

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225  
\_\_\_\_\_ Т.В.Морозова  
Приказ № 70 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Познавательное развитие»**  
**Познание**  
**формирование элементарных математических**  
**представлений**  
**младшая группа (3-4 лет)**  
**(И.А. Помораева, В.А. Позина)**  
**по программе «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы,**  
**Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Автор - составитель:  
И.Н.Туполова

## 1. Пояснительная записка

**Направление «Познавательное развитие».**

**Раздел Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- Устав МБДОУ № 225

ОП МБДОУ № 225

### **Цели и задачи:**

#### **Количество**

- ✓ Развивать умение видеть общий признак предметов группы. Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.
- ✓ Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия *много, один, по одному, ни одного*; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами *много, один, ни одного*.
- ✓ Формировать умение сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов).

Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой.

✓ Развивать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».

### **Величина**

✓ Развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами: *длинный - короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий - узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий - низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой - маленький, одинаковые (равные) по величине.*

### **Форма**

✓ Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

### **Ориентировка в пространстве**

✓ Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: *вверху - внизу, впереди - сзади (позади), справа - слева*; различать правую и левую руки.

### **Ориентировка во времени**

✓ Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: *день - ночь, утро - вечер.*

### **Принципы:**

- ✓ Принцип развивающего образования;
- ✓ Принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми:**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),

- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

### Организационные условия

Количество НОД		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
15 мин	1 ч.	9 часов

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

### Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

**Раздаточный материал:** геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

**Демонстрационный материал:** числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

**ИКТ:** мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

### Прогнозируемые результаты

#### *К концу года ребенок может:*

- ✓ Группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.п.).
- ✓ При поддержке взрослого составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- ✓ Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- ✓ Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше - меньше, столько же.

- ✓ Видеть разницу в размерах двух предметов по длине (ширине, высоте, величине в целом); показывать (называть), какой из двух предметов большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий или они одинаковые.
- ✓ Различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

### **Проведение контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

## 2. Содержание

## Познание. Формирование элементарных математических представлений

Дата	Тема	Объём в часах	Примечание
<b>Сентябрь</b>			
	Шар и куб	1 ак.ч./15 мин	
	Большая и маленькая куклы	1 ак.ч./15 мин	
	Матрешки (один, много, мало)	1 ак.ч./15 мин	
	Петрушка и мячи в корзине (много, один, ни одного)	1 ак.ч./15 мин	
<b>Октябрь</b>			
	Знакомство с кругом	1 ак.ч./15 мин	
	Различаем и сравниваем круги. (игровые ситуации)	1 ак.ч./15 мин	
	Длинная и короткая дорожка. Сколько мячей в корзине?	1 ак.ч./15 мин	
	Магазин игрушек.	1 ак.ч./15 мин	
<b>Ноябрь</b>			
	Посылка с игрушками (знакомство с квадратом)	1 ак.ч./15 мин	
	Найди предмет. «Чиним» паровоз.	1 ак.ч./15 мин	
	Колобок и клубок. (сравнение двух предметов)	1 ак.ч./15 мин	
	«Круг и квадрат. Ищем, сравниваем, различаем».	1 ак.ч./15 мин	
<b>Декабрь</b>			
	Сравнение групп предметов (по многу, поровну)	1 ак.ч./15 мин	
	Сравни две группы предметов.	1 ак.ч./15 мин	
	Широкий – узкий, шире – уже.	1 ак.ч./15 мин	
<b>Январь</b>			
	Совершенствовать навыки сравнения.	1 ак.ч./15 мин	
	Треугольник	1 ак.ч./15 мин	
	Треугольник и квадрат.	1 ак.ч./15 мин	
	«Круг, квадрат, треугольник – сравни.»	1 ак.ч./15 мин	
<b>Февраль</b>			
	Сравниваем предметы по высоте.(высокий – низкий, выше -	1 ак.ч./15 мин	
	Какая пирамида выше?	1 ак.ч./15 мин	
	Снеговики. (больше – меньше, столько - сколько)	1 ак.ч./15 мин	
	Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник	1 ак.ч./15 мин	
<b>Март</b>			
	Сравнение двух равных и неравных групп предметов	1 ак.ч./15 мин	
	Различаем и называем части суток: день, ночь.	1 ак.ч./15 мин	
	Сравнение двух предметов по длине и ширине. Формирование умения различать количество звуков на слух. Различить и назвать геометрические фигуры: круг,	1 ак.ч./15 мин	
	Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)	1 ак.ч./15 мин	
<b>Апрель</b>			
	Различие пространственных направлений от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	1 ак.ч./15 мин	
	Различие и обозначение движений, пространственных направлений относительно себя. Составление групп предметов из отдельных предметов.	1 ак.ч./15 мин	
	Различие и название частей суток: утро, вечер.	1 ак.ч./15 мин	
	Сравнение групп, предметов, определение их пространственного расположения. (столько – сколько, больше – меньше, большой – маленький, <i>на, под, в</i> )	1 ак.ч./15 мин	

	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар,	1 ак.ч./15 мин	
<b>Май</b>			
	Дидактическая игра «Кот и мыши» (кол-во), «Построим башенки» (величина)	1 ак.ч./15 мин	
	Осязательно-двигательное обследование: «Шарики и кубики» (форма)	1 ак.ч./15 мин	
	Ориентировка в расположении частей собственного тела: «Сделай, как я» (ориентировка в пространстве)	1 ак.ч./15 мин	
	«Что люди делаю (утром, днем, вечером, ночью)?» (ориентировка во времени)	1 ак.ч./15 мин	
		<b>36 занятий 9 часов</b>	

### 3. Методическое обеспечение

- Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
- И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**  
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 11:01 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A