

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

_____ Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по реализации направления
«Художественно-эстетическое развитие»
раздел конструирование
(Л.В.Куцакова)
Старшая группа
по программе «От рождения до школы»
под ред. Н. Е. Веракса,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
на 2024-2025 учебный год**

Автор-составитель:
Нестреляева А.И.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ -Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Цели: Развитие познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Задачи:

- Продолжить формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и т.д.), поощрять желания передавать их особенности в конструктивной деятельности;
- Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- Поощрять стремление самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений;
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, помогать друг другу.

Принципы:

- принцип развивающего образования
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия:

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1 раз недели	4 раза в месяц	36 раз в год

Продолжительность НОД для детей старшей группы составляет 25 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение интереса к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей;
- Формирования интереса к конструированию из разных материалов;
- Совершенствование конструкторских навыков при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании;
- Сформированность представлений о строительных элементах и их конструктивных свойствах;
- Развитие стремления к творчеству, экспериментированию и изобретательству;
- Развитие способностей к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу);
- Совершенствование навыков пространственной ориентации;
- Формирование стремлений к совместной деятельности;
- Формирования навыков коммуникативного, делового общения.

К концу года дети должны уметь:

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать аппликацию;
- создавать аппликацию по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;

- наклеивать отдельные предметы и сюжеты, располагая их по всему листу и на полосе внизу листа;
- выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;

- создавать индивидуальные и коллективные композиции
- создавать аппликации по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;
- вырезать и наклеивать предметы различной формы из отдельных частей и слитно;
- пользоваться всеми материалами и инструментами; использовать для создания аппликации разнообразные приёмы.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества, критерии оценки уровня развития соответствует программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

2. Содержание программы

Дата	№	Содержание	Кол-во часов	Примечание
СЕНТЯБРЬ				
	1	<i>«Дома»</i> Уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»	1акад. час/25мин	
	2	<i>«Дома»</i> закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.	1акад. час/25мин	
	3	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	1акад. час/25мин	
	4	<i>«Машины»</i> формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.	1акад. час/25мин	
ОКТЯБРЬ				
	5	<i>«Машины»</i> Продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.	1акад. час/25мин	
	6	<i>«Самолеты»</i> по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	1акад. час/25мин	
	7	<i>«Ракета»</i> расширять представления детей о различных летательных аппаратах; учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	1акад. час/25мин	
	8	<i>«Аэродром»</i> Закреплять умение сооружать постройки комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала	1акад. час/25мин	

НОЯБРЬ			
9	« <i>Роботы</i> » моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	1акад. час/25мин	
10	« <i>Роботы</i> » материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	1акад. час/25мин	
11	« <i>Мосты для пешеходов</i> » закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	1акад. час/25мин	
12	« <i>Мосты</i> » закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками	1акад. час/25мин	
13	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	1акад. час/25мин	
ДЕКАБРЬ			
14	« <i>Корабли</i> » познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода.	1акад. час/25мин	
15	« <i>Корабли</i> » (<i>моделирование</i>) Развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	1акад. час/25мин	
16	« <i>Порт</i> » развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	1акад. час/25мин	
17	<i>Конструирование по замыслу</i> конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	1акад. час/25мин	
ЯНВАРЬ			
18	« <i>Архитектура и дизайн</i> » (<i>моделирование</i>) Продолжанм развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем	1акад. час/25мин	

		обыгрывания построек.		
19		«Мебель для игрушек» закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	1акад. час/25мин	
20		«Гараж с двумя проездами» строить гараж с двумя выездами для двух разных по величине машин	1акад. час/25мин	
21		«Конструирование по замыслу» Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	1акад. час/25мин	
ФЕВРАЛЬ				
22		«Трамвай» упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним	1акад. час/25мин	
23		«Железные дороги». упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление	1акад. час/25мин	
24		«Военные машины» Учить анализировать чертежи конструкции, выделять внем основные части и детали, определять назначение каждой из них	1акад. час/25мин	
25		«Лабиринт» (плоскостное конструирование) Закрепить плоскостное конструирование, развивать внимание, мышление, наблюдательность	1акад. час/25мин	
МАРТ				
26		«Городской транспорт» Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе	1акад. час/25мин	
27		«Комната для куклы» закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	1акад. час/25мин	
28		«Башины и дома» развивать игровые конструкторские навыки.	1акад. час/25мин	
29		«Конструирование по замыслу» Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе	1акад. час/25мин	
АПРЕЛЬ				
30		«Городок для кукол» формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы	1акад. час/25мин	

		возведения различных построек.		
31	« <i>Детские сады</i> »	Закреплять навыки строительства домов разных конструкций по условию, согласовывать свои действия с товарищами, дополнять дома архитектурными деталями	1акад. час/25мин	
32	« <i>Улица</i> »	Закреплять навыки строительства домов разных конструкций по условию, согласовывать свои действия с товарищами, дополнять дома архитектурными деталями	1акад. час/25мин	
33	<i>Конструирование по замыслу</i>	Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	1акад. час/25мин	
МАЙ				
34	<i>Конструирование по замыслу</i>	Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе	1акад. час/25мин	
35	« <i>Мой город</i> »	закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	1акад. час/25мин	
36	« <i>Строим по чертежу</i> ».	Закрепить с детьми представления о чертеже-рисунке, постройку, строить по готовому чертежу. умение зарисовывать элементарную	1акад. час/25мин	
ИТОГО 36 ЗАНЯТИЙ				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 11:51 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A