

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
30.08.2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 225
_____ Т.В.Морозова
приказ № 70 от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
(рисование, лепка, аппликация)
младшая группа
(3-4 лет)
(Комарова Т.С.)

по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2024 – 2025 учебный год

Автор-составитель:
И.Н.Туполова

Ростов-на-Дону
2024-2025

Пояснительная записка

Направленность Рабочей программы

Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 3-4 лет художественно-творческую деятельность, овладение изобразительными средствами и материалами в рамках непосредственно-образовательной деятельности (занятий по лепке).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.№1028
- Устав МБДОУ № 225
- ОП МБДОУ № 225

Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ✓ Развитие детского творчества;
- ✓ Приобщение к изобразительному искусству.

1. Развитие продуктивной деятельности

Рисование

- ✓ Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья, снежинки и т.п.).
- ✓ Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- ✓ Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- ✓ Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
- ✓ Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).
- ✓ Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
- ✓ Развивать умение изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчики, клетчатый платочек и др.), предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыплёнок, тележка, вагончик и др.).
- ✓ Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображения одного предмета, развивать умение располагать изображения по всему листу.

Лепка

- ✓ Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.
- ✓ Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.
- ✓ Формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.
- ✓ Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку.
- ✓ Развитие умения лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыплёнок, пирамидка и др.), объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Аппликация

- ✓ Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
- ✓ Учить предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, наклеивать их.
- ✓ Формировать умение аккуратно пользоваться клеем.
- ✓ Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные

и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по разной форме и цвету.

✓ Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Формы работы с детьми:

✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),

✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),

✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).

✓ **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;

✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;

✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;

✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр Изо - деятельности», «Центр Игры», «Центр Книги», «Центр Познания», «Центр Театра».

Раздаточный материал: краски гуашевые, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашеные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	36 раз в год
	15 мин	1 ч	9 часов
Лепка	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	15 мин	30 мин	4 ч. 30 мин
Аппликация	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	15 мин	30 мин	4 ч. 30 мин

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

В результате систематической и последовательной работы к концу года дети второй младшей группы должны научиться:

- ✓ свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведённых в разных направлениях и различных сочетаний линий;
- ✓ изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- ✓ предавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- ✓ аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, глиной и др.
- ✓ использовать в процессе рисования карандаши и краски, нескольких цветов (красный, желтый, зелёный, синий, чёрный, белый, голубой, розовый);
- ✓ аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета, осушать кисть о салфеточку, чтобы краска не становилась водянистой.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в октябре и апреле. Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание

№ п/п	Дата	Т е м а	Объем в часах	Примечание
Рисование				
Сентябрь				
1.		Знакомство с карандашом и бумагой	1 ак.час/ 15 мин	
2.		Идет дождь	1 ак.час/ 15 мин.	
3.		Привяжем к шарикам цветные ниточки	1 ак.час/ 15 мин.	
4.		Красивые лесенки	1 ак.час/ 15 мин	
Октябрь				
5.		Разноцветный ковер из листьев	1 ак.час/ 15 мин	
6.		Цветные клубочки	1 ак.час/ 15 мин	
7.		Колечки («Летят разноцветные мыльные пузыри»)	1 ак.час/ 15 мин	
8.		Раздувайся, пузырь...	1 ак.час/ 15 мин	
9.		Рисование по замыслу	1 ак.час/ 15 мин	
Ноябрь				
10.		Красивые воздушные шары	1 ак.час/ 15 мин	
11.		Разноцветные колеса (Разноцветные обручи)	1 ак.час/ 15 мин	
12.		Нарисуй что-то круглое	1 ак.час/ 15 мин	
13.		Нарисуй, что хочешь красивое	1 ак.час/ 15 мин	
Декабрь				
14.		Снежные комочки, большие и маленькие	1 ак.час/ 15 мин.	
15.		Деревья на нашем участке	1 ак.час/ 15 мин	
16.		Елочка	1 ак.час/ 15 мин.	
17.		Знакомство с дымковскими игрушками.	1 ак.час/ 15 мин	
Январь				
18.		Новогодняя елка с огоньками и шариками	1 ак.час/ 15 мин	
19.		Украсим рукавичку-домик (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	1 ак.час/ 15 мин	
20.		Украсим дымковскую уточку	1 ак.час/ 15 мин	
21.		Рисование по замыслу	1 ак.час/	

