

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29» 08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Речевое развитие»
по программе «От рождения до школы»
под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
старшая группа
на 2022-2023 учебный год

Автор-составитель:
Туполова И.Н.
Павленко Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "развитие речи в детском саду", с использованием методического пособия В.В. Гербовой, где представлена система работы по развитию речи у детей 5-6 лет.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08. 2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

ЦЕЛИ:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение детьми нормами речи.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать речь, как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции, иллюстрированные книги, открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин.
- Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т.д.).
- В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, поблагодарить, сделать комплимент).
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
- Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.
- Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

- Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
- Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.
- Знакомить с разными способами образования слов.
- Упражнять в образовании однокоренных слов.
- Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.
- Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
- Развивать монологическую форму речи.
- Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Развивать умение составлять рассказы о событиях их личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по речевому развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. ООД проходят 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- участвовать в беседе;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;
- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения речевым развитием, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике В.В. Гербовой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Содержание программы:

Дата	№ занятия	Вид и тема	Количество часов
05.09.2022	1	Мы - воспитанники старшей группы.	1 час
08.09.2022	2	Весёлые рассказы Н.Носова.	1 час
12.09.2022	3	Рассказывание р. н. сказки "Заяц-хвостун".	1 час
15.09.2022	4	Пересказ р.н.сказки «Заяц хвостун»	1 час
19.09.2022	5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с.	1 час
22.09.2022	6	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени.	1 час
26.09.2022	7	Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень.	1 час
29.09.2022	8	Рассматривание сюжетной картинки "Осенний день" и составление рассказов по ней.	1 час
03.10.2022	9	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака "Пудель".	1 час
06.10.2022	10	Учимся вежливости.	1 час
10.10.2022	11	Обучение рассказыванию: описание кукол.	1 час
13.10.2022	12	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц.	1 час
17.10.2022	13	Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней.	1 час
20.10.2022	14	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки "Крылатый, мохнатый да масляный".	1 час

24.10.2022	15	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа "Совет".	1 час
27.10.2022	16	Литературный калейдоскоп.	1 час
31.11.2022	17	Чтение рассказа Б. Житков «Как я ловил человечков»	1 час
07.11.2022	18	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	1 час
10.11.2022	19	Обучение рассказыванию нанайская сказка «Айога».	1 час
14.11.2022	20	Завершение работы по сказке «Айога»	1 час
17.11.2022	21	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение".	1 час
21.11.2022	22	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж - ш.	1 час
24.11.2022	24	Рассказывание по картине.	1 час
28.11.2022	25	Чтение р.н.сказки «Крошечка Хаврошечка».	1 час
01.12.2023	26	Чтение стихотворений о зиме.	1 час
05.12.2023	27	Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе".	1 час
08.12.2023	28	Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка быка обидела".	1 час
12.12.2023	29	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ш.	1 час
15.12.2023	30	Чтение сказки П.Бажова "Серебряное копытце".	1 час
19.12.2023	31	Заучивание стихотворения С.Маршака "Таёт месяц молодой".	1 час

22.12.2023	32	Беседа по сказке П.Бажова "Серебряное копытце". Слушание стихотворения К.Фофанова "Нарядили ёлку...".	1 час
26.12.2023	33	Дидактические игры со словами.	1 час
09.01.2023	34	Беседа на тему "Я мечтал...". Дидактическая игра "Подбери рифму".	1 час
12.01.2023	35	Чтение рассказа С.Георгиева "Я спас Деда Мороза".	1 час
16.01.2023	36	Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения".	1 час
19.01.2023	37	Чтение сказки Б.Шергина "Рифмы", стихотворения Э.Мошковской "Вежливое слово".	1 час
23.01.2023	38	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж.	1 час
26.01.2023	39	Пересказ сказки Э.Шима "Соловей и вороненок".	1 час
30.01.2023	40	Беседа на тему "О друзьях и дружбе".	1 час
06.02.2023	41	Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово".	1 час
09.02.2023	42	Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка".	1 час
13.02.2023	43	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч—щ.	1 час
16.02.2023	44	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».	1 час
20.02.2023	45	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	1 час

27.02.2023	46	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	1 час
06.03.2023	47	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	1 час
09.03.2023	48	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».	1 час
13.03.2023	49	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	1 час
16.03.2023	50	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	1 час
20.03.2023	51	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».	1 час
23.03.2023	52	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	1 час
27.03.2023	53	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц — ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах».	1 час
30.03.2023	54	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л — р</i> .	1 час
03.04.2022	55	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	1 час
07.04.2022	56	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	1 час
10.04.2022	57	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	1 час

13.04.2022	58	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).	1 час
17.04.2022	59	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».	1 час
20.04.2022	60	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	1 час
24.04.2022	61	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	1 час
27.04.2022	62	Литературный калейдоскоп.	1 час
04.05.2023	63	Обучение рассказыванию по картинкам.	1 час
11.05.2023	64	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	1 час
15.05.2023	65	Лексические упражнения.	1 час
18.05.2023	66	Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол».	1 час
22.05.2023	67	Звуковая культура речи (проверочное).	1 час
25.05.2023	68	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	1 час
29.05.2023	69	Повторение пройденного материала.	1 час
ИТОГО:	69		69 часов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.
- Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Грамматика в картинках»: "Антонимы. Глаголы", "Антонимы. Прилагательные", "Говори правильно", "Множественное число", "Многозначные слова", "Словообразование", "Ударение".
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. В.В. Гербова.
- Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Курочка Ряба", "Репка", "Теремок".

Пособия для детей:

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
- Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
- Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) по технологии «SMART».
- Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). В.В. Гербова.