

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

---

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08.2022



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225  
Т.В.Морозова  
Приказ № 127 от «29» 08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**

**Конструирование**  
**младшая группа (3-4 лет)**  
**(Куцакова Л.В.)**

по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2022 – 2023 учебный год

Автор - составитель:

Бударина Н.В.

Прохоренко Т.В.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: «Художественно – эстетическое развитие».**

### **Раздел Конструирование.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08.2021 № 5);

- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

### **Цели и задачи:**

- ✓ Учить называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.
- ✓ Учить изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину), различать части построек по величине.
- ✓ Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (в, около, за, далеко, близко и т.д.) умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- ✓ Учить строить элементарные постройки по рисунку – чертежу.
- ✓ Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или подстраивая их в высоту, длину.
- ✓ Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
- ✓ Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.
- ✓ Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.

### **Принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

**Организационные условия:**

Количество НОД (занятий )		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
15 мин	1 час	9

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка

**Условия реализации:**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

**Материалы для конструирования:**

строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули, для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолёты, пароходы, светофор;

разнообразный природный материал (шишки, желуди, каштаны, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, элементарные схемы, изображения различных построек, фигурки людей и животных для обыгрывания (дикие и домашние животные и их детёныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т.д., игрушки бытовой тематики, и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

**Прогнозируемые результаты:**

- ✓ Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала. ✓ Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
- ✓ Умеет изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

**Проведение контрольных мероприятий:**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в октябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

№п/ п	Дата	Тема	Объем 1 занятие – 1 академ. час ( 15 мин)	Примечание
1	02.09.2022	Вазочка (лепка)	1	
2	16.09.2022	Дорожки длинные и короткие	1	
3	23.09.2022	Бревнышки для Мишки-циркача (лепка)	1	
4	30.09.2022	Разные дорожки для машин	1	
5	07.10.2022	Огурцы (лепка)	1	
6	14.10.2022	Скамейка	1	
7	21.10.2022	Шарики и кубики на полочке (аппликация)	1	
8	28.10.2022	Разные заборы	1	
9	11.11.2022	Орнамент на полосе.(аппликация)	1	
10	18.11.2022	Башенки	1	
11	25.11.2022	Солнышко светит (рисование)	1	
12	02.12.2022	Ворота высокие и низкие.	1	
13	09.12.2022	Мыльные пузыри (рисование)	1	
14	16.12.2022	Шапочка для снеговика (аппликация)	1	
15	23.12.2022	Домик	1	
16	30.12.2022	Снеговик (рисование)	1	
17	14.01.2023	Разные машинки	1	
18	21.01.2023	Домик с забором	1	
19	28.01.2023	Грузовик (рисование)	1	
20	03.02.2023	Горки	1	
21	10.02.2023	Мячики большие и маленькие (аппликация)	1	
22	17.02.2023	Загородки для зоопарка	1	
23	24.02.2023	Сказочный домик(рисование)	1	
24	03.03.2023	Красивые салфеточки (аппликация)	1	
25	10.03.2023	Знакомство с искусством	1	
26	17.03.2023	Забор	1	
27	24.03.2023	Красивый чайник (аппликация)	1	
28	31.03.2023	Мебель	1	

29	07.04.2023	Знакомство с искусством	1	
30	14.04.2023	Кораблики	1	
31	21.04.2023	Телевизор (рисование)	1	
32	28.04.2023	Корабли	1	
33	05.05.2023	Поезд (аппликация)	1	
34	12.05.2023	Мостик для матрешек	1	
35	19.05.2023	Золотые одуванчики (рисование)	1	
36	26.05.2023	Мосты длинные и короткие, высокие и низкие.	1	
		Итого:36 занятий		

### 3.Методическое обеспечение

- КуцаковаЛ.В. Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.(-М.:Мозаика- Синтез,2011г.).
- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой.
- Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса (-М.:Мозаика-Синтез,2010г.).