

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова  
Приказ № 127 от «29 » 08.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации направления

«Художественно - эстетическое развитие»

Конструирование

Старшая группа (Куцакова Л.В.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2022– 2023 учебный год

Автор - составитель:

Лобанова И.В.

Васильева А.И.



## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08. 2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

**Направленность:** «художественно – эстетическое развитие»

Конструирование из строительного материала (автор Л.В.Куцакова .Старшая группа»)

**Цели :**

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Задачи:**

- Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между созданными постройками и тем, что они видят в окружающей жизни: создавать различные постройки и конструкции.
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.
- Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
- Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.
- Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.



- Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
- Формирование умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WeDO, LEGO DUPLO, UARO.

### **Принципы:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования

**Объем реализации программы:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часа в год. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

### **Формы реализации программы:**

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;

- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- эксперименты;

### **Контингент воспитанников:**

Всего детей по списку: 34 человека.

### **Условия реализации программы:**

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование, живые обитатели); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
  - Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.
2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:
    - условия для свободного выбора деятельности;
    - условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
    - не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы;
    - создание разных пространств предъявления детских продуктов:



-легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу

- «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.

-праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

-детское портфолио, которое создает сам ребенок, принимая решение о том, какие работы будут включаться в портфолио.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.

5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

### **Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеется ноутбук, детская мебель, художественные материалы для реализации программы. LEGO DUPLO, набор карточек и схем для конструктора , 2 лего– стола большой и малый.

### **Электронные ресурсы:**

Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «От рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. Дорофеева) по технологии «SMART».

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

К концу года дети должны уметь:

1. У детей расширятся интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
2. Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
3. Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.
4. Сформированы представления о строительных элементах и их конструкторских свойствах.
5. Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
6. Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).
7. Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
8. Формируется стремление к совместной деятельности.
9. Формируются навыки коммуникативного, делового общения.



## Учебно-тематический план

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком (возраст детей 5-6 лет)

Месяц	тема	Дата	Академ. час	
<b>сентябрь</b>	Тема «МАШИНЫ»			
	№1 «Грузовой автомобиль»	02.09.2022	1	
	№2 «Фургон и грузовик»	09.09.2022	1	
	№3 «Машина для своего груза»»	16.09.2022	1	
	№4 «Гараж с двумя въездами»	23.09.2022	1	
<b>октябрь</b>	Тема «МОСТЫ»			
	№5 «Простой мост»	30.09.2022	1	
	№6 «Разнообразные мосты»	07.10.2022	1	
	№7 «По замыслу»	14.10.2022	1	
№8 « Детский сад»	21.10.2022	1		
<b>ноябрь</b>	№9 «Улица»	28.10.2022	1	
	№10 Конструирование по замыслу	11.11.2022	1	
	№11 «Самолет»	18.11.2022	1	
	№12 «Аэродром»	25.11.2022	1	
<b>декабрь</b>	№13 КТД по замыслу	2.12.2022	1	
	№14 «Магазин игрушек» работа с бумагой и картоном	9.12.2022	1	
	№19 «Елочные игрушки» изготавливаем по шаблонам из бумаги	16.12.2022	1	
	№20 «Елочные игрушки» из бумаги, соединяем заготовки	23.12.2022	1	
		30.12.2022	1	
<b>январь</b>	№30 «Снеговик» из паралона	13.01.2023	1	
	№18 «Сказочный домик»	20.01.2023	1	
	№15 «Коробочка»	27.01.2023	1	



	№16 «Корзиночка»	03.02.2023	1	
<b>февраль</b>	№21 «Карусель» материал картоном	10.02.2022	1	
	№22 «Качалка» мастерим из конусов	17.02.2023	1	
	№23 «Игрушки»	24.02.2023	1	
	№24 «Чебурашка» мастерим из цилиндров	03.03.2023	1	
<b>март</b>	№25 «Животные»	10.03.2023	1	
	№26 «Мотылек», рыбка, лодочка»	17.03.2023	1	
	№27 «Высотное здание» мастерим из готовых коробок	24.03.2023	1	
	№28 «Вагон»	31.03.2023	1	
<b>апрель</b>	№29 «Машина»	7.04.2023	1	
	№17 « Домик, гараж, сарай»	14.04.2023	1	
	№31 «Заяц» паролон, надрезы и перетяжка	21.04.2023	1	
		28.04.2023	1	
№32 « Фигурка из паралона»				
<b>май</b>	№33 «Птица» из природного материала	5.05.2023	1	
		12.05.2023	1	
	№34 «Домашние птицы»	19.05.2023	1	
	№35 «Заяц-хвоста» КТД	26.05.2023	1	
	№36 «Панно» из природного материала			
<b>итого</b>			<b>36</b>	

**Методическое обеспечение:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. Дорофеева), - М.: Мозайка-Синтез, 2019

- Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО»
- Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2010. – 125 с.
- Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с.
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов.
- STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста авторы программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С.А. Аверин.