

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

_____ Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления «Познавательное
развитие» раздел Познание Ознакомление с природой
подготовительная группа
(Соломенникова О.А.)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2024 – 2025 учебный год

Автор-составитель:

Самарская А.В.
Шатохина А.С.

1. Пояснительная записка

Направление «Познавательное развитие».

Раздел Ознакомление с природой.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих целей и задач:

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- ✓ Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;

- ✓ Формирование знаний о жизненно необходимых условиях для человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- ✓ Формирование представлений о причинно – следственно связях внутри природного комплекса;
- ✓ Развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;
- ✓ Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни и т.д.);
- ✓ Формирование осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- ✓ Ознакомление с природными факторами, влияющими на здоровье человека;
- ✓ Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы;
- ✓ Формирование умение правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение);
- ✓ Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- ✓ Формирование нравственно-эстетического отношения к окружающей действительности.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве).

Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.

Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

Зима. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).

Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.

Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).

Рассказать, что 22 декабря - самый короткий день в году.

Привлекать к посадке семян овса для птиц.

Весна. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится - в тени или на солнце).

Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.

Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т.д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.

Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню.

Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки - к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

Лето. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).

Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго - к ненастью, скоро исчезнет - к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем - быть теплу», «Появились опята - лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня - день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- Совместная деятельность с взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение и др.).

- Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		Итого, в год
В неделю	В месяц	
1 раз в 2 недели	2	18

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Занятия проводятся по подгруппам, фронтально, индивидуально.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ✓ чтение и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдение за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- ✓ оформление тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- ✓ викторины, сочинение загадок.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: « Центр книги», «Центр Театра», «Центр игры», « Центр познания» и др.

Раздаточный материал: Картинки с изображением различных предметов, набор сюжетных картинок, набор картинок с изображением природных явлений, животных и т.д.

Демонстрационный материал: Иллюстрации, репродукции картин для бесед с детьми. Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, энциклопедии.

Дидактические, настольно печатные игры разнообразной тематики и содержания; самостоятельное рассматривание книг детьми.

ИКТ: Мультимедийные презентации об окружающем мире.

Прогнозируемые результаты

Ребенок устанавливает причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирует первичные представления о природном многообразии планеты Земля, элементарные экологические представления. Осознает, что человек -

часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Обладает умением правильно вести себя в природе. Учится любить природу и беречь ее.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание Познание. Ознакомление с природой.

Дата	Тема	Часы	Примечан
	Сентябрь		
	Дары осени.	1акад. час/30мин	
	Почва и подземные обитатели.	1акад. час/30мин	
	Октябрь		
	4 Октября - Всемирный день защиты животных.	1акад. час/30мин	
	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	1акад. час/30мин	
	Ноябрь		
	Птицы нашего края.	1акад. час/30мин	
	Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки).	1акад. час/30мин	
	Декабрь		
	Животные зимой.	1акад. час/30мин	
	Животные водоемов, морей и океанов.	1акад. час/30мин	
	Январь		
	11 Января – День заповедников и национальных парков.	1акад. час/30мин	
	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада).	1акад. час/30мин	
	Февраль		
	Служебные собаки.	1акад. час/30мин	
	Огород на окне.	1акад. час/30мин	
	Март		
	Полубуйся: весна наступает...	1акад. час/30мин	
	22 Марта – Всемирный день водных ресурсов.	1акад. час/30мин	
	Апрель		
	Знатоки природы.	1акад. час/30мин	
	22 Апреля – Международный день Земли.	1акад. час/30мин	
	Май		
	Прохождение экологической тропы.	1акад. час/30мин	
	Цветочный ковер.	1акад. час/30мин	
Итого: 18 занятий			

3. Методическая литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная группа. О.А.Соломенникова.

Художественная литература:

1. Т.Анисимова «Стихи и сказки для маленьких».
2. С.Маршак «Кошкин дом», «Радуга», «Почта», «Сказка о глупом мышонке».
3. К.Чуковский «Тараканище».
4. А.С.Пушкин «Сказки».
5. М.Л.Михайлов «Два Мороза».
6. К.Ушинский «Четыре желания».
7. В.Бианки «Приключения муравьишки».
8. «Русские народные сказки».

Познавательная (вспомогательная литература):

3. Серия: «Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках», М.: Мозаика – Синтез, 2006 учебно-наглядное пособие).

Справочная литература:

1. «Детская энциклопедия»
2. «Энциклопедия живой природы»

Художественная литература:

1. Сказки: «Кот и лиса», «Заюшкина избушка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Колосок», «Зимовье зверей» «Петушок и бобовое зернышко» «Два Мороза», «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Мальчик с пальчик», Сказки народов мира;
2. С.Прокофьева «Сказка про игрушечный городок», «Сказка про башмачки», «Сказка о невоспитанном мышонке».
3. В.Сутеев «Палочка-выручалочка», «Елка», «Сказочные повести и рассказы».
4. В.Маяковский «Кем быть», «Что такое хорошо и что такое плохо».
5. Соколова Ю.А «Времена года»

Познавательная (вспомогательная литература):

1. «Детская энциклопедия»
2. «Энциклопедия живой природы»
3. «Космос», «Собаки», «Цветы». «Мир и человек». «Птицы», «Млекопитающие».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 12:08 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A