

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 225

Протокол заседания от №1
от 30.08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 225
_____ Т.В.Морозова
Приказ № 70 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по формированию элементарных математических представлений
детей 2-3 лет**

(по пособию «Формирование элементарных математических представлений»
Помораева И. А., Позина В.А.,)

Автор-составитель:
М.Г.Шаумян

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы

«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Цели программы

- Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования в области математического образования детей раннего возраста
- Приобщение детей к познавательной деятельности в условиях муниципального детского сада,
- Обеспечение накопления позитивного опыта общения со взрослыми и сверстниками в ходе интеллектуально-познавательных игр и упражнений.

Задачи программы

- ✓ развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- ✓ развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- ✓ совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

- ✓ формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- ✓ -создать благоприятные условия для освоения всех направлений математического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями («Время», «Пространство», «Количество и счет», «Освоение сенсорных эталонов: цвет, форма, величина».)
- ✓ - развивать наглядно-действенное мышление на математическом материале,
- ✓ -поддерживать инициативу детей в использовании математических понятий,
- ✓ - создавать условия для освоения зрительных, тактильных, вестибулярных дифференцировок,
- ✓ -формировать умения группировать предметы по 1 из трех признаков (цвет, форма, величина),
- ✓ -поддерживать интерес к познавательным играм,
- ✓ -развивать познавательные действия с предметами,
- ✓ -обеспечить оптимальные условия для освоения пространственных ориентировок,
- ✓ -формировать мотивацию к общению в процессе решения элементарных математических игровых задач.

Планируемые результаты программы

1. Развитие опыта решения познавательных задач.
2. Демонстрация детьми овладения сенсорными эталонами.
3. Овладение основными единицами содержания математического развития детей («Время», «Пространство», «Количество и счет», «Освоение сенсорных эталонов: цвет, форма, величина».)
4. Овладение элементарными пространственными ориентировками (дальше-ближе, спереди-сзади, над-под, слева-справа и пр).
5. Формирование интереса к освоению математических понятий (числовой ряд, геометрические формы и пр.).
6. Формирование интереса к вербальному общению.
7. Дети демонстрируют использование в речи числительных существительных, согласованных по языковым нормам.

Принципы программы

1. Возрастная адекватность дошкольного образования в области элементарного математического образования.
2. Поддержка инициативы детей в решении познавательных задач.
3. Полноценное сотрудничество с семьями воспитанников,
4. Интеграция образовательных областей.
5. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целевых ориентиров.

Содержание программы

- ✓ педагог подводит детей к освоению простейших умений в различении формы окружающих предметов, используя предэталонные представления о шаре, кубе, круге, квадрате; подборе предметов и геометрических фигур

по образцу, различению и сравнению предметов по величине, выбору среди двух предметов при условии резких различий: большой и маленький, длинный и короткий, высокий и низкий.

- ✓ Поддерживает интерес детей к количественной стороне различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один) предметов.

Формы реализации программы

1. занятия по ФЭМП, диагностические занятия.
2. система игр- поручений, дидактических игр (с различной степенью сложности игровых заданий).
3. использование комплексов упражнений по типу: «действия с предметами».
5. обыгрывание знакомых сюжетов, фольклорных произведений средствами «театра игрушки», игр-драматизаций для освоения математических понятий.
6. игровые «Задания-загадки» с математическим содержанием.

Условия реализации программы

В целях оптимальной реализации программы в групповом помещении размещены игровые пособия под задачи ФЭМП. В РППС включены сенсорные эталоны, сюжетные игрушки. Используются многофункциональные игрушки-трансформеры, кубы-маркеры, крупные мягкие игровые модули и применяются наборы мелких и крупных предметных игрушек для выполнения математических операций (столько-сколько, больше-меньше, один-много и пр.). РППС организована с возможностью выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной познавательной деятельности; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателя, позволяющий дифференцировать подход к детям и степень сложности задач.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 225, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

В мае проводится игровое контрольно-диагностическое занятие с формализацией итогов освоения детьми содержания программы в аналитической справке. Анализ данных позволяет воспитателю своевременно координировать собственную деятельность.

Учебно-тематический план

<i>Месяц</i>	<i>Вид и тема занятия</i>	<i>Дата</i>
--------------	---------------------------	-------------

<i>Сентябрь</i>	1. Адаптация к условиям ДОУ(игры, на освоение пространства группы, игрового материала, режима дня и игровых заданий)	С 01.09 -01.10. 2024 г
<i>Октябрь</i>	Занятие №2стр.9	
	Занятие № 3стр.10	
	Занятие № 4стр.11	
<i>Ноябрь</i>	Занятие № 5стр.12	
	Занятие №6стр.13	
	Занятие № 7стр.14	
	Занятие № 8стр.15	
	Занятие № 9стр.16	
<i>Декабрь</i>	Занятие № 10стр.17	
	Занятие № 11стр.18	
	Занятие № 12стр.19	
	Занятие №13стр.20	
<i>Январь</i>	Новогоднее математическое развлечение «Снеговик»	
	Занятие № 14стр.20	
	Занятие № 15стр.21	
<i>Февраль</i>	Занятие № 16стр.22	
	Занятие № 17стр.23	
	Занятие № 18стр.24	
	Занятие № 19стр.25	
<i>Март</i>	Занятие №20стр.26	
	Занятие № 21стр.27	
	Занятие №22стр.28	
	Занятие № 23стр.29	
<i>Апрель</i>	Занятие № 24стр.30	
	Занятие № 25стр.31	
	Занятие № 26стр.32	
	Занятие № 27стр.34	
<i>Май</i>	Занятие № 28стр.35	
	Занятие № 29стр.36	
	Занятие № 30стр.37	
	Занятие № 31стр.38	
	Контрольно-диагностическое игровое занятие-путешествие «В гости к Знайке»	
<i>ИТОГО:32</i>		

Методическое обеспечение:

1. «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А М М., Мозайка-Синтез, 2020г.
2. Электронные ресурсы
<https://alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/igrы-dlja-detei/matematicheskie-igrы-dlja-detei-2-3-let.html>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/17/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-3-let-pervaya-mladshaya>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 11:36 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A