

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

_____ Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Познавательное развитие»
Познание
формирование элементарных математических
представлений
Подготовительная группа
(И.А. Помораева, В.А. Позина)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2024 – 2025 учебный год

Автор - составитель:
Самарская А.В.
Шатохина А.С.

1. Пояснительная записка

Направление: Познавательное развитие.

Раздел: Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФООП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Цели и задачи:

Количество и счет

- ✓ развивать общие представления о множестве, формировать множество по заданным основаниям;
- ✓ упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей, устанавливать отношения между отдельными частями множеств;
- ✓ знакомить с числами второго десятка;
- ✓ закреплять понимания отношений между числами натурального ряда;
- ✓ знакомить с составом чисел от 0 до 10;
- ✓ формировать умение раскладывать число на два (2) меньших и

составлять из двух меньших большее;

- ✓ знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 коп, 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение, на вычитание.

Величина

- ✓ закреплять умение считать по заданной мере;
- ✓ закреплять умения делить предмет на 2-8 и более равных частей;
- ✓ формировать начальные измерительные умения (измерять длину, ширину, высоту предмета);
- ✓ закреплять умения измерять объем гладких и сыпучих веществ с помощью условной мерки;
- ✓ формировать представления о весе предмета и способы его измерения;
- ✓ развивать представления о том, что результат измерения (длины, веса, объема) зависит от величины условной мерки;

Форма

- ✓ уточнить знания о геометрических фигурах, их элементах (вершина, углы, стороны) и их свойства;
- ✓ формировать представление о многоугольнике, о прямой линии, об отрезке прямой;
- ✓ закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочить по размерам, группировать по цвету, форме, размеру;
- ✓ закреплять умение моделировать геометрические фигуры;
- ✓ закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей.

Ориентировка в пространстве

- ✓ формировать умения ориентироваться на ограниченной поверхности;
- ✓ знакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;
- ✓ формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.

Ориентировка во времени

- ✓ формировать представления о времени;
- ✓ закреплять умения пользоваться в речи понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;
- ✓ развивать чувство времени;
- ✓ формировать умения определять время по часам с точностью до одного часа.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
2	8	72

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

Раздаточный материал: геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

Демонстрационный материал: числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

ИКТ: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

Прогнозируемые результаты

- ✓ Ребенок самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части. Устанавливает связи и отношения между целыми и его частями;

- ✓ Считает до 10 и дальше, в пределах 20;
- ✓ Называет число в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда;
- ✓ Соотносит цифру (0-9) и количество предметов;
- ✓ Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);
- ✓ Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета) и способы их измерения.
- ✓ Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы гладких и сыпучих веществ с помощью условных мерок. Понимает зависимость между величиной меры и числом;
- ✓ Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивает целый предмет и его часть;
- ✓ Различает и называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и т.д.), шар, куб. Проводит их сравнение.
- ✓ Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов;
- ✓ Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до одного часа;
- ✓ Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка их двух меньших;
- ✓ Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- ✓ Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей;

- ✓ Знает познание текущего месяца года, последовательность дней недели, времени года.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

- ✓ Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ

2 Содержание.

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Сентябрь		
	Деление множества на части	1акад. час/30мин	
	Деление множества на части	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифрах 1 и 2	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 3	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 4	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 5	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 6	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 7	1акад. час/30мин	
	Октябрь		
	Уточнение представлений о цифре 8	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 9	1акад. час/30мин	
	Диагностика	1акад. час/30мин	
	Диагностика	1акад. час/30мин	
	Составление числа 9 из единиц	1акад. час/30мин	
	Составление числа 10 из единиц	1акад. час/30мин	
	Прямой и обратный счет в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Составление числа 3 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Ноябрь		
	Математическая викторина	1акад. час/30мин	
	Составление числа 4 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 5 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 6 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 7 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 8 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 9 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 10 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Декабрь		
	Количественный и порядковый счет в пределах 10.	1акад. час/30мин	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек	1акад. час/30мин	

	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей	1акад. час/30мин	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1акад. час/30мин	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1акад. час/30мин	
	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Измерение жидких веществ с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения раскладывать число на два меньших в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Январь		
	Закрепление умения составлять из двух меньших большее число в пределах 10	1акад. час/30мин	
	КВН	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на Сложение	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о последовательности чисел в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Февраль		
	Закреплять представления о геометрических фигурах	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о частях суток	1акад. час/30мин	
	Счет предметов по образцу	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о весе предметов	1акад. час/30мин	
	Измерение высоты предметов с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Март		

	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о количественном и порядковом значении Числа	1акад. час/30мин	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения измерять длину с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Развитие умения объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета	1акад. час/30мин	
	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1акад. час/30мин	
	Апрель		
	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Измерение длины с помощью условной Меры	1акад. час/30мин	
	Диагностика	1акад. час/30мин	
	Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена Года	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Май		
	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений об объемных и плоских геометрических фигурах	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	

	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1акад. час/30мин	
	Измерение длины с помощью условной Меры	1акад. час/30мин	
Итого 72 занятия			

3. Методическое обеспечение

- Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
- И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 12:07 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A