

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225  
\_\_\_\_\_ Т.В.Морозова  
Приказ № 70 от «30» 08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Познавательное развитие»**  
**Познание**  
**формирование элементарных математических**  
**представлений**  
**Подготовительная логопедическая группа**  
**(И.А. Помораева, В.А. Позина)**  
**по программе «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы,**  
**Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Автор - составитель:  
Газина Н.С.  
Остапенко Л.В.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: Познавательное развитие.**

**Раздел: Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФООП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

### **Цели и задачи:**

#### **Количество и счет**

- ✓ развивать общие представления о множестве, формировать множество по заданным основаниям;
- ✓ упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей, устанавливать отношения между отдельными частями множеств;
- ✓ знакомить с числами второго десятка;
- ✓ закреплять понимания отношений между числами натурального ряда;
- ✓ знакомить с составом чисел от 0 до 10;
- ✓ формировать умение раскладывать число на два (2) меньших и

составлять из двух меньших большее;

- ✓ знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 коп, 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение, на вычитание.

### **Величина**

- ✓ закреплять умение считать по заданной мере;
- ✓ закреплять умения делить предмет на 2-8 и более равных частей;
- ✓ формировать начальные измерительные умения (измерять длину, ширину, высоту предмета);
- ✓ закреплять умения измерять объем гладких и сыпучих веществ с помощью условной мерки;
- ✓ формировать представления о весе предмета и способы его измерения;
- ✓ развивать представления о том, что результат измерения (длины, веса, объема) зависит от величины условной мерки;

### **Форма**

- ✓ уточнить знания о геометрических фигурах, их элементах (вершина, углы, стороны) и их свойства;
- ✓ формировать представление о многоугольнике, о прямой линии, об отрезке прямой;
- ✓ закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочить по размерам, группировать по цвету, форме, размеру;
- ✓ закреплять умение моделировать геометрические фигуры;
- ✓ закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей.

### **Ориентировка в пространстве**

- ✓ формировать умения ориентироваться на ограниченной поверхности;
- ✓ знакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;
- ✓ формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.

### **Ориентировка во времени**

- ✓ формировать представления о времени;
- ✓ закреплять умения пользоваться в речи понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;
- ✓ развивать чувство времени;
- ✓ формировать умения определять время по часам с точностью до одного часа.

### **Принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми:**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
2	8	72

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка

#### **Условия реализации**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

**Раздаточный материал:** геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

**Демонстрационный материал:** числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

**ИКТ:** мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

### **Прогнозируемые результаты**

- ✓ Ребенок самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части. Устанавливает связи и отношения между целыми и его частями;

- ✓ Считает до 10 и дальше, в пределах 20;
- ✓ Называет число в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда;
- ✓ Соотносит цифру (0-9) и количество предметов;
- ✓ Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);
- ✓ Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета) и способы их измерения.
- ✓ Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы гладких и сыпучих веществ с помощью условных мерок. Понимает зависимость между величиной меры и числом;
- ✓ Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивает целый предмет и его часть;
- ✓ Различает и называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и т.д.), шар, куб. Проводит их сравнение.
- ✓ Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов;
- ✓ Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до одного часа;
- ✓ Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка их двух меньших;
- ✓ Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- ✓ Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей;
  
- ✓ Знает познание текущего месяца года, последовательность дней недели, времени года.

### **Проведение контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

- ✓ Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДООУ

## 2 Содержание.

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	<b>Сентябрь</b>		
	Деление множества на части	1акад. час/30мин	
	Деление множества на части	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифрах 1 и 2	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 3	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 4	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 5	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 6	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 7	1акад. час/30мин	
	<b>Октябрь</b>		
	Уточнение представлений о цифре 8	1акад. час/30мин	
	Уточнение представлений о цифре 9	1акад. час/30мин	
	Диагностика	1акад. час/30мин	
	Диагностика	1акад. час/30мин	
	Составление числа 9 из единиц	1акад. час/30мин	
	Составление числа 10 из единиц	1акад. час/30мин	
	Прямой и обратный счет в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Составление числа 3 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	<b>Ноябрь</b>		
	Математическая викторина	1акад. час/30мин	
	Составление числа 4 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 5 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 6 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 7 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 8 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 9 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	Составление числа 10 из двух меньших Чисел	1акад. час/30мин	
	<b>Декабрь</b>		
	Количественный и порядковый счет в пределах 10.	1акад. час/30мин	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек	1акад. час/30мин	

	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей	1акад. час/30мин	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1акад. час/30мин	
	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1акад. час/30мин	
	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Измерение жидких веществ с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения раскладывать число на два меньших в пределах 10	1акад. час/30мин	
	<b>Январь</b>		
	Закрепление умения составлять из двух меньших большее число в пределах 10	1акад. час/30мин	
	КВН	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на Сложение	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о последовательности чисел в пределах 20	1акад. час/30мин	
	<b>Февраль</b>		
	Закреплять представления о геометрических фигурах	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о частях суток	1акад. час/30мин	
	Счет предметов по образцу	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о весе предметов	1акад. час/30мин	
	Измерение высоты предметов с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	<b>Март</b>		

	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений о количественном и порядковом значении Числа	1акад. час/30мин	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения измерять длину с помощью условной меры	1акад. час/30мин	
	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Развитие умения объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета	1акад. час/30мин	
	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1акад. час/30мин	
	<b>Апрель</b>		
	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Измерение длины с помощью условной Меры	1акад. час/30мин	
	Диагностика	1акад. час/30мин	
	Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена Года	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	<b>Май</b>		
	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Закрепление представлений об объемных и плоских геометрических фигурах	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	

	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1акад. час/30мин	
	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1акад. час/30мин	
	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1акад. час/30мин	
	Измерение длины с помощью условной Меры	1акад. час/30мин	
Итого 72 занятия			

### **3. Методическое обеспечение**

- Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
- И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**  
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 10:43 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A