

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

**Принято**

На Педагогическом совете МБДОУ № 225

Протокол № 4 от 31.05.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 225



*T.V. Morozova*  
\_\_\_\_\_ **Т.В.Морозова**

**Приказ № 45 от 31.05.2024**

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 225 в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

### **Формы работы по образовательным областям**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

➤ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

➤ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур. **Ожидаемые результаты**

➤ Повышение функциональных возможностей организма.

➤ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

➤ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

➤ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.

➤ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

➤ Повышение эмоционального благополучия детей.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, методист, воспитатели, зам. зав. по АХР, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	На весь период	Заведующий, старший воспитатель, методист, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОК	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	На весь период	воспитатели, медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОК); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	На весь период	старший воспитатель, методист, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОК).	На весь период	старший воспитатель, методист, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	На весь период	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	На весь период	воспитатели групп

	(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)		
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	На весь период	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	На весь период	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	На весь период	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	На весь период	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	На весь период	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	На весь период	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, методист, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель, методист
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	На весь период	медсестра, воспитатели групп

5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	На весь период	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	На весь период	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОК» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	На весь период	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	На весь период	Заведующий ,старший воспитатель, методист, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
6	Ведение документации.	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	На весь период	старший воспитатель, методист, медсестра

<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель, методист
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОК»; «Планирование работы в ЛОК в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	На весь период	старший воспитатель, методист
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель, методист
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель, методист
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	На весь период	старший воспитатель, методист
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОК, летняя оздоровительная работа	На весь период	старший воспитатель, методист
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	На весь период	зам. зав. по АХР, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель, методист
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	На весь период	дворник
4	Подготовка территории и помещений ДОУ к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>03.06.24</b> Международный день защиты детей.	<b>I неделя</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b> <b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги и специалисты ДОУ
<b>04.06.24</b> День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги и специалисты ДОУ
<b>05.06.24</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги и специалисты ДОУ
<b>06.06.24</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги и специалисты ДОУ



<p><b>07.06.24</b> Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.</p> <p><b>II неделя</b>                    <b>«Безопасное лето!»</b></p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>10.06.24</b> «День ПДД».</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>11.06.24</b> - День России. (за <b>12.06.2022)</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>14.06.24</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p><b>17.06.24 по 18.06.24</b> – День растений.</p>	<p><b>III неделя</b>                      <b>«Лето в моем крае»</b></p> <p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДООУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДООУ</p>
<p><b>19.06.24</b> День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДООУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДООУ</p>
<p><b>20.06.24</b> День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДООУ</p>
<p><b>21.06.24</b> Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДООУ «Знаем, помним,</p>	<p>Педагоги и специалисты ДООУ</p>

<p>24.06.24 День музыки</p>	<p>гордимся!».</p> <p style="text-align: center;"><b>IV неделя «Неделя занимательных превращений»</b></p> <p><b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>25.06.- Мир красок и карандаша</p>	<p><b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>26.06.24 День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b></p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p><b>27.06.24</b> Джунгли зовут</p> <p><b>28.06.24</b> День игр.</p>	<p>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p><b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p> <p><b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<b>ИЮЛЬ</b>		
<p><b>01.07.24</b> День веселого пирата</p> <p><b>02.07.24</b> Путешествие в космос</p>	<p style="text-align: center;"><b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b></p> <p><b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p> <p><b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос»,</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>



<p><b>09.07.24</b> День мыльных пузырей</p>	<p>«Наш дом» и т.п.</p> <p><b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <b>II половина дня</b> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>10.07.24</b> День любимых игр и игрушек</p>	<p><b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>11.07.24</b> День веселых красок</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>12.07.24</b> День пожарного надзора</p>	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p><b>II половина дня</b> -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p>15.07.24 День народных игр</p>	<p>карандашей».  <b>III неделя</b>                      «Неделя юных исследователей»</p> <p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>16.07.24 Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>17.07.24 День домашних любимцев</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b>  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>18.07.24 Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p>19.07.24 День юного натуралиста</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа с рассматриванием картинок. –Чтение художественной литературы природного характера.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

	<p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название»  «Узнай растение по листу».  - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> <p style="text-align: center;"><b>IV неделя    «День добрых дел!»</b></p>	
<p><b>22.07.24</b>  День почемучек</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>23.07.24</b>  Международный день дружбы</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>24.07.24</b>  День книжки -малышки</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Ремонт книжек.  - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>



<p><b>25.07.24</b> День светофора</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p><b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>26.07.24</b> Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>29.07.24-31.07.24</b> Жили-были - Ох и Ах</p> <p><b>01.08.24</b> Будьте здоровы</p>	<p style="text-align: center;"><b>I неделя</b>                      <b>«Будьте здоровы!»</b></p> <p><b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p><b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».</p> <p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.</p> <p><b>I половина дня</b></p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p><b>02.07.24</b> В гости к Айболиту</p>	<p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p> <p style="text-align: center;"><b>II неделя      «Мы живём в России»</b></p>	
<p><b>05.07.24.</b> День о символике России</p>	<p><b>I половина дня</b> Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». <b>II половина дня</b> Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>06.07.24-</b> День железнодорожника</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» <b>II половина дня</b> Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>08.08.24</b> Моя малая Родина</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p><b>09.08.24</b> День физкультурника</p>	<p>сказка в обработке С. Я. Маршака).  <b>II половина дня</b>  Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p> <p><b>I половина дня</b>  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p style="text-align: center;"><b>III неделя «Неделя профессий»</b></p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>12.08.24</b> Знакомство с работой Инспектора ГИБДД</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа о профессии. Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p> <p><b>II половина дня</b>  Д/И «Какой знак», «Как правильно»  П/И «Автомобили»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>13.08.24</b> Знакомство с профессией строителя</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа о профессии. Творческая мастерская  Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p><b>II половина дня</b>  Конструирование «Дом будущего»  Д/И «Что нужно строителю»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>14.08.24- 16.08.24</b> Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>Беседа «Кем работают мои родители» .Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»  Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»  П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p><b>19.08.24-20.08</b> Клуб путешественников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>IV неделя «Знания – сила!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>21.08.24</b> День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное рисование по данной теме</li> </ul>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>22.08.24- 23.08.24</b> День летних именинников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы.</li> <li>- Изготовление подарков для именинников</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>V неделя «По страницам летних дней»</b></p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>26.08.24</b> День солнца</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>27.08.24</b> День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> </ul>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

<p><b>28.09.24</b> День Знайки.</p>	<p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - И/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p> <p><b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>29.08.24</b> Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>
<p><b>30.08.24</b> До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>