

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова
Приказ № 127 от «29 » 08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации направления

«Познавательное развитие»

«Формирование элементарных математических
представлений»

Подготовительная группа

(И.А. Помораева, В.А. Позина)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой

на 2022 - 2023 учебный год

Автор - составитель:
Газина Н.С.

1. Пояснительная записка

Направление: Познавательное развитие.

Раздел: Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08.2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Цели и задачи:

Количество и счет

- ✓ развивать общие представления о множестве, формировать множество по заданным основаниям;
- ✓ упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей, устанавливать отношения между отдельными частями множеств;
- ✓ знакомить с числами второго десятка;
- ✓ закреплять понимания отношений между числами натурального ряда;
- ✓ знакомить с составом чисел от 0 до 10;
- ✓ формировать умение раскладывать число на два (2) меньших и составлять из двух меньших большее;
- ✓ знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 коп, 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение, на вычитание.

Величина

- ✓ закреплять умение считать по заданной мере;
- ✓ закреплять умения делить предмет на 2-8 и более равных частей;
- ✓ формировать начальные измерительные умения (измерять длину, ширину, высоту предмета);
- ✓ закреплять умения измерять объем гладких и сыпучих веществ с помощью условной мерки;
- ✓ формировать представления о весе предмета и способы его измерения;
- ✓ развивать представления о том, что результат измерения (длины, веса, объема) зависит от величины условной мерки;

Форма

- ✓ уточнить знания о геометрических фигурах, их элементах (вершина, углы, стороны) и их свойства;
- ✓ формировать представление о многоугольнике, о прямой линии, об отрезке прямой;
- ✓ закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочить по размерам, группировать по цвету, форме, размеру;
- ✓ закреплять умение моделировать геометрические фигуры;
- ✓ закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных

их частей.

Ориентировка в пространстве

- ✓ формировать умения ориентироваться на ограниченной поверхности;
- ✓ знакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;
- ✓ формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.

Ориентировка во времени

- ✓ формировать представления о времени;
- ✓ закреплять умения пользоваться в речи понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;
- ✓ развивать чувство времени;
- ✓ формировать умения определять время по часам с точностью до одного часа.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
2	8	72
1 час	4 часа	36 часов

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 минут в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

Раздаточный материал: геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

Демонстрационный материал: числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

ИКТ: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

Прогнозируемые результаты

- ✓ Ребенок самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части. Устанавливает связи и отношения между целыми и его частями;
- ✓ Считает до 10 и дальше, в пределах 20;
- ✓ Называет число в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда;
- ✓ Соотносит цифру (0-9) и количество предметов;
- ✓ Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);
- ✓ Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета) и способы их измерения.
- ✓ Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы гладких и сыпучих веществ с помощью условных мерок. Понимает зависимость между величиной меры и числом;
- ✓ Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивает целый предмет и его часть;
- ✓ Различает и называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и т.д.), шар, куб. Проводит их сравнение.
- ✓ Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов;
- ✓ Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до одного часа;
- ✓ Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка их двух меньших;

- ✓ Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- ✓ Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ Знает познание текущего месяца года, последовательность дней недели, времени года.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2 Содержание.

Раздел Познание. «Формирование элементарных математических представлений».

Дата	Тема	Объем 1 занятия- 1 акад. час - 30 мин	Примечание
05.09.2022	Деление множества на части	1	
07.09. 2022	Деление множества на части	1	
12.09. 2022	Уточнение представлений о цифрах 1 и 2	1	
14.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 3	1	
19.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 4	1	
21.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 5	1	
26.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 6	1	
28.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 7	1	
03.10. 2022	Уточнение представлений о цифре 8	1	
05.10. 2022	Уточнение представлений о цифре 9	1	
10.10. 2022	Диагностика	1	
12.10. 2022	Диагностика	1	
17.10. 2022	Составление числа 9 из единиц	1	
19.10. 2022	Составление числа 10 из единиц	1	
24.10. 2022	Прямой и обратный счет в пределах 10	1	
26.10. 2022	Составление числа 3 из двух меньших Чисел	1	
31.10. 2022	Математическая викторина	1	
02.11. 2022	Составление числа 4 из двух меньших Чисел	1	
07.11. 2022	Составление числа 5 из двух меньших Чисел	1	
09.11. 2022	Составление числа 6 из двух меньших Чисел	1	
14.11. 2022	Составление числа 7 из двух меньших Чисел	1	
16.11. 2022	Составление числа 8 из двух меньших Чисел	1	
21.11. 2022	Составление числа 9 из двух меньших Чисел	1	
23.11. 2022	Составление числа 10 из двух меньших Чисел	1	
28.11. 2022	Количественный и порядковый счет в пределах 10.	1	
30.11. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек	1	
05.12. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей	1	

07.12. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1	
12.12. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1	
14.12. 2022	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры	1	
19.12. 2022	Измерение жидких веществ с помощью условной меры	1	
21.12. 2022	Закрепление умения раскладывать число на два меньших в пределах 10	1	
26.12. 2022	Закрепление умения составлять из двух меньших большее число в пределах 10	1	
28.12. 2022	КВН	1	
09.01. 2023	Составление арифметических задач на Сложение	1	
11.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
16.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
18.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
23.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
25.01. 2023	Закрепление представлений о последовательности чисел в пределах 20	1	
30.01. 2023	Закреплять представления о геометрических фигурах	1	
01.02. 2023	Закрепление представлений о частях суток	1	
06.02. 2023	Счет предметов по образцу	1	
08.02. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
13.02. 2023	Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	1	
15.02. 2023	Закрепление представлений о весе Предметов	1	
20.02. 2023	Измерение высоты предметов с помощью условной меры	1	
22.02. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
27.02. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	

01.03. 2023	Закрепление представлений о количественном и порядковом значении Числа	1	
06.03. 2023	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10	1	
13.03.2023.	Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10	1	
15.03. 2023	Закрепление умения измерять длину с помощью условной меры	1	
20.03. 2023	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1	
22.03. 2023	Развитие умения объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета	1	
27.03. 2023	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1	
29.03. 2023	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
03.04. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	
05.04. 2023	Измерение длины с помощью условной Меры	1	
10.04. 2023	Диагностика	1	
12.04. 2023	Диагностика	1	
17.04. 2023	Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена Года	1	
19.04. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	
24.04. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	
26.04. 2023	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1	
03.05. 2023	Закрепление представлений об объемных и плоских геометрических фигурах	1	
10.05. 2023	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
15.05. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	

17.05. 2023	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
22.05. 2023	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
24.05. 2023	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1	
29.05.2023	Измерение длины с помощью условной Меры	1	
Итого		72 занятия	

3. Методическое обеспечение

Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.