

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29» 08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по
реализации направления
«Познавательное развитие»
Ознакомление с предметным и социальным
окружением Средняя группа
(О.В. Дыбина)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2022 – 2023 учебный год**

Авторы - составители:
Самарская А.В.
Шатохина А.С.

1. Пояснительная записка

Направление: Познавательное развитие.

Раздел: Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «29.08.2022 № 1);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2022 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2022/23 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Цели и задачи:

Предметное и социальное окружение

- ✓ Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.
- ✓ Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.
- ✓ Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала.
- ✓ Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.
- ✓ Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).
- ✓ Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. ✓ Формировать первичные представления о школе.
- ✓ Через проектную деятельность, экскурсии, игры, произведения литературы продолжать знакомство с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- ✓ Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Расширять представления о профессиях.
- ✓ Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
- ✓ Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Принципы

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования», «Центр Театра»

Технические средства: компьютер, экран для демонстрации и просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов, компьютерных развивающих игр и программ.

Раздаточный материал: наборы разрезных и парных картинок, карточки с изображением предметов, лабиринты, карточки «найди предмет» и др.

Демонстрационный материал: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, макеты предметов ближайшего окружения. Дидактические, настольно-печатные игры, лото, домино, чудесный мешочек, разрезные картинки и т.п.

Организация условий

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
1р. 2 недели	2	18
20 мин.	40 мин.	6часов

Продолжительность НОД для детей средней группы составляет 20 мин. в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка. В совместной деятельности проводится:

- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- **викторины**, сочинение загадок;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д.

Прогнозируемые результаты

Ребенок различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название родного города, страны, столицу.

Называет времена года, отмечает их особенности.

Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

II. Содержание

Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Дата	Тема	Объём 1 занятие – 1 акад. час (20 мин)	Примечание
14.09.2022	Расскажи о любимых предметах	1	
28.09.2022	Моя семья	1	
12.10.2022	Петрушка идет трудиться	1	
26.10.2022	Мои друзья	1	
09.11.2022	Петрушка идет рисовать	1	
23.11.2022	Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь	1	
30.11.2022	Петрушка - физкультурник	1	
07.12.2022	Целевая прогулка (что такое улица?)	1	
21.12.2022	Узнай все о себе, воздушный шарик	1	
17.01.2023	Замечательный врач	1	
31.01.2023	В мире стекла	1	
08.02.2023	Наша армия	1	
22.02.2023	В мире пластмассы	1	
22.03.2023	В гостях у музыкального руководителя	1	
12.04.2023	Путешествие в прошлое кресла	1	
26.04.2023	Мой город	1	
10.05.2023	Путешествие в прошлое одежды	1	
24.05.2023	Наш любимый плотник	1	
Итого:		18	

3. Методическое обеспечение

О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.

О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников.

О.В. Дыбина. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками.

О.В. Дыбина. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников.

О.В. Дыбина. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Электронные ресурсы

www/kinder-garten.narod.ru