

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225



Т.В.Морозова

Приказ № 127 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
Конструирование
Подготовительная логопедическая группа
(Куцакова Л.В.)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2022– 2023 учебный год

Автор - составитель:
Боброва Н.М.
Сюнякова Ю.Н.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- рабочей программой воспитания МБДОУ №225 (Протокол от «29.08. 2022 № 1);
- В соответствии с письмом заместитель министра (Минпросвещения России) от 28.05.2022 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2022/23 учебный год».
- Устав МБДОУ № 225;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 225 (На основании примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Цели: Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Задачи:

- ✓ Продолжить формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и т.д.), поощрять желания передавать их особенности в конструктивной деятельности;
- ✓ Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- ✓ Поощрять стремление самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений;
- ✓ Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, помогать друг другу.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия:

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
30 мин	2 ч.	18 часов

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок способен соотносить конструкцию предмета с его назначением;
- ✓ Создает различные конструкции одного и того же объекта;
- ✓ Создает модели из пластмассового и деревянного конструктора по рисунку и словесной инструкции.

Проведения контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2. Содержание

Дата	Тема	Объём в ак. часах	Примечание
02.09.2022	Тема 1. Здания.	1 ак. час/30мин.	
09.09.2022	Работа с иллюстрацией «Схема солнечной системы».	1 ак. час/30мин.	
16.09.2022	Работа с иллюстрацией «Глобус планеты Формадос».	1 ак. час/30мин.	
23.09.2022	Работа с иллюстрацией «Портрет Формадосца».	1 ак. час/30мин.	
30.09.2022	Работа с иллюстрацией «Здание».	1 ак. час/30мин.	
07.10.2022	Игровые задания.	1 ак. час/30мин.	
14.10.2022	Диагностическое задание «Определи фигуры».	1 ак. час/30мин.	
21.10.2022	Тема 2. «Машины». Работа с иллюстрацией	1 ак. час/30мин.	
28.10.2022	Работа с иллюстрацией «Машина».	1 ак. час/30мин.	
11.11.2021	Диагностическое задание «Подбери детали для машин».	1 ак. час/30мин.	
18.11.2021	Игровые задания.	1 ак. час/30мин.	
25.11.2021	Тема 3. «Летательные аппараты». Работа с иллюстрацией	1 ак. час/30мин.	
02.12.2021	Работа с иллюстрацией «Космическая станция».	1 ак. час/30мин.	
09.12.2021	Работа с иллюстрацией «Космический корабль».	1 ак. час/30мин.	
16.12.2021	Диагностическое задание «Кубики» Диагностическое задание «Инструменты».	1 ак. час/30мин.	
25.12.2021	Игровые задания.	1 ак. час/30мин.	
13.01.2022	Тема 4. «Роботы»	1 ак. час/30мин.	
20.01.2022	Диагностическое задание «Схема Робота»	1 ак. час/30мин.	
27.01.2022	Диагностическое задание «Почини робота».	1 ак. час/30мин.	
03.02.2022	Игровые задания	1 ак. час/30мин.	
10.02.2022	Диагностическое задание «Отыщи путь роботу».	1 ак. час/30мин.	
17.02.2022	Тема 5. Проекты городов	1 ак. час/30мин.	
24.02.2022	Игровые задания	1 ак. час/30мин.	
03.03.2022	Работа с иллюстрацией «Морские раковины».	1 ак. час/30мин.	
10.03.2022	Тема 6. «Мосты».	1 ак. час/30мин.	
17.03.2022	Работа с иллюстрацией.	1 ак. час/30мин.	
24.03.2022	Диагностическое задание «Нарисуй схему	1 ак. час/30мин.	

	моста по инструкции».		
31.03.2022	Игровые задания.	1 ак.час/30мин.	
07.04.2022	Тема 7. «Суда» Диагностическое задание «Определи созвездия».	1 ак.час/30мин.	
14.04.2022	Работа с иллюстрацией «Корабль»	1 ак.час/30мин.	
21.04.2022	Работа с иллюстрацией «Подводное судно». Игровые задания.	1 ак.час/30мин.	
28.04.2022	Тема 8. «Железная дорога».	1 ак.час/30мин.	
05.05.2022	Диагностическое задание «Три кольцевые железные дороги». Работа с конструктором	1 ак.час/30мин.	
12.05.2022	Игровые задания	1 ак.час/30мин.	
19.05.2022	Тема 9. Творим и мастерим (по замыслу)	1 ак.час/30мин.	
26.05.2022	Диагностическое задание «Произведи стыковку космических кораблей к межпланетной станции в условиях метеоритного дождя».	1 ак.час/30мин.	
ИТОГО:		36 занятий (18 часов)	

3. Методическое обеспечение

Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.