

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29» 08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Речевое развитие»**

раздел

**Развитие речи
Средняя группа
(Гербова В.В.)**

**по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

на 2022– 2023 учебный год

**Авторы - составители:
Самарская А.В.
Шатохина А.С.**

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24/4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08.2021 № 5);

- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Направление «Речевое развитие». Раздел Развитие речи.

Содержание образовательной области Коммуникация направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих целей и задач:

Цели

**Развитие
свободного
общения со
взрослыми и
детьми**

**Развитие всех
компонентов
устной речи,
практическое
овладение
нормами речи**

Задачи

Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; **помогать** логично и понятно высказывать суждение.

Способствовать развитию любознательности.

Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря

Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. **Расширять** представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в собственном опыте дошкольников.

Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей материалов, из которых они изготовлены.

Развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия,

предлоги.

Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.

Совершенствовать умение детей определять и называть местоположение предмета, время суток.

Учить употреблять существительные с обобщающим значением. **Звуковая культура речи**

Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. **Развивать** артикуляционный аппарат.

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи

Формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по

аналогии),
употреблять эти
существительные
в именительном
и винительном
падежах;
правильно
употреблять
форму
множественного
числа
родительного
падежа
существительных

Связная речь
Совершенствова
ть

диалогическую
речь: **учить**
участвовать в
беседе, понятно
для слушателей
отвечать на
вопросы и
задавать их.

Развивать умение
детей

рассказывать:
описывать
предмет, картину;
упражнять **в**
составлении
рассказов **по**
схематике,
созданной
ребенком **с**
использованием
раздаточного
дидактического
материала.

Закреплять
умение
пересказывать
наиболее
выразительные и
динамичные
отрывки из сказок.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- ✓ Совместная деятельность с взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.).
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		Итого, в год
В неделю	В месяц	
1	4	36
20 минут	1 час 20 минут	12 ч

Продолжительность НОД для детей средней группы составляет 20 мин. в соответствии с действующими Сан ПиН . В середине НОД проводится физкультминутка.

Занятия проводятся по подгруппам, фронтально, индивидуально.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ✓ **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ **беседы** социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения; ✓ **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- ✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- ✓ **викторины**, сочинение загадок;
- ✓ **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр книги», «Центр Театра», «Центр игры», «Центр познания» и др.

Раздаточный материал: Картинки с изображением различных предметов, набор сюжетных картинок, набор картинок с изображением профессий и т.д., предметы-заместители, схемы, модели.

Демонстрационный материал: Иллюстрации, репродукции картин для бесед с детьми. Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, энциклопедии.

Дидактические, настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания, ежедневное чтение сказок, рассказов, стихов; самостоятельное рассматривание детьми книг. **ИКТ:** мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по речевому развитию, познавательных способностей, интерактивное оборудование.

Прогнозируемые результаты

Ребенок понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница).

Умеет выделять первый звук в слове.

Рассказывает о содержании сюжетной картинки.

С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2 Содержание

Дата	Тема	Объем 1 занятие -1 акад. час (20 мин)	Примечание
06.09.2022	Беседа с детьми на тему »Надо ли учиться говорить?».	1	
13.09.2022	Звуковая культура речи: звуки с и съ.	1	
20.09.2022	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	1	
27.09.2022	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	1	
04.10.2022	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон».	1	
11.10.2022	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	1	
18.10.2022	Заучивание русской народной песенки «Тень- тень-потетень».	1	
25.10.2022	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов-описание игрушек.	1	
01.11.2022	Чтение сказки «Три поросенка».	1	
08.11.2022	Звуковая культура речи: звук ц.	1	
15.11.2022	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	1	
22.11.2022	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение « Что из чего?».	1	
29.11.2022	Чтение детям русской народной сказки « Лисичка-сестричка и волк».	1	
06.12.2022	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	1	
13.12.2022	Обучение рассказыванию по картине «Вот это	1	
20.12.2022	Звуковая культура речи: звук ш.	1	
27.12.2022	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	1	
10.01.2023	Звуковая культура речи: звук ж.	1	
17.01.2023	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	1	
24.01.2023	Чтение любимых стихотворение. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю что надо	1	
31.01.2023	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	1	
07.02.2023	Звуковая культура речи: звук ч .	1	
14.02.2023	Составление рассказа по картине «На полянке».	1	
21.02.2023	Урок вежливости.	1	
28.02.2023	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	1	
07.03.2023	Звуковая культура речи: звуки щ-ч.	1	
14.03.2023	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки « Петушок и бобовое зернышко».	1	
21.03.2023	Составление рассказов по картине.	1	
28.03.2023	Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- короткий хвост».	1	
04.04.2023	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	1	
11.04.2023	Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками.	1	
18.04.2023	Заучивание стихотворений.	1	
25.04.2023	День Победы.	1	

02.05.2023	Звуковая культура речи: звуки р, рь.	1	
16.05.2023	Прощаемся с подготовишками.	1	
23.05.2023	Литературный калейдоскоп.	1	
Итого		36	

2. Методическое обеспечение

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.).

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада (- М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (- М. : Мозаика-Синтез, 2011 г.).

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. (- М.; Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников (- М.; Мозаика-Синтез, 2010 г.).