

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 225
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 225
Т.В. Морозова
Приказ № 99 от 31.08.2023



**Программа дополнительного образования
«Ребенок в мире англоязычной культуры»**

*Разработана на основании программы «Ребенок в мире англоязычной культуры» И.Э.Куликовской
2023-2024 учебный год*

**Разработана
воспитателем
Прохоренко Т.В.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 225»,**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.12.23 14:24 (MSK)

Сертификат 5220886A99D563B0253AB9D3DC80D6A3

Рабочая программа курса «Ребёнок в мире англоязычной культуры» для детей старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ДО, а также целям и задачам образовательной программы учреждения.

В основе создания этой программы использован опыт работы в детских садах №№ 233, 165, 225, подкреплённый современными обучающими и развивающими программами российских и зарубежных авторов.

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в детском саду. Основной задачей дошкольного учреждения является подготовка ребёнка к школе, в том числе к восприятию языка другой страны в общем контексте расширения знаний о мировой культуре и образе жизни народов мира. Чтобы восприятие это формировалось непринуждённо и не вызывало формирования языкового барьера при встрече с трудностями школьной программы, на данном, начальном этапе важно сформировать у ребёнка позитивное отношение к англоязычной культуре как первый шаг в обучении английскому языку.

Данная программа представляет собой комплексную интегрированную систему, обеспечивающую плавное вхождение ребёнка в мир культуры, отличной от культуры его родной страны, и помогающую ему найти общее и различия, а также выразить их в примитивной форме средствами английского языка.

Согласно нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», требованиям к организации режима дня и учебных занятий, продолжительность занятий для детей 5-го года жизни не превышает 20 мин., 6-го года жизни – 25 мин, 7-го года жизни – 30 мин.

Цель программы: сформировать представление о культуре англоязычных стран, их населении, природе и общественном устройстве, а также сформировать речевые навыки, помогающие называть усвоенные компоненты культуры и сравнивать их с культурой родной страны. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- сформировать основы знаний о существовании других стран с языком, отличным от родного языка;
- объяснить основы культуры и общественного устройства англоязычных стран;
- рассказать о географии, природе и обычаях англоязычных стран;
- сформировать основы произношения звуков английской речи, развивать слуховое восприятие;
- сформировать минимальный лексический запас, позволяющий называть ближайшее социальное и предметное окружение;
- сформировать минимальный запас разговорных фраз, охватывающий основные коммуникативные типы предложений;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 225»,
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий**

14.12.23 14:24 (MSK)

Сертификат 5220886A99D563B0253AB9D3DC80D6A3

- сформировать элементарные навыки печатания букв английского алфавита, соотнесения заглавных и строчных букв, узнавания их в отдельных словах.

Форма организации обучения – групповая. Для групповых занятий объединяются дети одного возраста по 10 человек. Периодичность занятий – 2 раза в неделю в течение 1 года.

Заключение.

Данная программа доступна к применению в преподавании дополнительной услуги. С её помощью дошкольники овладевают знаниями о культуре англоязычных стран, учатся правильно воспринимать на слух и произносить английские слова, формируют позитивное отношение к изучению английского языка как школьного предмета в дальнейшем.

Учебно-тематическое планирование.

	тема	Кол-во часов
	Сентябрь	
1	Англоязычные страны: Англия, Великобритания – столица и государственная символика	4 часа
2	Англоязычные страны: Великобритания – формы правления, обычаи и традиции	4 часа
	Октябрь	
3	Природа Англии – растительный мир	4 часа
4	Природа Англии – животный мир	4 часа
	Ноябрь	
5	Природа Англии – погода, времена года	2 часа
6	Место проживания – что я вижу на улице (дом, двор, детская площадка)	4 часа
7	Место проживания – город и деревня (домашние питомцы, животные фермы)	2 часа
	Декабрь	
8	Семья в англоязычной культуре – члены семьи (близкие родственники, друзья, в гостях)	4 часа
9	Досуг – спорт и хобби (основные виды времяпрепровождения на улице, в парке, дома)	4 часа
	Январь	
10	Здоровый образ жизни – зарядка, части тела	4 часа
11	Здоровый образ жизни – правильное питание (фрукты и овощи)	4 часа
	Февраль	
12	Приёмы пищи и основные блюда (что я ем на завтрак)	4 часа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 225»,
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.12.23 14:24 (MSK)

Сертификат 5220886A99D563B0253AB9D3DC80D6A3

13	Одеваемся на прогулку — одежда (лёгкая и тёплая одежда)	4 часа
	Март	
14	Моё жилище - комнаты	4 часа
15	Моё жилище — мебель в спальне и гостиной	4 часа
	Апрель	
16	Моё настроение – эмоции	4 часа
17	Мои игрушки в детской комнате	4 часа
	Май	
18	Символы английского этикета (вежливые слова и фразы)	4 часа
19	Праздники и традиции Англии	4 часа

Занятия по каждой теме проводятся в игровой форме, обязательно проводятся две физкультминутки на английском языке, а также речевая разминка для правильного формирования английского произношения. Программа включает также элементы сюжетно-ролевых игр (на кухне, в магазине, на уроке в школе, в туристической поездке и пр.) и театрализованной деятельности. На каждом занятии дети также выполняют задания, связанные с развитием внимания, образного и логического мышления, долговременной и кратковременной памяти.

Планируемые результаты работы:

- правильно называть изученные элементы англоязычной культуры по-русски, уметь сравнивать их с соответствующими элементами культуры родной страны;
- называть основные понятия изученных тем по-английски;
- овладеть разговорными фразами в пределах программы;
- изучить английский алфавит;
- правильно артикулировать звуки английского языка в пределах развитости детского речевого аппарата.

В работе с детьми мы опираемся на методологические подходы развивающего здоровьесберегающего обучения:

- вовлечение детей в игру
- обязательные физкультминутки и разные виды гимнастики
- формирование представлений о здоровом образе жизни
- развитие иностранной речи во всех формах деятельности

— учёт возможностей ребёнка и терпимое отношение к возникающим трудностям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 225»,**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.12.23 14:24 (MSK)

Сертификат 5220886A99D563B0253AB9D3DC80D6A3

- поддержка у детей ощущения успешности.

Список используемого оборудования:

1. Магнитофон, компьютер
2. Карточки с картинками
3. Фотографии и фотоальбомы
4. Куклы-перчатки
5. Мягкие игрушки
6. Карточки с цифрами и буквами
7. Карандаши

Методическое обеспечение:

1. И.Э.Куликовская. Ребенок в мире англоязычной культуры. Ставрополь, 1993г.
2. www.britishcouncil.ru – официальный бесплатный образовательный ресурс Британского Совета

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"