- ✓ Иметь представления детей о насекомых;
- ✓ Знать характерные особенности следующих друг за другом времен суток, года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;
- ✓ Заботиться о чистоте помещения и участка ; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червяков, бабочек, жуков.
- ✓ Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в сентябрь и май.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2.Содержание:

№ п/п	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
1.	02.09.2022	Овощи с огорода	1	
2.	16.09.2022	Овощи с огорода	1	
3.	30.09.2022	Меняем воду в аквариуме	1	
4.	07.10.2022	Меняем воду в аквариуме	1	
5.	21.10.2022	В гостях у бабушки	1	
6.	04.11.2022	В гостях у бабушки	1	
7.	18.11.2022	Подкормим птиц зимой	1	
8.	02.12.2022	Подкормим птиц зимой	1	
9.	16.12.2022	В январе, в январе, много снега во дворе..	1	
10.	13.01.2023	В январе, в январе, много снега во дворе..	1	
11.	27.01.2023	У меня живет котенок	1	
12.	03.02.2023	У меня живет котенок	1	
13.	17.02.2023	Уход за комнатным растением	1	
14.	03.03.2023	Уход за комнатным растением	1	
15.	17.03.2023	Прогулка по весеннему лесу	1	
16.	07.04.2023	Прогулка по весеннему лесу	1	
17.	21.04.2023	Экологическая тропа	1	
18.	05.05.2023	Экологическая тропа	1	
Итого:			18	

Методическое обеспечение

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Общеобразовательная программа дошкольного образования/Подред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.:Мозаика-Синтез,2010–2012.
- СоломенниковаО.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.—2-еизд.—М.:Мозаика-Синтез,2006.
- ТеплюкС.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2–4 лет.—М.:Мозаика-Синтез, 2013.
- НиколаеваС.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (2–4 года).—М.:Мозаика-Синтез,2011.

КаменеваЛ.А.,КондратьеваН.Н.,МаневцеваМ.М. Методика ознакомления с природой в детском саду: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное воспитание».—М.:Просвещение,1991.

КоробоваМ.В.,ПосылкинаР.Ю. Малыш в мире природы: Методическое пособие для воспитателей и родителей.—М.: Просвещение,2005.