

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29» 08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
ИЗО

(рисование, лепка, аппликация)

Средняя группа
(Комарова Т.С.)

по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2022– 2023 учебный год

Авторы - составители:
Самарская А.В.
Шатохина А.С.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление «Художественно - эстетическое развитие»

Раздел «ИЗО» (рисование, лепка, аппликация)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Цели и задачи:

Рисование

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Цели и задачи:

- ✓ развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- ✓ развитие детского творчества;
- ✓ приобщение к изобразительному искусству.

Развитие продуктивной деятельности

- ✓ Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.
- ✓ Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.
- ✓ Формировать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии точки - концом ворса кисти.
- ✓ Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
- ✓ Формировать умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.
- ✓ Формировать умение правильно передавать расположение частей сложных предметов, соотносить их по величине.

Декоративное рисование

- ✓ Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).
- ✓ Познакомить с городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Лепка

- ✓ Развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах. Формировать умение прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутый шар, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички); сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- ✓ Упражнять в использовании приема вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм. Познакомить с приемами использования стеки.
- ✓ Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором с помощью стеки.
- ✓ Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация

- ✓ Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- ✓ Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- ✓ Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
- ✓ Развивать умение составлять из полос, изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- ✓ Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- ✓ Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
- ✓ Формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и т.д.).
- ✓ Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- ✓ Поощрять проявления активности и творчества.
- ✓ Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.

Развитие детского творчества

- ✓ Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.
- ✓ Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- ✓ Формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- ✓ Обогащать представления детей об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества.
- ✓ Развивать умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

- ✓ Формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.
- ✓ Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь.
- ✓ Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Приобщение к изобразительному искусству

- ✓ Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.
- ✓ Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора.
- ✓ Формировать умение понимать содержание произведений искусства.
- ✓ Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).
- ✓ Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки(литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура).
- ✓ Вызывать интерес к различным строениям, находящимся вокруг детского сада (дом, в котором живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр). Обращать внимание детей на сходство и различия разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей.
- ✓ Закреплять умение замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей).
- ✓ Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Эстетическая развивающая среда

- ✓ Продолжать знакомить детей с оформлением групповой комнаты, спальни, других помещений, подчеркнуть их назначение(подвести к пониманию функций и оформления).
- ✓ Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.
- ✓ Формировать умение видеть красоту окружающего, предлагать называть предметы и явления, особенно понравившиеся им.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.);
- ✓ **беседы** социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- ✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;
- ✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр Изо - деятельности», «Центр Книжки», «Центр Познания», «Центр Театра», «Центр Игры».

Раздаточный материал: краски гуашевые и акварельные, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашеные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	36 раз в год
	20 мин	1ч 20мин.	12 часов
Лепка	1раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	20 мин	40 мин	6часов
Аппликация	1раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	20 мин	40 мин	6 часов
Итого			72 занятия

В середине НОД проводится физкультминутк

Прогнозируемые результаты

Рисование

Ребенок изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.

Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки.

Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Лепка

Ребенок создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.

Аппликация

Ребенок правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание программы

Дата	Тема	Объем 1 занятия- 1 акад.час (20 мин)	Примечания
05.09.2022	Лепка «Яблоки и ягоды». (Персики и абрикосы).		
09.09.2022	Рисование по замыслу »Нарисуй картинку про лето».		
12.09.2022	Аппликация «Красивые флажки».		
16.09.2022	Рисование «На яблоне поспели яблоки»		
19.09.2022	Лепка «Большие и маленькие морковки».		
23.09.2022	Рисование « Красивые цветы»		
26.09.2022	Аппликация «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»		
30.09.2022	Рисование « Цветные шары» (круглой, овальной формы)		
03.10.2022	Лепка «Огурец и свекла»		
07.10.2022	Рисование « Золотая осень»		
10.10.2022	Аппликация « Украшение платочка»		
14.10.2022	«Сказочное дерево»		Выставка детского творчества
17.10.2022	Лепка «Грибы»		
21.10.2022	Декоративное рисование «Украшение фартука»		
24.10.2022	Аппликация «Лодки плывут»		
28.10.2022	Рисование красками « Яички простые и золотые»		
31.10.2022	Лепка «Рыбка»		
11.11.2022	Рисование по замыслу		
07.11.2022	Аппликация «В нашем селе построен большой дом»		
18.11.2022	Декоративное рисование «Украшение свитера»		
14.11.2022	Лепка «Сливы и лимоны»		
25.11.2022	Рисование «Маленькие гномики»		
21.11.2022	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»		
02.12.2022	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»		
28.11.2022	Лепка «Вылепи овощи или фрукты»		
09.12.2022	Рисование «Кто в каком домике живет»		
05.12.2022	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»		
16.12.2022	Рисование красками «Снегурочка»		
12.12.2022	Лепка «Девочка в зимней одежде»		
23.12.2022	Рисование «Новогодние поздравительные открытки»		
19.12.2022	Аппликация «Бусы на елку»		
30.12.2022	Рисование «Наша нарядная елка»		
26.12.2022	Лепка «Большая утка с утятами» (уточка)		Выставка детского творчества
13.01.2023	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой		
16.01.2023	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»		
20.01.2023	Рисование «Развесистое дерево		
23.01.2023	Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»»		

27.01.2023	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»		
30.01.2023	Аппликация «Автобус»		
03.02.2023	Декоративное рисование «Украшение платочка»		
06.02.2023	Лепка по замыслу		
10.02.2023	Рисование «Украшим полосочку флажками»		
13.02.2023	Аппликация «Вырежи и наклейте красивый цветок»		
17.02.2023	Рисование «Девочка пляшет»		
20.02.2023	Лепка «Птички прилетели на кормушку»		
27.02.2023	Аппликация «Летающие самолеты»		
03.03.2023	Рисование «Красивая птичка»		
06.03.2023	Лепка «Мисочка»		
10.03.2023	Декоративное рисование «Украши свои игрушки»		
13.03.2023	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»		
17.03.2023	Декоративное рисование «Украшим кукле платьице»		
20.03.2023	Лепка «Зайчики выскочили на полянку чтобы пощипать зеленую травку»		
24.03.2023	Рисование «Расцвели красивые цветы»		Выставка детского творчества
27.03.2023	Аппликация «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное»		
31.03.2023	Рисование «Козлятки выбежали погулять»		
03.04.2023	Лепка «Мисочка для трёх медведей»		
07.04.2023	Рисование мы играем в подвижную игру		
10.04.2023	Аппликация «Загадки»		
14.04.2023	Рисование «Сказочный домик»		
17.04.2023	Лепка «Посуда для кукол»		
21.04.2023	Рисование «Мое любимое солнышко»		
24.04.2023	Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь»		
28.04.2023	Рисование «Твоя любимая кукла»		
15.05.2023	Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»		
05.05.2023	Рисование «Дом в котором мы живем»		
22.05.2023	Аппликация «Красная шапочка»		
12.05.2023	Рисование «Празднично украшенный дом»		
22.05.2023	Лепка «Как мы играем в подвижную игру»		
19.05.2023	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»		
22.05.2023	Аппликация «Волшебный сад»		
26.05.2023	Рисование «Нарисуй картинку про весну»		Выставка детского творчества
29.05.2023	Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»		
ИТОГО		72	

3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.)

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Соломенникова О.А. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие (-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Электронные ресурсы

www/kinder-garten.narod.ru