

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225

Т.В.Морозова  
Приказ № 127 от «29» 08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по реализации направления  
«Познавательное развитие»**

**Познание**

**Ознакомление с природой  
младшая группа (3-4 лет)  
(Соломенникова О.А.)**

по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы,  
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2022 – 2023 учебный год

Автор - составитель:  
Бударина Н.В.  
Прохоренко Т.В.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: Познавательное развитие. Раздел: Познание. Ознакомление с природой.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08.2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».



- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

### **Цели и задачи:**

- ✓ Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры;
  - ✓ Расширять представлений детей о растениях и животных. Продолжить знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
  - ✓ Расширять представления о диких животных (волк, еж, белка, лиса, медведь, кабан).
  - ✓ Формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (голубь, воробей, синица, сойка). Подкармливание птиц зимой.
  - ✓ Расширять представлений детей о насекомых (божья коровка, муравей, бабочка, ольдатики»).
  - ✓ Развивать умения отличать и называть по внешнему виду: овощи (помидор, огурец, капуста, баклажан), фрукты (яблоко, груша, апельсин, банан), ягоды (малина, земляника, смородина, черника).
  - ✓ Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (сосна, ель, черемуха, абрикос, одуванчик, подорожник).
  - ✓ Знакомить с комнатными растениями (фикус, примула, бегония, герань).
- Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- ✓ Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
  - ✓ Формировать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается; песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

### **Сезонные наблюдения**

**Осень.** Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

**Зима.** Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).



Побуждать детей к участию в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

**Весна.** Знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Наблюдение за посадкой семян цветочных растений и овощей на грядке.

**Лето.** Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

### **Принципы**

- ✓ Принцип развивающего образования;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),  
Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

### **Условия реализации**

На участке детского сада педагог организует наблюдения за растениями, привлекает детей к выполнению индивидуальных поручений.

В уголке природы:

- ✓ овощи и фрукты (огурец, помидор, капуста, яблоко);
- ✓ осенние листья для букетов;
- ✓ срезанные ветки деревьев и кустарников в воде; календарь погоды.
- ✓ набор картинок с изображением птиц (курица, утка, голубь, воробей, синица, снегирь);
- ✓ альбомы «Времена года»;
- ✓ дидактические игры;



Материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега и льда);

Материал для развития трудовых навыков: шишки, веточки, желуди, флакончики, крышки;

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки, мерные ложки для корма.

Технические средства: компьютер, экран для демонстрации и просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов, компьютерных развивающих игр и программ.

### Организационные условия

| Количество НОД (занятий) |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| 1 раз в 2 неделю         | 2 раза в месяц | 18 раз в год   |
| 15 мин.                  | 30 мин.        | 4 часа 30 мин. |

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

### Прогнозируемые результаты К концу года дети должны

- ✓ Знать о растениях, овощах, ягодах, фруктах и называть их;
- ✓ Знать, называть и различать домашних и диких животных и их детенышах, знать особенности их поведения и питания;
- ✓ Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой;
- ✓ Иметь представления детей о насекомых;
- ✓ Знать характерные особенности следующих друг за другом времен суток, года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;
- ✓ Заботиться о чистоте помещения и участка ; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червяков, бабочек, жуков.
- ✓ Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

### Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в сентябрь и май.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

## 2.Содержание:

| № п/п  | Дата       | Тема                                       | Объем в часах | Примечание |
|--------|------------|--------------------------------------------|---------------|------------|
| 1.     | 02.09.2022 | Овощи с огорода                            | 1             |            |
| 2.     | 16.09.2022 | Овощи с огорода                            | 1             |            |
| 3.     | 30.09.2022 | Меняем воду в аквариуме                    | 1             |            |
| 4.     | 07.10.2022 | Меняем воду в аквариуме                    | 1             |            |
| 5.     | 21.10.2022 | В гостях у бабушки                         | 1             |            |
| 6.     | 04.11.2022 | В гостях у бабушки                         | 1             |            |
| 7.     | 18.11.2022 | Подкормим птиц зимой                       | 1             |            |
| 8.     | 02.12.2022 | Подкормим птиц зимой                       | 1             |            |
| 9.     | 16.12.2022 | В январе, в январе, много снега во дворе.. | 1             |            |
| 10.    | 13.01.2023 | В январе, в январе, много снега во дворе.. | 1             |            |
| 11.    | 27.01.2023 | У меня живет котенок                       | 1             |            |
| 12.    | 03.02.2023 | У меня живет котенок                       | 1             |            |
| 13.    | 17.02.2023 | Уход за комнатным растением                | 1             |            |
| 14.    | 03.03.2023 | Уход за комнатным растением                | 1             |            |
| 15.    | 17.03.2023 | Прогулка по весеннему лесу                 | 1             |            |
| 16.    | 07.04.2023 | Прогулка по весеннему лесу                 | 1             |            |
| 17.    | 21.04.2023 | Экологическая тропа                        | 1             |            |
| 18.    | 05.05.2023 | Экологическая тропа                        | 1             |            |
| Итого: |            |                                            | 18            |            |

## Методическое обеспечение

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Общеобразовательная программа дошкольного образования/Подред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.:Мозаика-Синтез,2010–2012.
- СоломенниковаО.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.—2-еизд.—М.:Мозаика-Синтез,2006.
- ТеплюкС.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2–4 лет.—М.:Мозаика-Синтез, 2013.
- НиколаеваС.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (2–4 года).—М.:Мозаика-Синтез,2011.

КаменеваЛ.А.,КондратьеваН.Н.,МаневцеваМ.М. Методика ознакомления с природой в детском саду: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное воспитание».—М.:Просвещение,1991.

КоробоваМ.В.,ПосылкинаР.Ю. Малыш в мире природы: Методическое пособие для воспитателей и родителей.—М.: Просвещение,2005.