

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Познавательное развитие»
Познание

Ознакомление с предметным и социальным окружением
подготовительная логопедическая группа

(Дыбина О.В.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2024– 2025 учебный год

Автор - составитель:

Газина Н.С.

Остапенко Л.В.

1. Пояснительная записка

Направление «Познавательное развитие»

Раздел Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Содержание образовательной области направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

ЦЕЛЬ:

- Сохранение уникальности и самоценности детства;
- Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям родного края в условиях поликультурного пространства;
- Обеспечение накопления позитивного опыта вербального общения со взрослыми и сверстниками;
- Формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества;
- Развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам;

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира; Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете.
- Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- Обогащать в совместной с детьми деятельности представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения).
- Раскрыть и уточнить назначения общественных учреждений, разных видов транспорта; – Рассказать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.
- Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России посредством поисковой и игровой деятельности.

ПРИНЦИПЫ:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; – Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; – Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей 5-6 лет, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); – Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; – Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; – Сотрудничество с семьей; – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; – Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; – Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); – Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		Итого, в год
В неделю	В месяц	
1 раз в 2 недели	2	18

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Занятия проводятся по подгруппам, фронтально, индивидуально.

В совместной деятельности проводится:

- просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- беседы** социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины**, сочинение загадок;
- рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр воды и песка», «Центр конструирования» и др.

Раздаточный материал: наборы разрезных и парных картинок, карточки с изображением предметов.

Демонстрационный материал: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, макеты предметов ближайшего окружения, иллюстрации, изображающие признаки сезонных изменений, календарь погоды, репродукции картин для бесед с детьми, детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература.

Настольно-печатные, дидактические игры, лото, домино, чудесный мешочек, разрезные картинки и др.

ИКТ: презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей детей, видеофильмы о родном городе, России и других странах и континентах.

Прогнозируемые результаты

Ребенок имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.

Знает герб, флаг, гимн России.

Называет главный город страны.

Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.

Имеет представления о школе, библиотеке.

Знает представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).

Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.

Знает правила поведения в природе и соблюдает их.

Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Дата	Тема	Часы	Примечание
СЕНТЯБРЬ			
	Предметы – помощники.	1акад. час/30мин	
	Дружная семья.	1акад. час/30мин	
ОКТАБРЬ			
	Удивительные предметы.	1акад. час/30мин	
	Как хорошо у нас в детском саду.	1акад. час/30мин	
НОЯБРЬ			
	Путешествие в прошлое книги	1акад. час/30мин	
	Школа. Учитель	1акад. час/30мин	
ДЕКАБРЬ			
	На выставке кожаных изделий	1акад. час/30мин	
	Путешествие в типографию	1акад. час/30мин	
ЯНВАРЬ			
	Две вазы	1акад. час/30мин	
	Библиотека	1акад. час/30мин	
ФЕВРАЛЬ			
	В мире материалов (викторина).	1акад. час/30мин	
	Защитники Родины	1акад. час/30мин	
МАРТ			
	Знатоки	1акад. час/30мин	
	Мое отечество - Россия	1акад. час/30мин	
АПРЕЛЬ			
	Путешествие в прошлое счетных устройств.	1акад. час/30мин	
	Космос	1акад. час/30мин	
МАЙ			
	Путешествие в прошлое светофора	1акад. час/30мин	
	К дедушке на ферму	1акад. час/30мин	
Итого: 18 занятий			

3. Методическое обеспечение

О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.

О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников.

О.В. Дыбина. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками.

О.В. Дыбина. Незведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников.

О.В. Дыбина. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре.

Наглядно - дидактический материал:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Наглядно-дидактические пособия:

Авиация. Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт.

Инструменты домашнего мастера. Посуда. День Победы.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. Животные средней полосы, Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Собаки—друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. Зима. Осень. Весна. Лето. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Защитники Отечества. Кем быть. Профессии. Мой дом.

Плакаты большого формата

Овощи. Фрукты. Круговорот воды в природе. Солнечная система.

Игровые атрибуты; (маски, шапочки)

Стихи, загадки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий**

14.08.24 10:44 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A