			15 мин	
Февраль				
22.		Мы слепили на прогулке снеговиков	1 ак. час/ 15 мин	
23.		Светит солнышко	1 ак. час/ 15 мин	
24.		Самолеты летят	15 мин.	
25.		Деревья в снегу	1 ак. час/ 15 мин	
Март				
26.		Нарисуйте, кто что хочет красивое	1 ак. час/ 15 мин	
27.		Книжки-малышки	1 ак. час/ 15 мин	
28.		Нарисуй что-то прямоугольной формы	1 ак. час/ 15 мин	
29.		Разноцветные платочки сушатся (Кубики стоят на столе)	1 ак. час/ 15 мин	
Апрель				
30.		Скворечник (Домик для собачки)	1 ак. час/ 15 мин	
31.		Красивый коврик (Коллективная работа)	1 ак. час/ 15 мин	
32.		Красивая тележка	1 ак. час/ 15 мин	
33.		Рисование по замыслу	1 ак. час/ 15 мин	
Май				
34.		Картинка о празднике	1 ак. час/ 15 мин	
35.		Одуванчики в траве	1 ак. час/ 15 мин	
36.		Платочек	1 ак. час/ 15 мин	
Итого: 36 занятий			9 часов	

Аппликация				
Сентябрь				
1.		Большие и маленькие мячи	1 ак. час/ 15 мин	
2.		Шарики катятся по дорожке (Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе)	1 ак. час/ 15 мин	
Октябрь				
3.		Большие и маленькие яблоки на тарелке	1 ак. час/ 15 мин	
4.		Ягоды и яблоки на блюдечке	1 ак. час/ 15 мин	
Ноябрь				
5.		Разноцветные огоньки в домиках	1 ак. час/ 15 мин	
6.		Шарики и кубики	1 ак. час/ 15 мин	
Декабрь				
7.		Пирамидка	1 ак. час/ 15 мин	
8.		Наклей какую хочешь игрушку	1 ак. час/ 15 мин	
Январь				
9.		Красивая салфеточка	1 ак. час/ 15 мин	
10.		Снеговик	1 ак. час/ 15 мин	
Февраль				
11.		Узор на круге	1 ак. час/ 15 мин	
12.		Цветы в подарок маме, бабушке	1 ак. час/ 15 мин.	
Март				
13.		Флажки	1 ак. час/ 15 мин	
14.		Салфетка	1 ак. час/ 15 мин	
Апрель				
15.		Домик	1 ак. час/ 15 мин	
16.		Скворечник	1 ак. час/ 15 мин	
Май				
17.		Скоро праздник придет	1 ак. час/ 15 мин	
18.		Цыплята на лугу	1 ак. час/ 15 мин	
Итого: 18 занятий			4 часа 30 мин	

Лепка				
Сентябрь				
1.		Знакомство с глиной и пластилином	1 ак. час/ 15 мин	
2.		Палочки (Конфетки)	1 ак. час/ 15 мин	
Октябрь				
3.		Разные цветные мелки (Хлебная соломка)	1 ак. час/ 15 мин	
4.		Бублики (Баранки), колобок	1 ак. час/ 15 мин	
Ноябрь				
5.		Колобок	1 ак. час/ 15 мин	
6.		Подарок любимому щенку (котенку)	1 ак. час/ 15 мин	
Декабрь				
7.		Лепка по замыслу	1 ак. час/ 15 мин	
8.		Крендельки	1 ак. час/ 15 мин	
Январь				
9.		Пряники	1 ак. час/ 15 мин	
10.		Лепка по замыслу	1 ак. час/ 15 мин	
Февраль				
11.		Лепешки большие и маленькие	1 ак. час/ 15 мин	
12.		Погремушка	1 ак. час/ 15 мин	
Март				
13.		Башенка	1 ак. час/ 15 мин	
14.		Мандарины и апельсины	1 ак. час/ 15 мин	
Апрель				
15.		Вкусные гостинцы на день рождения Мишки	1 ак. час/ 15 мин	
16.		Воробушки и кот	1 ак. час/ 15 мин	
Май				
17.		Большие и маленькие птицы на кормушке	1 ак. час/ 15 мин	
18.		Неваляшка	1 ак. час/ 15 мин	
Итого: 18 занятий			4 часа 30 мин	

3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.)

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Соломенникова О.А. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. (- М.: Педагогическое общество России, 2005 г.).

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. (- М.: Педагогическое общество России, 2006 г.);

Соломенникова О.А. Радость творчества. (- М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 11:02 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A