

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29» 08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
Раздел Конструирование
Средняя группа
(Куцакова Л.В.)

по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2022 – 2023 учебный год

Авторы - составители:
Самарская А.В.
Шатохина А.С.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие». Раздел Конструирование.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ № 225 (Протокол от «27» июля 2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107, регистрационный № 5442 от 13.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Цели и задачи:

- ✓ Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ✓ Развить представления о труде, о некоторых профессиях доступных восприятию детей.
- ✓ Учить анализировать постройки, рисунки.
- ✓ Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- ✓ Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
- ✓ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.
- ✓ Учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- ✓ Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- ✓ Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- ✓ Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
 - ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
 - ✓ Самостоятельная деятельность детей.
- Организационные условия**

| КоличествоНОД (занятий) | | |
|-------------------------|---------|---------|
| в неделю | в месяц | в год |
| 1раз | 4раза | 36раз |
| 20 мин | 80 мин | 12часов |

По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр. Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле. Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

II. Содержание программы

| Дата проведения | Тема | Объем 1 занятие – 1 акад. час (20 мин) | ПРИМЕЧАНИЯ |
|-----------------|--|--|------------|
| 02.09.2022 | Загородки и заборы (двери в Формандию) | 1 | |
| 09.09.2022 | Загородки и заборы (идем в гости) | 1 | |
| 16.09.2022 | Ворота | 1 | |
| 23.09.2022 | Заборчики | 1 | |
| 30.09.2022 | Домик | 1 | |
| 07.10.2022 | Сарайчик | 1 | |
| 14.10.2022 | Гараж | 1 | |
| 21.10.2022 | Двухэтажный дом (из бумаги) | 1 | |
| 28.10.2022 | КТД Домики и сарайчики | 1 | |
| 11.11.ю2022 | Терема | 1 | |
| 18.11.2022 | Будка для собаки (из бумаги) | 1 | |
| 25.11.2022 | Терема (Бусы и флажки) | 1 | |
| 02.12.2022 | Геометрические фигуры | 1 | |
| 09.12.2022 | Лесной детский сад | 1 | |
| 16.12.20122 | Лесной детский сад (мебель) | 1 | |
| 23.12.2022 | Лесной детский сад (геометрические фигу | 1 | |
| 30.12.2022 | КТД Лесной детский сад | 1 | |
| 13.01.2023 | Пригласительные билеты (из бумаги) | 1 | |
| 20.01.2023 | Трамвай | 1 | |
| 27.01.2023 | Грузовой автомобиль | 1 | |
| 03.02.2023 | Автопарк | 1 | |
| 10.02.2023 | Вагоны (из бумаги) | 1 | |
| 17.02.2023 | Мосты (из геометрических фигур) | 1 | |
| 03.03.2023 | Мосты (из строительного материала) | 1 | |
| 10.03.2023 | КТД Мосты | 1 | |
| 17.03.2023 | Корабли (из строительного материала) | 1 | |
| 24.03.2023 | Лодка (из геометрических фигур) | 1 | |
| 31.03.2023 | Порт (из строительного материала) | 1 | |
| 07.04.2023 | Корабли (бумага) | 1 | |
| 14.04.2023 | Самолеты (из строительного материала) | 1 | |
| 21.04.2023 | Вертолёт (из строительного материала) | 1 | |
| 28.04.2023 | Самолеты(бумага) | 1 | |
| 05.05.2023 | Плоскостное моделирование по замыслу | 1 | |
| 12.05.2023 | Записная книжка (бумага) | 1 | |
| 19.05.2023 | Повторение (по замыслу) | 1 | |
| 26.05.2023 | Повторение (закрепление геометрических фигур) | 1 | |
| ИТОГО | | 36 | |

3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. (-М.:Мозаика - Синтез, 2011 г.).

«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Электронные ресурсы

[www/ kinder-garten.narod.ru](http://www/kinder-garten.narod.ru)