

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова  
Приказ № 127 от «29 » 08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по реализации направления  
«Познавательное развитие»  
«Формирование элементарных математических  
представлений»  
Подготовительная группа  
(И.А. Помораева, В.А. Позина)  
по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.  
Васильевой  
на 2022 - 2023 учебный год

Автор - составитель:  
Гончаренко Е.Е.  
Ерофеева Л.В.



## 1. Пояснительная записка

**Направление: Познавательное развитие.**

**Раздел: Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 ««Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



- Примерной рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «16.08.2021 № 5);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

### **Цели и задачи:**

#### **Количество и счет**

- ✓ развивать общие представления о множестве, формировать множество по заданным основаниям;
- ✓ упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей, устанавливать отношения между отдельными частями множеств;
- ✓ знакомить с числами второго десятка;
- ✓ закреплять понимания отношений между числами натурального ряда;
- ✓ знакомить с составом чисел от 0 до 10;
- ✓ формировать умение раскладывать число на два (2) меньших и составлять из двух меньших большее;
- ✓ знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 коп, 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение, на вычитание.

#### **Величина**

- ✓ закреплять умение считать по заданной мере;
- ✓ закреплять умения делить предмет на 2-8 и более равных частей;
- ✓ формировать начальные измерительные умения (измерять длину, ширину, высоту предмета);
- ✓ закреплять умения измерять объем гладких и сыпучих веществ с помощью условной мерки;
- ✓ формировать представления о весе предмета и способы его измерения;
- ✓ развивать представления о том, что результат измерения (длины, веса, объема) зависит от величины условной мерки;

#### **Форма**

- ✓ уточнить знания о геометрических фигурах, их элементах (вершина, углы, стороны) и их свойства;
- ✓ формировать представление о многоугольнике, о прямой линии, об отрезке прямой;
- ✓ закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочить по размерам, группировать по цвету, форме, размеру;
- ✓ закреплять умение моделировать геометрические фигуры;
- ✓ закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных



их частей.

### **Ориентировка в пространстве**

- ✓ формировать умения ориентироваться на ограниченной поверхности;
- ✓ знакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;
- ✓ формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.

### **Ориентировка во времени**

- ✓ формировать представления о времени;
- ✓ закреплять умения пользоваться в речи понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;
- ✓ развивать чувство времени;
- ✓ формировать умения определять время по часам с точностью до одного часа.

### **Принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми:**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
2	8	72
1 час	4 часа	36 часов

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 минут в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.



### **Условия реализации**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

**Раздаточный материал:** геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

**Демонстрационный материал:** числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

**ИКТ:** мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

### **Прогнозируемые результаты**

- ✓ Ребенок самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части. Устанавливает связи и отношения между целыми и его частями;
- ✓ Считает до 10 и дальше, в пределах 20;
- ✓ Называет число в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда;
- ✓ Соотносит цифру (0-9) и количество предметов;
- ✓ Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);
- ✓ Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета) и способы их измерения.
- ✓ Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы гладких и сыпучих веществ с помощью условных мерок. Понимает зависимость между величиной меры и числом;
- ✓ Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивает целый предмет и его часть;
- ✓ Различает и называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и т.д.), шар, куб. Проводит их сравнение.
- ✓ Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов;
- ✓ Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до одного часа;
- ✓ Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка их двух меньших;

- ✓ Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- ✓ Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ Знает познание текущего месяца года, последовательность дней недели, времени года.

### **Проведение контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.



## 2 Содержание.

### Раздел Познание. «Формирование элементарных математических представлений».

Дата	Тема	Объем 1 занятия- 1 акад. час - 30 мин	Примечание
05.09.2022	Деление множества на части	1	
07.09. 2022	Деление множества на части	1	
12.09. 2022	Уточнение представлений о цифрах 1 и 2	1	
14.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 3	1	
19.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 4	1	
21.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 5	1	
26.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 6	1	
28.09. 2022	Уточнение представлений о цифре 7	1	
03.10. 2022	Уточнение представлений о цифре 8	1	
05.10. 2022	Уточнение представлений о цифре 9	1	
10.10. 2022	Диагностика	1	
12.10. 2022	Диагностика	1	
17.10. 2022	Составление числа 9 из единиц	1	
19.10. 2022	Составление числа 10 из единиц	1	
24.10. 2022	Прямой и обратный счет в пределах 10	1	
26.10. 2022	Составление числа 3 из двух меньших Чисел	1	
31.10. 2022	Математическая викторина	1	
02.11. 2022	Составление числа 4 из двух меньших Чисел	1	
07.11. 2022	Составление числа 5 из двух меньших Чисел	1	
09.11. 2022	Составление числа 6 из двух меньших Чисел	1	
14.11. 2022	Составление числа 7 из двух меньших Чисел	1	
16.11. 2022	Составление числа 8 из двух меньших Чисел	1	
21.11. 2022	Составление числа 9 из двух меньших Чисел	1	
23.11. 2022	Составление числа 10 из двух меньших Чисел	1	
28.11. 2022	Количественный и порядковый счет в пределах 10.	1	
30.11. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек	1	
05.12. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей	1	



07.12. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1	
12.12. 2022	Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом	1	
14.12. 2022	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры	1	
19.12. 2022	Измерение жидких веществ с помощью условной меры	1	
21.12. 2022	Закрепление умения раскладывать число на два меньших в пределах 10	1	
26.12. 2022	Закрепление умения составлять из двух меньших большее число в пределах 10	1	
28.12. 2022	КВН	1	
09.01. 2023	Составление арифметических задач на Сложение	1	
11.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
16.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
18.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
23.01. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
25.01. 2023	Закрепление представлений о последовательности чисел в пределах 20	1	
30.01. 2023	Закреплять представления о геометрических фигурах	1	
01.02. 2023	Закрепление представлений о частях суток	1	
06.02. 2023	Счет предметов по образцу	1	
08.02. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
13.02. 2023	Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	1	
15.02. 2023	Закрепление представлений о весе Предметов	1	
20.02. 2023	Измерение высоты предметов с помощью условной меры	1	
22.02. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	
27.02. 2023	Составление арифметических задач на сложение и вычитание	1	



01.03. 2023	Закрепление представлений о количественном и порядковом значении Числа	1	
06.03. 2023	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10	1	
13.03.2023.	Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10	1	
15.03. 2023	Закрепление умения измерять длину с помощью условной меры	1	
20.03. 2023	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1	
22.03. 2023	Развитие умения объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета	1	
27.03. 2023	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1	
29.03. 2023	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
03.04. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	
05.04. 2023	Измерение длины с помощью условной Меры	1	
10.04. 2023	Диагностика	1	
12.04. 2023	Диагностика	1	
17.04. 2023	Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена Года	1	
19.04. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	
24.04. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	
26.04. 2023	Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10	1	
03.05. 2023	Закрепление представлений об объемных и плоских геометрических фигурах	1	
10.05. 2023	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
15.05. 2023	Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	



17.05. 2023	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
22.05. 2023	Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	1	
24.05. 2023	Закрепление умений в последовательном назывании дней недели	1	
29.05.2023	Измерение длины с помощью условной Меры	1	
<b>Итого</b>		<b>72 занятия</b>	

### 3. Методическое обеспечение

Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.