

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225
_____ Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»**

Конструирование младшая группа (3-4 лет)

(Куцакова Л.В.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2023 – 2024 учебный год

Автор - составитель:

И.Н.Туполова

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- Устав МБДОУ № 225
- ОП МБДОУ № 225

Цели и задачи:

- ✓ Учить называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.
- ✓ Учить изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину), различать части построек по величине.
- ✓ Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (в, около, за, далеко, близко и т.д.) умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- ✓ Учить строить элементарные постройки по рисунку – чертежу.
- ✓ Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.).

Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или подстраивая их в высоту, длину.

- ✓ Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
- ✓ Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.
- ✓ Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия:

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
15 мин	1 час	9

Продолжительность НОД для детей 2-ой младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования:

строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули, для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолёты, пароходы, светофор;

разнообразный природный материал (шишки, желуди, каштаны, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, элементарные схемы, изображения различных построек, фигурки людей и животных для обыгрывания (дикие и домашние животные и их детёныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т.д., игрушки бытовой тематики, и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала. ✓ Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
- ✓ Умеет изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Проведение контрольных мероприятий:

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в октябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

№ п/п	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
1		Вазочка (лепка)	1 ак. час/15 мин	
2		Дорожки длинные и короткие	1 ак. час/15 мин	
3		Бревнышки для Мишки- циркача (лепка)	1 ак. час/15 мин	
4		Разные дорожки для машин	1 ак. час/15 мин	
5		Огурцы (лепка)	1 ак. час/15 мин	
6		Скамейка	1 ак. час/15 мин	
7		Шарики и кубики на полочке (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
8		Разные заборы	1 ак. час/15 мин	
9		Орнамент на полосе. (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
10		Башенки	1 ак. час/15 мин	
11		Солнышко светит (рисование)	1 ак. час/15 мин	
12		Ворота высокие и низкие.	1 ак. час/15 мин	
13		Мыльные пузыри (рисование)	1 ак. час/15 мин	
14		Шапочка для снеговика (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
15		Домик	1 ак. час/15 мин	
16		Снеговик (рисование)	1 ак. час/15 мин	
17		Разные машинки	1 ак. час/15 мин	
18		Домик с забором	1 ак. час/15 мин	
19		Грузовик (рисование)	1 ак. час/15 мин	
20		Горки	1 ак. час/15 мин	
21		Мячики большие и маленькие (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
22		Загородки для зоопарка	1 ак. час/15 мин	
23		Сказочный домик (рисование)	1 ак. час/15 мин	
24		Красивые салфеточки (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
25		Знакомство с искусством	1 ак. час/15 мин	
26		Забор	1 ак. час/15 мин	
27		Красивый чайник (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
28		Мебель	1 ак. час/15 мин	
29		Знакомство с искусством	1 ак. час/15 мин	

30		Кораблики	1 ак. час/15 мин	
31		Телевизор (рисование)	1 ак. час/15 мин	
32		Корабли	1 ак. час/15 мин	
33		Поезд (аппликация)	1 ак. час/15 мин	
34		Мостик для матрешек	1 ак. час/15 мин	
35		Золотые одуванчики (рисование)	1 ак. час/15 мин	
36		Мосты длинные и короткие, высокие и низкие.	1 ак. час/15 мин	
		Итого: 36 занятий	9 ч.	

3. Методическое обеспечение

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. (-М.:Мозаика - Синтез, 2011 г.).
- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 11:01 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A