

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

_____ Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
Конструирование
Подготовительная группа
(Куцакова Л.В.)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой
на 2024 – 2025 учебный год

Автор - составитель:
Самарская А.В.
Шатохина А.С.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Цели: Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Задачи:

- ✓ Продолжить формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и т.д.), поощрять желания передавать их особенности в конструктивной деятельности;
- ✓ Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;

- ✓ Поощрять стремление самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений;
- ✓ Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, помогать друг другу.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия:

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки,

арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок способен соотносить конструкцию предмета с его назначением; ✓ Создает различные конструкции одного и того же объекта;
- ✓ Создает модели из пластмассового и деревянного конструктора по рисунку и словесной инструкции.

Проведения контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание

Дата	№	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
СЕНТЯБРЬ				
	1	<p>«Здания». Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, предварительной зарисовке сооружений, анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; аргументировать свои решения. Формировать конструкторские навыки.</p>	1акад. час/30мин	
	2	<p>«Декоративное панно» (из природного материала) Учить мастерить из различного природного материала, передавать выразительность образа, создавать общие композиции.</p>	1акад. час/30мин	
	3	<p>«Микрорайон города». Закрепить представление о строительных деталях (название, форма, свойство). Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p>	1акад. час/30мин	
ОКТАБРЬ				
	4	<p>«Городской транспорт». Сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объёмную. Научить самостоятельно анализировать постройки.</p>	1акад. час/30мин	
	5	<p>«Стол и стул» Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.</p>	1акад. час/30мин	
	6	<p>«Фигурки зверюшек и человечков» Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали спомощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала</p>	1акад. час/30мин	

	7	«По замыслу» Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал	1акад. час/30мин	
	8	«Тележка (тачка)» Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	1акад. час/30мин	
НОЯБРЬ				
	9	«Мебель» Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.	1акад. час/30мин	
	10	«Корабль» Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей	1акад. час/30мин	
	11	«Пароход с двумя трубами» Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения	1акад. час/30мин	
	12	«Мост» Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	1акад. час/30мин	
ДЕКАБРЬ				
	13	«Самолет» Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	1акад. час/30мин	
	14	«Ёлочные игрушки» Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	1акад. час/30мин	

15	« Волшебный сундучок с сюрпризом » Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	1акад. час/30мин	
16	« Судно » Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь	1акад. час/30мин	
ЯНВАРЬ			
17	« По замыслу » Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал	1акад. час/30мин	
18	« Коврик » Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	1акад. час/30мин	
19	« По замыслу » Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.	1акад. час/30мин	
ФЕВРАЛЬ			
20	« Закладка » Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	1акад. час/30мин	
21	« Лестница » (из деталей конструктора) Упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность; самостоятельность и нахождение собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.	1акад. час/30мин	
22	« Транспорт » Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами	1акад. час/30мин	

	23	«Проекты городов» Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	1акад. час/30мин	
МАРТ				
	24	«Игрушки» Учить детей делать игрушки из катушек, шпулек, или картонных цилиндров	1акад. час/30мин	
	25	«Дорожные знаки» Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	1акад. час/30мин	
	26	«Улицы города» Продолжать учить детей сооружать постройки из крупного конструктора-строителя, объединять постройки общим замыслом. Учить работать коллективно, договариваться, какую часть работы будет выполнять каждый. Учить самостоятельно, по словесному описанию или рисунку создавать постройки, находить конструктивные решения.	1акад. час/30мин	
	27	«Летательные аппараты» Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, развивать конструкторские навыки.	1акад. час/30мин	
АПРЕЛЬ				
	28	«Сюжетная композиция» Изготовление сюжетной коллективной композиции	1акад. час/30мин	
	29	«По замыслу». Предлагается сделать интересную игрушку.	1акад. час/30мин	
	30	«Роботы» Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов.	1акад. час/30мин	
	31	«Железные дороги» Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений	1акад. час/30мин	
	32	«Игольница» Учить детей работать с поролоном, тканью.	1акад. час/30мин	
МАЙ				

	33	«Творим и мастерим» Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу.	1акад. час/30мин	
	34	Повторение пройденного за год.	1акад. час/30мин	
	35	Повторение пройденного за год.	1акад. час/30мин	
	36	Повторение пройденного за год.	1акад. час/30мин	
ИТОГО 36 ЗАНЯТИЙ				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 12:03 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A